ĐÀO TẠO, BỒI DƯỠNG ĐỘI NGŨ VỀ CHUYÊN MÔN, NGHIỆP VỤ

Lê Công Tuyến
Nguyên TUV, Hiệu trưởng Trường Chính trị Lê Duẩn (2009-2014)

Vinh dự lớn của tôi là có hơn 5 năm được làm quản lý tại Trường Chính trị Lê Duẩn Quảng Trị. Có lẽ cũng như các đồng chí trước tôi, khi nhận nhiệm vụ, mong muốn nhà trường phát triển toàn diện, đáp ứng nhiệm chính trị trong giai đoạn mới mà Tỉnh uỷ, UBND tỉnh giao, xứng đáng là trung tâm đào tạo cán bộ của tỉnh nhà.

Câu *"...xứng đáng là trung tâm đào tạo cán bộ của tỉnh nhà"* được đồng chí Bí thư Tỉnh uỷ căn dặn, giao nhiệm vụ khi tôi về nhận nhiệm vụ tại trường. Tôi rất tự hào, vinh dự là người được đảm nhận trọng trách ở một ngôi trường cách mạng có bề dày truyền thống 70 năm xây dựng và trưởng thành, nhưng cũng rất lo lắng. Tôi nghĩ rằng chính đây là trách nhiệm lớn nhất, là nhiệm vụ xuyên suốt trong gian đoạn làm quản lý Nhà trường của mình. Suy nghĩ về câu nói trên, tôi trăn trở chọn việc gì, làm như thế nào đây để không phụ lòng của đồng chí Bí thư Tỉnh ủy? Nghiên cứu, tìm hiểu các hoạt động của Nhà trường, nghiên cứu các văn bản của tỉnh, Trung ương, Học viện Chính trị Quốc Gia Hồ Chí Minh về chỉ đạo hệ thống các trường chính trị tỉnh, thành phố, đặc biệt là Thông báo kết luận số 181- TB/TW và Quyết định 184 QĐ/TW của Ban Bí thư Trung ương Đảng khóa X, tôi đã thấu nhìn sâu sắc đánh giá của Ban Bí thư về tổ chức và hoạt động của hệ thống các trường chính trị tỉnh, thành phố trên toàn quốc, nắm vững chức năng, nhiệm vụ của trường chính trị tỉnh, thành phố theo Quyết định 184 của Ban Bí thư Trung ương Đảng khóa X cùng với Quyết định 268/QĐ-HVCT-HCQG ngày 03 tháng 02 năm 2010 của Giám đốc Học viện Chính trị Quốc gia Hồ Chí Minh về ban hành bộ quy chế cho các trường chính trị tỉnh, thành phố; tôi đã tự tin hơn về trách nhiệm quản lý của mình trên cương vị công tác mới, thấy rõ hơn chức năng của Nhà trường, đối tượng quản lý trực tiếp của người hiệu trưởng .

Từ những nghiên cứu trên, cùng với kinh nghiệm những năm công tác thực tế, tình hình của Nhà trường, tôi xác định trong thời gian 5 năm chưa có thể làm được gì lớn, do đó tôi chọn 3 việc đó là:

Thứ nhất, cùng với cấp ủy, các tổ chức, lãnh đạo trường tập trung xây dựng khối đoàn kết nội bộ. Đây là công việc đầu tiên và thường xuyên mà trách nhiệm cao nhất là cấp ủy, người đứng đầu cấp ủy và lãnh đạo trường .

Thứ hai, nâng cao chất lượng của đội ngũ mà trọng tâm là trình độ chuyên môn, lý luận chính trị…, vì tôi quan niệm uy tín là *"trụ cột"* của trung tâm đào tạo cán bộ của tỉnh nhà.

Thứ ba, nâng cao đời sống vật chất, tinh thần cho cán bộ giảng viên Nhà trường.

Tôi nghĩ rằng đây là công việc trước nhất, vừa có tính lâu dài mà thời gian 5 năm mình sẽ quyết tâm làm và hy vọng sẽ có hiệu quả.

Còn đối với nhiệm vụ thường xuyên thì sẽ phát huy dân chủ, trách nhiệm của cán bộ, giảng viên để xây dựng kế hoạch hoạt động hàng năm và cụ thể hóa 3 nhiệm vụ nói trên để tổ chức thực hiện, đảm bảo minh bạch, công khai trong nội bộ, đặc biệt là chính sách đối với cán bộ, giảng viên, học viên của tỉnh nhà và

học viên hai tỉnh Savannakhet và Salavan của nước bạn Lào.

