

KHOA LÝ LUẬN MÁC-LÊNIN, TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH QUYẾT TÂM NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG GIẢNG DẠY

Ths. GVC. Nguyễn Quốc Thanh
Trưởng Khoa Lý luận MLN, TT HCM

Khoa Lý luận Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh của Trường Chính trị Lê Duẩn, tiền thân là Khoa Lý luận cơ bản (1995), Khoa Lý luận cơ sở (1998), thực hiện Quyết định Số 184/QĐ/TW, ngày 03 tháng 9 năm 2008 của Ban Bí thư Trung ương về chức năng nhiệm vụ, tổ chức bộ máy của trường Chính trị tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương Khoa được mang tên Lý luận Mác- Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh.

Với những tên gọi khác nhau theo từng thời kỳ lịch sử, nhưng chức năng nhiệm vụ chính cơ bản của Khoa Lý luận Mác- Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh là đảm nhiệm giảng dạy các lớp trong chương trình Trung cấp Lý luận chính trị với các môn học: Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác-Lênin (Triết học Mác-Lênin, kinh tế chính trị Mác-Lênin, Chủ nghĩa xã hội Khoa học và Chính trị học), tư tưởng Hồ Chí Minh; một số vấn đề về quản lý kinh tế và kinh tế phát triển. Phải khẳng định, các môn khoa học Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh có vị trí, vai trò hết sức quan trọng trong quá trình đào tạo cán bộ ở các trường Chính trị nói chung và Trường Chính trị Lê Duẩn nói riêng. Bởi vì, trong giai đoạn hiện nay khi mà các thế lực thù địch ngày càng chống phá Đảng và Nhà nước ta về mọi mặt, trong đó mặt trận lý luận, tư tưởng là khâu đột phá của chúng. Vì vậy, việc giáo dục chủ nghĩa Mác-Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh là góp phần nâng cao trình độ lý luận, giữ vững bản lĩnh chính trị cho đội ngũ cán bộ, đảng viên ở cơ sở là rất cần thiết, quan trọng và cấp bách.

Xuất phát từ vị trí, vai trò và thực tiễn của Khoa Lý luận Mác-Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh nên trong thời gian qua lãnh đạo nhà trường rất quan tâm phát triển đội ngũ giảng viên của Khoa. Nhìn lại 20 năm Khoa Lý luận Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh ra đời và phát triển, cũng từ đó, đội ngũ giảng viên của Khoa trưởng thành lên rất nhiều và hiện nay nhiều đồng chí khi rời Khoa nhận nhiệm vụ mới, chuyên công tác khác về đã phát huy năng lực trong thực tiễn công tác như: thầy Nguyễn Xuân Phong (công tác 1999-2004) hiện là PGS.TS Trưởng Khoa Chính trị học Học viện Báo chí tuyên truyền; thầy Th.s Hồ Hải Đăng (công tác 1995 - 2001) hiện là Bí thư Đảng ủy Khối doanh nghiệp; thầy Th.s Trần Hoàng hiện là Trưởng Phòng Nghiên cứu khoa học - Thông tin - Tư liệu, cô Th.s Lê Thị Thu Huyền hiện là Phó Trưởng Khoa Xây dựng Đảng và cô Th.s Ngô Thị Thu Hà hiện là Phó Hiệu trưởng Trường Chính trị Lê Duẩn. Đến nay, tổng số giảng viên và giảng viên kiêm chức của Khoa là 8 người, với trình độ thạc sỹ 5 đồng chí và 3 cử nhân (sẽ đào tạo cao học 2015-2018); có 3 giảng viên đạt danh hiệu giảng viên dạy giỏi cấp Học viện. Tất cả giảng viên đều tâm huyết với nghề, có trình độ chuyên môn tốt, đảm bảo hoàn thành các công việc giảng dạy và nghiên cứu khoa học; có quan điểm chính trị đúng đắn, vững vàng; trung thành với Tổ quốc với chế độ XHCN; có phẩm chất đạo đức tốt, ý thức phấn đấu vươn lên về mọi mặt.

