

TRƯỜNG CHÍNH TRỊ LÊ DUÂN QUẢNG TRỊ TRIỂN KHAI THỰC HIỆN BỘ QUY CHẾ QUẢN LÝ ĐÀO TẠO DO HỌC VIỆN BAN HÀNH

*ThS. Nguyễn Hữu Thánh
Bí thư Đảng ủy - Hiệu trưởng*



ThS. Nguyễn Hữu Thánh, Bí thư Đảng ủy-Hiệu trưởng Trường Chính trị Lê Duân báo cáo tình hình hoạt động của Trường tại buổi làm việc với Thường trực Tỉnh ủy Quảng Trị. Ảnh: TL.

Sau nhiều lần chỉnh sửa, bổ sung thông qua việc tổ chức hội thảo, lấy ý kiến, đóng góp của các trường chính trị tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương, ngày 21 tháng 4 năm 2016 Giám đốc Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh đã có Quyết định số 1855/QĐ-HVCTQGHCN về việc ban hành bộ Quy chế quản lý đào tạo của trường chính trị tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương. Bộ Quy chế này có hiệu lực từ ngày 01 tháng 8 năm 2016, thay thế

cho các quy chế, quy định quản lý đào tạo của trường chính trị tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương (ban hành kèm theo Quyết định số 268/QĐ-HVCTQG ngày 21/4/2016).

Bộ Quy chế có 10 quy chế, bao gồm: Quy chế Tuyển sinh đào tạo Trung cấp lý luận chính trị - hành chính của trường chính trị tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương; Quy chế Học viên Trung cấp lý luận chính trị - hành chính của trường chính trị tỉnh,

THÔNG TIN CHỈ ĐẠO

thành phố trực thuộc Trung ương; Quy chế Chủ nhiệm lớp Trung cấp lý luận chính trị - hành chính của trường chính trị tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương; Quy chế Đánh giá và quản lý kết quả học tập của học viên Trung cấp lý luận chính trị - hành chính của trường chính trị tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương; Quy chế Quản lý bằng tốt nghiệp Trung cấp lý luận chính trị - hành chính của trường chính trị tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương; Quy chế Giảng viên trường chính trị tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương; Quy chế Giảng viên kiêm nhiệm, giảng viên thỉnh giảng của trường chính trị tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương; Quy chế Hoạt động nghiên cứu khoa học của trường chính trị tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương; Quy chế Thao giảng, dự giờ của trường chính trị tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương; Quy chế Hoạt động thanh tra giáo dục của trường chính trị tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương.

Mục đích của việc sửa đổi, bổ sung, hoàn thiện quy chế quản lý đào tạo của trường chính trị tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương lần này nhằm đáp ứng yêu cầu của Nghị quyết số 52-NQ/TW của Bộ Chính trị về đổi mới, nâng cao chất lượng đào tạo, bồi dưỡng cán bộ và nghiên cứu khoa học của Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh; tiếp tục đưa công tác quản lý đào tạo của Học viện và hệ thống các trường chính trị trên toàn quốc vào nền nếp và nghiêm túc hơn; tạo sự thống nhất, đồng bộ về quản lý đào tạo, trong toàn hệ thống Học viện nhằm góp phần nâng cao hiệu quả và chất lượng đào tạo.

Về yêu cầu, Quy chế quản lý đào tạo phải đáp ứng được yêu cầu đổi mới phương pháp giảng dạy theo khung chương trình mới; đánh giá đúng chất lượng đào tạo,

chống tiêu cực trong thi cử, chống bệnh thành tích trong giảng dạy và học tập. Đảm bảo nguyên tắc chỉ đạo tập trung, thống nhất của Ban Giám đốc Học viện, các học viện trực thuộc và phân cấp nhiệm vụ cụ thể hơn cho các cơ sở trực tiếp đào tạo, các trường chính trị tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương.

Quán triệt mục đích, yêu cầu đó, Trường Chính trị Lê Duẩn Quảng Trị đã tập trung nghiên cứu để triển khai thực hiện nghiêm túc bộ Quy chế quản lý đào tạo của trường chính trị tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương. Thể hiện ở những mặt cơ bản sau:

Trước hết, chủ trương của Đảng uỷ, Ban Giám hiệu Nhà trường là quán triệt thống nhất về nhận thức phải nghiêm túc triển khai thực hiện bộ Quy chế đúng quy định. Áp dụng đúng các quy định, các điều khoản chứ không đặt thêm những quy định trái với quy chế hoặc vận dụng một cách tùy tiện. Tổ chức thực hiện nghiêm túc, vừa thực hiện vừa từng bước rút kinh nghiệm và phát hiện những vướng mắc trong quá trình thực hiện báo cáo cơ quan có thẩm quyền xem xét điều chỉnh. Điều đó đã tạo nên sự thống nhất trong quá trình triển khai thực hiện bộ Quy chế trong toàn trường.

