

YÊU NGHỀ - PHẨM CHẤT CẦN CÓ CỦA NGƯỜI GIẢNG VIÊN

*Đoàn Thị Tuyết Mai
Giảng viên Khoa Xây dựng Đảng*

Sinh thời, Chủ tịch Hồ Chí Minh luôn coi trọng sự nghiệp giáo dục, đào tạo. Người luôn dành sự quan tâm đặc biệt cho đội ngũ giáo viên, giảng viên và những người làm công tác giáo dục, đặc biệt là những người giảng dạy trong lĩnh vực lý luận chính trị. Chúng ta luôn tìm thấy những trăn trở, những yêu cầu, những lời dặn dò và kỳ vọng to lớn đối với việc xây dựng đội ngũ những người thầy trong xã hội ở tư tưởng của Người: “Làm việc gì cũng phải có cái tâm và yêu nghề thì chúng ta mới thành công được”. Theo Bác đã là nhà giáo thì phải yêu nghề, và chỉ có yêu nghề mới nâng cao được chất lượng giáo dục đào tạo. Yêu nghề là cơ sở để mỗi giảng viên yên tâm công tác, say mê, toàn tâm, toàn ý với công việc, vượt lên mọi khó khăn, nâng cao năng lực, đáp ứng yêu cầu của sự nghiệp giáo dục trong tình hình mới.

Là một giảng viên trẻ, kinh nghiệm trong công tác giảng dạy chưa nhiều, môi trường công tác lại mang tính chất đặc thù, đối tượng học viên là những người lớn tuổi, có kinh nghiệm thực tiễn. Yêu cầu của người giảng viên là phải trang bị những kiến thức lý luận chính trị, quản lý nhà nước, khoa học hành chính, xây dựng Đảng, dân vận... để khi ra trường học viên trực tiếp lãnh đạo quản lý, điều hành thực hiện việc đưa chủ trương, đường lối chính sách của Đảng và Nhà nước vào cuộc sống. Do đó, để có thể nâng cao trình độ chuyên môn, phẩm chất chính trị hay

đạo đức nghề nghiệp thì trước tiên người giảng viên phải có lòng yêu nghề, nếu mỗi chúng ta có tinh thần hăng say, làm việc bằng tình yêu, lòng đam mê thì hiệu quả mang lại trong công việc chắc chắn sẽ cao hơn bội phần. Đặc biệt trong môi trường giáo dục trên cương vị là giảng viên giảng dạy chính trị, ngoài những kiến thức khoa học, đòi hỏi người giảng viên phải có một vốn kinh nghiệm sống và thực tiễn rất phong phú mới đáp ứng được yêu cầu của người học. Để hoàn thành tốt nhiệm vụ giảng dạy một cách hiệu quả nhất thì trước tiên người giảng viên phải tâm huyết với nghề, muốn vậy bản thân mỗi giảng viên luôn xác định phải phấn đấu thực hiện một số nhiệm vụ trọng yếu sau:

Thứ nhất, yêu nghề biểu hiện ở ý thức tự trọng về nghề nghiệp, tác phong làm việc khoa học và có kế hoạch; biểu hiện ở ý chí phấn đấu vươn lên làm chủ khoa học, làm chủ bản thân, ham học hỏi để làm giàu tri thức của mình, không bao giờ tự thỏa mãn, tự dừng lại. Chủ tịch Hồ Chí Minh đã từng dạy: “Học không biết chán, dạy không biết mỏi” và “học không bao giờ đủ, còn sống còn phải học”. Một kênh tự học, tự bồi dưỡng quan trọng đó là thông qua nghiên cứu các tài liệu tham khảo của thư viện Nhà trường, điều này giúp cho chúng ta nói có sách những luận điểm, những tổng kết của Đảng và Nhà nước về các lĩnh vực chính trị và xã hội, đồng thời có nền tảng tri thức vững vàng hơn, tự tin hơn trong quá trình truyền đạt kiến thức cho

KỶ NIỆM 70 NĂM THÀNH LẬP TRƯỜNG CHÍNH TRỊ LÊ DUẨN (10/9/1945-10/9/2015)

học viên. Bên cạnh việc học tập về mặt lý thuyết, học trên sách vở... chúng ta phải biết học từ những giảng viên đi trước và từ chính học viên của mình. Ngoài ra, mỗi giảng viên, nhất là giảng viên trẻ mới vào nghề phải thường xuyên đi dự giờ, nghe giảng, dự thảo luận hay thực tế cơ sở để có thêm kinh nghiệm thực tiễn phục vụ cho việc giảng dạy trên lớp và nghiên cứu khoa học.