Từ chỗ xác định 3 công việc lớn ở trên, tôi đã bàn bạc và phân công nhiệm vụ rõ ràng, rành mạch; đặc biệt tôi quan tâm là chất lượng đội ngũ. Nói đến xây dựng chất lượng đội ngũ thì có nhiều tiêu chí nhưng ở đây tôi chỉ chọn đào tạo, bồi dưỡng chuyên môn, lý luận chính trị cho cán bộ giảng viên. Tôi nghĩ rằng chất lượng đội ngũ Nhà trường có tính quyết định lớn vì nhìn theo xu thế phát triển của xã hội, của hệ thống các trường chính trị tỉnh, thành phố, tính chất đặc thù của Nhà trường, đối tượng trực tiếp giảng dạy có trình độ học vấn cao, giữ các cương vị công tác khác nhau trong xã hội, cho nên đội ngũ cán bộ, giảng viên phải phải " vượt trội" về nhiệm vụ của mình để tự tin khi đứng trước đối tượng đang tiếp thu kiến thức.

Tôi đã phát huy quyết định của mình trên cơ sở phát huy dân chủ, tạo sự thống nhất đồng thuận trong nội bộ, rà soát đội ngũ, xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng, kết hợp với tự đào tạo, tự học theo "Tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh"

Kết quả 5 năm (2009 - 2014) đã có 1 nghiên cứu sinh, 7 đồng chí tốt nghiệp thạc sĩ (6 giảng viên); 4 đồng chí tốt nghiệp đại học, gần 20 lượt cán bộ, giảng viên hoàn thành chương trình cao cấp, trung cấp lý luận chính trị, quản lý nhà nước (ngạch chuyên viên, chuyên viên chính) và các lớp bồi dưỡng khác… tạo điều kiện để cán bộ, giảng viên nâng cao trình độ và chất lượng công tác có nhiều cơ hội để phấn đấu vươn lên.

Cùng với công tác đào tạo, bồi dưỡng, công tác tuyển chọn cán bộ, giảng viên của Nhà trường đã thực hiện các quy trình chặt chẽ, khách quan, chú ý đến chất lượng đầu vào (từ trình độ học vấn, chất lượng học vấn, chất lượng công tác…) nên đội ngũ cán bộ, giảng viên Nhà trường không những tăng về số lượng mà trình độ đào tạo được nâng lên, tự tin hơn trước nhiệm vụ của mình, khắc phục hẳng hụt, yên tâm công tác. Đến nay trường có 45 đồng chí, trong đó có 01 tiến sĩ, 19 thạc sĩ, 35 đồng chí có trình độ đại học… so với các trường trên toàn quốc thì đội ngũ cán bộ, giảng viên Trường Chính trị Lê Duẩn Quảng Trị vào tốp đầu.

Có được kết quả trên, bản thân tôi rút ra được mấy vấn đề sau:

Người cán bộ lãnh đạo, quản lý khi nhận nhiệm vụ biết chọn lựa công việc phải tập trung thực hiện hợp lý, việc chọn lựa công việc phải xuất phát từ nhu cầu thực tiễn, xu hướng phát triển của Nhà trường, không hẹp hòi, định kiến nhưng không quá dễ dãi.

Tạo sự thống nhất trong lãnh đạo, sự đồng thuận giữa các khoa, phòng để đảm bảo thực hiện nhiệm vụ, các hoạt động trong Nhà trường, có điều kiện để giúp đỡ cán bộ đi học hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.

Người được đi học có ý thức cao, nhận thức đúng, động cơ tốt, không cơ hội, lợi dụng chính sách chung, không vì bằng cấp mà vì công việc.

Người quản lý biết tranh thủ cấp trên, đặc biệt cơ quan quản lý cán bộ, quản lý chuyên môn để tạo điều kiện thuận lợi cho cán bộ hoàn thành nhiệm vụ và thực hiện công việc đã lựa chọn.

Việc học của con người không bao giờ thỏa mãn, Lênin đã chỉ rõ "Học, Học nữa, Học mãi" nhưng nhận thức về việc học cho đội ngũ và quyết định chọn, cử con người đi học cũng không phải dễ, thực hiện việc chọn, cử người đi đào tạo, bồi dưỡng là một thành công của người cán bộ quản lý

Công tác đào tạo, bồi dưỡng nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, giảng viên là một trong những việc tôi đã chọn và thực hiện trong thời gian công tác tại Trường Chính trị Lê Duẩn. Khi rời cương vị quản lý về nghỉ hưu theo chế độ, tôi rất tự hào vì mình đã chọn và thực hiện một việc đúng, vừa đảm bảo các hoạt động trước mắt, vừa đảm bảo tính lâu dài và xu thế phát triển của Nhà trường, động viên đội ngũ miệt mài công việc. Hy vọng với đội ngũ đó sẽ góp phần xây dựng Nhà trường ngày càng có chất lượng tốt *"Xứng đáng là trung tâm đào tạo cán bộ của tỉnh nhà"*./.