Thứ hai, giao các khoa, phòng, chủ nhiệm các lớp nghiên cứu, thảo luận và có kế hoạch cụ thể để thực hiện hiệu quả Quy chế với mục tiêu hướng đến là bảo đảm nền nếp trong việc dạy và học, nâng cao chất lượng giảng dạy, nghiên cứu khoa học, quản lý học viên.

Trong bộ quy chế mới ban hành lần này có Quy chế Tuyển sinh với nhiều điểm mới cần tập trung quán triệt. Từ đối tượng tuyển sinh, đến thủ tục, nhiệm vụ và quyền hạn tuyển sinh đều có sự thay đổi theo

THÔNG TIN CHỈ ĐẠO

hướng mở rộng đối tượng tham gia học tập lý luận chính trị chương trình Trung cấp, đồng thời giảm bớt các tầng nấc trong thủ tục tuyển sinh.

Tuy nhiên, một thực tế hiện nay là một số địa phương (trong đó có Quảng Trị) vẫn duy trì thực hiện các văn bản hướng dẫn của Ban Tuyên giáo Trung ương trong việc quy định đối tượng tuyển sinh học trung cấp lý luận chính trị phải có giấy chứng nhận sơ cấp chính trị. Mặt khác, một số cán bộ lãnh đạo chủ chốt của tỉnh có cách tiếp cận về đối tượng tuyển sinh vào học trung cấp chính trị phải là những người đã kết nạp đảng, có chức vụ hoặc được quy hoạch vào chức vụ nào đó trong hệ thống chính trị ở cơ sở. Vì vậy, so với quy định của quy chế có sự khác nhau về tiêu chuẩn, đối tượng chiêu sinh. Trước thực trạng đó, để tạo sự đồng thuận, thống nhất giữa các cơ quan chức năng với Nhà trường trong việc tuyển sinh, ngay từ tháng 7 năm 2016 Ban Giám hiệu Trường Chính trị Lê Duẩn đã chủ động tổ chức cuộc họp phổ biến, triển khai thực hiện quy chế mới với sự tham gia của cán bộ chủ chốt nhà trường, mời đại diện lãnh đạo và cán bộ phụ trách đào tạo, bồi dưỡng của Ban Tổ chức Tỉnh ủy, Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy, Sở Nội vụ. Thông qua việc trao đổi để thống nhất việc thực hiện quy chế một cách nghiêm túc, đúng quy định.

Thứ ba, bộ Quy chế mới quy định những vấn đề quan trọng, cơ bản trong việc quản lý hoạt động dạy và học. Để nâng cao hơn nữa nền nếp học tập, sinh hoạt của học viên, Ban Giám hiệu đã tổ chức trao đổi với tất cả giáo viên chủ nhiệm các lớp trong và ngoài trường (đồng chủ nhiệm) nhằm quán triệt những nội dung cơ bản của các quy định liên quan đến công tác quản lý lớp. Xác định rõ trách nhiệm của chủ nhiệm,

đồng chủ nhiệm trong việc chuyển tải nội dung của quy chế cũng như triển khai thực hiện quy chế đối với các lớp trong và ngoài nhà trường. Phát huy vai trò, trách nhiệm của ban cán sự các lớp trong việc tự quản, tự điều hành lớp học.

Thứ tư, hoạt động giảng dạy và nghiên cứu khoa học là hai nhiệm vụ cơ bản đối với cán bộ, giảng viên ở trường chính trị tỉnh, thành phố. Tuy nhiên, một thực tế hiện nay là đa số các trường, giảng viên còn nhiều hạn chế trong nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn. Để thực hiện nghiêm túc Quy chế Hoạt động nghiên cứu khoa học của trường chính trị tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương, Nhà trường đã kiện toàn và ban hành các quyết định về thành lập Hội đồng Khoa học, các ban biên tập (Bản tin thông tin Lý luận và Thực tiễn và website) và một số quy định khác nhằm vừa động viên, vừa tổ chức cho đội ngũ giảng viên thực hiện nghiêm túc nhiệm vụ nghiên cứu khoa học. Ngoài nhiệm vụ đi nghiên cứu thực tế theo quy định, Nhà trường còn xin chủ trương của Ban Thường vụ Tỉnh ủy cho phép giảng viên được tham dự các hội nghị báo cáo viên cấp tỉnh do Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy chủ trì và các phiên họp Hội đồng nhân dân tỉnh để giảng viên có thêm thông tin, tư liệu về tình hình phát triển kinh tế - xã hội, quốc phòng - an ninh... của tỉnh cũng như những vấn đề thời sự của đất nước.