Những kết quả thành công đó cũng là vinh dự nhưng đồng thời cũng là trách nhiệm

KỶ NIỆM 70 NĂM THÀNH LẬP TRƯỜNG CHÍNH TRỊ LÊ DUẨN (10/9/1945-10/9/2015)

của giảng viên của Khoa Lý luận Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh nói riêng và Nhà trường nói chung. Bởi vì xuất phát từ công tác lý luận mà nhiệm vụ của người giảng dạy lý luận chủ nghĩa Mác-Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh phải có trình độ ngang tầm với nhiệm vụ cách mạng đang đặt ra hiện nay. Chủ tịch Hồ Chí Minh căn dặn: “Người huấn luyện phải học thêm mãi thì mới làm được công việc huấn luyện của mình, người huấn luyện nào tự cho mình đã biết đủ cả rồi thì người đó dốt nát”. Vậy vấn đề đặt ra hiện nay là người giảng viên lý luận Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh phải làm gì để đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ mới?. Trước hết, giảng viên lý luận Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh phẩm chất chính trị phải trung thành với lý luận chủ nghĩa Mác - Lênin và sự nghiệp cách mạng giải phóng dân tộc, giải phóng giai cấp của Đảng. Phẩm chất đó còn được thể hiện ở sự nhạy cảm về tình hình chính trị, sắc sảo trong sự phân tích khoa học (dựa trên các nguyên lý, quy luật) đối với những hiện tượng chính trị - xã hội mới xuất hiện trong đời sống hàng ngày ở trong nước cũng như trên thế giới. Qua đó để mỗi giảng viên định hướng đúng cho mình trong mọi tình huống phức tạp của cuộc đấu tranh trên mặt trận tư tưởng hiện nay.

Để nâng cao được chất lượng giảng viên Khoa Lý luận Mác-Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh như đã nêu trên, cũng như chất lượng giảng dạy, xin đóng góp một số giải pháp sau:

Thứ nhất, Giảng viên phải không ngừng học tập, để nâng cao trình độ chuyên môn, trình độ lý luận chính trị. Cụ thể, giảng viên phải học cao học, nghiên cứu sinh trong hệ thống Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh, tích cực nghiên cứu kinh điển của chủ nghĩa Mác - Lênin, đồng thời nghiên cứu sâu về thân thế, sự nghiệp và giá trị tư tưởng Hồ Chí Minh. Bởi lẽ, nền kiến thức vững sẽ là tiền đề quan trọng nhằm đảm bảo chất lượng giảng dạy.

Thứ hai, Đảng uỷ, Ban Giám hiệu làm tốt công tác xây dựng đội ngũ giảng viên đảm

bảo về số lượng, chất lượng và cơ cấu; quan tâm tìm người cán bộ trẻ có triển vọng bổ sung vào đội ngũ giảng dạy. Tạo điều kiện hơn nữa để đội ngũ giảng viên được tham gia đào tạo, bồi dưỡng, tập huấn, nghiên cứu thực tế tại cơ sở nhằm nâng cao chất lượng của đội ngũ giảng viên.

Thứ ba, Mỗi giảng viên phải tự học, tự đọc, tự nghiên cứu, tâm huyết với công việc giảng dạy, nghiên cứu, say mê với khoa học, lao động không biết mệt mỏi cho sự nghiệp giáo dục của Đảng; phải tự vươn lên để khẳng định vị thế của mình, khắc phục mọi biểu hiện thoả mãn, thiếu tích cực, thiếu nhạy bén...

Thứ tư, Người giảng viên lý luận phải được trang bị một cách có hệ thống những kỹ năng giảng dạy, phương pháp sư phạm, nghiên cứu khoa học, cách tiếp cận thực tiễn và cách thuyết phục học viên cảm thụ. Vì vậy khi tuyển chọn giảng dạy nói chung phải chú ý đến mặt năng khiếu sư phạm.

Như vậy, nâng cao chất lượng, hiệu quả giảng dạy của giảng viên Khoa Lý luận Mác-Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh là nhiệm vụ mang tính chiến lược, đòi hỏi sự quyết tâm và nỗ lực phấn đấu rất cao của mỗi giảng viên đồng thời cũng đòi hỏi sự quan tâm và chỉ đạo của Ban Giám hiệu. Tin tưởng rằng với truyền thống 20 năm, tập thể giảng viên, giảng viên kiêm chức Khoa Lý luận Mác-Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh tự hào về những thành tích đã giành được trong quá trình xây dựng và trưởng thành. Đó là cơ sở, tiền đề hết sức quan trọng để Khoa vững tin bước lên phía trước. Đồng thời, tập thể Khoa xin tỏ lòng biết ơn sâu sắc các thế hệ giảng viên trong Khoa qua các thời kỳ sẽ mãi là những tấm gương sáng cho các thế hệ hôm nay noi theo, phấn đấu đưa Nhà trường từng bước đi lên, đóng góp nhiều hơn nữa vào sự nghiệp đào tạo các bộ phận nhà trường trong thời kỳ công nghiệp hoá, hiện đại hoá./.