Thứ hai, người giảng viên phải không ngừng trau dồi về phẩm chất chính trị và đạo đức nghề nghiệp, phải thường xuyên học tập, bồi dưỡng những kiến thức cơ bản và chuyên sâu về chủ nghĩa Mác-Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, đường lối, quan điểm của Đảng, chính sách và pháp luật của Nhà nước. Cái khó của người giảng viên dạy lý luận chính trị là đòi hỏi người giảng viên phải có phẩm chất chính trị vững vàng, đạo đức cách mạng trong sáng, đòi hỏi giữa lời nói, việc làm phải hài hoà, phải đi đôi, nói và làm phải đúng chủ trương đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước. Đặc biệt trong giai đoạn hiện nay, tình hình thế giới có nhiều biến đổi, các thế lực thù địch ra sức tuyên truyền chống phá thành quả cách mạng của Đảng ta, do đó, đòi hỏi người giảng viên giảng dạy lý luận chính trị phải vững vàng, kiên định lập trường của chủ nghĩa Mác-Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, phải không ngừng học tập, tổng kết thực tiễn, phải có kiến thức đủ sức phản bác, chống lại những luận điệu xuyên tạc của kẻ thù.

Thứ ba, mỗi giảng viên cần ý thức được thật rõ ràng về nghề nghiệp của mình để yêu quý, say mê, tận tụy cống hiến. Đặc biệt, chúng ta đang thực hiện cuộc vận động học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh, mỗi một giảng viên phải rèn luyện cho mình đức tính “cần”, “kiệm”, “liêm”, “chính” “chí công vô tư” để trở thành những người có bản lĩnh chính trị, có tri thức vững vàng, có lòng nhiệt huyết với công việc, biết vượt qua mọi khó khăn trước mắt, đem sự

hiểu biết, năng lực và phẩm chất của mình truyền đạt cho người học, làm cho người học phát huy được năng lực vốn có, phát triển các mặt đức, trí, thể, mỹ trở thành những người cán bộ lãnh đạo, quản lý giỏi. Đồng thời, yêu nghề là phải có sự nhạy cảm về nghề nghiệp, nhạy cảm về chính trị và nhạy cảm trước cái mới, cái hay, cái đẹp trong đời sống và trong công việc, nghĩa là chúng ta cần phải có sự quan tâm đến đồng nghiệp, quan tâm đến người học và toàn bộ diễn biến của các sự kiện trong đời sống xã hội. Luôn lắng nghe những kinh nghiệm hay, những ý kiến có giá trị của đồng chí, đồng nghiệp và người học, xem đó là nguồn vốn quý để làm giàu vốn sống, tri thức, kỹ năng nghề nghiệp của mình.

Như vậy, yêu nghề là phẩm chất cao quý của mỗi con người khi lựa chọn công việc để lao động và cống hiến sức lực của mình cho cộng đồng, xã hội. Chính lòng yêu nghề là cơ sở, là nền tảng cho những phẩm chất tốt đẹp khác của con người được hoàn thiện hơn khi thực hiện nhiệm vụ được giao. Nhờ có lòng yêu nghề chúng ta mới có động lực thực sự để nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, mới có tinh thần làm việc hăng say và có trách nhiệm. Đặc biệt người giảng viên yêu nghề mới có khát vọng vươn cao, tìm kiếm tri thức mới, có sáng tạo trong nghiên cứu và truyền đạt để đem lại những bài giảng tốt, có chất lượng. Chính vì thế, người giảng viên phải không ngừng học tập, rèn luyện đạo đức cách mạng, tác phong làm việc khoa học, tìm tòi sáng tạo, say mê, có lòng nhiệt huyết trong công tác giảng dạy.

Với bề dày lịch sử của nhà trường chúng ta tin rằng, đội ngũ giảng viên trong đó thế hệ giảng viên trẻ sẽ luôn thấp sáng ngọn lửa yêu nghề, tiếp tục phấn đấu học tập nâng cao năng lực, phẩm chất chính trị, khắc phục khó khăn, hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ được giao, để xứng đáng là giảng viên của Trường Chính trị Lê Duẩn./.