Mặc dù mới áp dụng bộ Quy chế trong một thời gian ngắn nhưng qua thực tiễn cũng đã bộc lộ một số vấn đề cần trao đổi thêm sau đây:

Thứ nhất, thời gian, chương trình đào tạo trung cấp lý luận chính trị - hành chính được rút ngắn, trong khi định mức giờ chuẩn, giờ giảng của giảng viên tăng lên

THÔNG TIN CHỈ ĐẠO

chắc chắn trong tương lai gần sẽ có khá nhiều giảng viên không có điều kiện thực hiện đủ giờ chuẩn theo quy định. Mặt khác, đối tượng được học chương trình lý luận chính trị chưa được thống nhất nên có hiện tượng người học muốn bỏ qua việc học trung cấp lý luận chính trị để học thẳng cao cấp, vì vậy đối tượng và số lượng lớp học trung cấp có xu hướng ngày càng giảm cũng là một vấn đề đang đặt ra.

Thứ hai, đội ngũ cán bộ chủ chốt của các trường chính trị luôn biến động vì phụ thuộc vào sự điều chuyển của địa phương, hơn nữa các trường không được giao quyền chủ động trong công tác tuyển dụng giảng viên nên ảnh hưởng không nhỏ đến chất lượng đầu vào của đội ngũ cũng như tâm tư, tình cảm và sự phấn đấu của cán bộ, giảng viên. Vấn đề này, Học viện cần đề xuất Ban Bí thư Trung ương về việc bổ nhiệm Hiệu trưởng các trường chính trị tỉnh, thành phố cần có sự tham gia ý kiến của Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh để đảm bảo sự ổn định về thời gian đảm nhiệm chức vụ và năng lực chuyên môn về quản lý đào tạo, nâng cao vị thế của các trường chính trị theo tinh thần Thông báo số 496/TB-HVCTQG ngày 05 tháng 9 năm 2016 của Giám đốc Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh tại Hội nghị Tổng kết năm học 2015-2016 và triển khai nhiệm vụ năm học 2016-2017. Ở một phương diện khác, Học viện cũng cần có cơ chế phối hợp với lãnh đạo các địa phương trong việc tăng cường cơ sở vật chất, tài chính đối với các trường chính trị tỉnh, thành phố để tiến đến xây dựng được hệ thống trường chính trị cấp tỉnh đạt chuẩn.

Thực tế ở Trường Chính trị Lê Duẩn, hiện đã thực hiện đào tạo trung cấp lý luận

chính trị - hành chính cho cán bộ 2 tỉnh Savannakhet và Salavan nước bạn Lào đã sáu khoá với 235 học viên. Tuy nhiên, cơ sở vật chất phục vụ cho nhiệm vụ này hầu như không được trang cấp và đầu tư thêm nên ảnh hưởng không nhỏ đến chất lượng đào tạo và sinh hoạt của học viên nước ngoài.

Thứ ba, để hoạt động khoa học thực sự là nhiệm vụ thường xuyên phục vụ cho việc nâng cao chất lượng đào tạo, ngoài việc ban hành Quy chế Hoạt động khoa học, Học viện cần tăng cường thêm các hoạt động trao đổi thông tin, kinh nghiệm và mở các lớp tập huấn nhằm tạo điều kiện cho các trường, cán bộ khoa học có điều kiện chia sẻ kinh nghiệm và kỹ năng nghiên cứu khoa học ở các trường chính trị.

Triển khai thực hiện nghiêm túc bộ Quy chế quản lý đào tạo ban hành kèm theo Quyết định số 1855/QĐ-HVCTQGHCN ngày 21 tháng 4 năm 2016 của Giám đốc Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh là việc làm cần thiết để tạo nên tính thống nhất trong hệ thống trường chính trị tỉnh, thành phố của cả nước nhằm hướng đến xây dựng hệ thống trường chính trị tỉnh, thành phố đạt chuẩn. Tuy nhiên, trong quá trình triển khai thực hiện với tính đặc thù của từng địa phương chắc chắn không tránh khỏi những bất cập. Mặt khác, thời gian áp dụng quy chế chưa đủ chín mười để có thể đề xuất, kiến nghị với Học viện những vấn đề nảy sinh từ thực tiễn.

Với sự nghiêm túc trong triển khai thực hiện bộ Quy chế này, chúng ta kỳ vọng sẽ góp phần nâng cao chất lượng đào tạo, bồi dưỡng cán bộ của các địa phương trong thời kỳ công nghiệp hoá, hiện đại hoá và hội nhập quốc tế./.