

NÉT ĐẸP VĂN HÓA CÔNG SỞ Ở TRƯỜNG CHÍNH TRỊ LÊ DUẨN

Ths. Nguyễn Thị Diệu Hằng
Giảng viên Khoa Nhà nước và Pháp luật

Xây dựng một nền hành chính nhà nước dân chủ, trong sạch, vững mạnh và từng bước hiện đại hoá là một trong những mục tiêu được Đảng và Nhà nước ta rất quan tâm. Trong đó, văn hoá công sở là một yếu tố đóng vai trò quan trọng góp phần hiện đại hoá nền hành chính theo Nghị quyết 30C của Chính phủ về ban hành Chương trình tổng thể cải cách hành chính nhà nước giai đoạn 2011-2020. Do vậy, ngày 02 tháng 8 năm 2007 Thủ tướng Chính phủ đã ban hành Quyết định số 129/2007/QĐ-TTg về Quy chế văn hoá công sở tại các cơ quan hành chính nhà nước.

Nghiên cứu văn hoá của một công sở là một điều kiện quan trọng để hiểu đến các yếu tố tác động đến tư duy, quan điểm và hành vi của các thành viên trong công sở đó. Văn hoá công sở liên quan đến niềm tin và cách hành động trong nội bộ công sở và liên quan đến hình ảnh, diện mạo, uy tín và ảnh hưởng của công sở đối với bên ngoài.

Do vậy, văn hoá công sở được hiểu là một hệ thống giá trị, niềm tin, chuẩn mực, thái độ của đội ngũ cán bộ, công chức, ảnh hưởng đến cách thức làm việc và hiệu quả hoạt động trong công sở, tạo nên một dấu ấn riêng biệt giúp phân biệt công sở này với công sở khác.

Văn hoá công sở cũng rất được chú trọng xây dựng tại hệ thống các trường chính trị trong cả nước - nơi đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ lãnh đạo, quản lý chủ chốt trong hệ thống chính trị ở cơ sở.

Ngày 10 tháng 9 năm 1945, Trường cán bộ Việt Minh được thành lập - tiền thân của Trường chính trị Lê Duẩn ngày nay. Với lịch sử 70 năm hình thành và phát triển, Trường chính trị Lê Duẩn đã kế thừa, phát huy những giá trị truyền thống tốt đẹp của các thế hệ đi trước để hoàn thành tốt chức năng, nhiệm vụ của mình, xứng đáng là trung tâm lý luận chính trị của tỉnh nhà.

Đội ngũ giảng viên không ngừng được đào tạo và bồi dưỡng nâng cao trình độ lý luận và kỹ năng sư phạm, đáp ứng ngày càng cao hơn chất lượng giảng dạy. Trong quá trình đào tạo, nhà trường chú trọng giữa lý luận gắn liền với thực tiễn, giữa học tập và đi thực tế, góp phần phát huy tính sáng tạo và năng lực thực tiễn cho học viên. Bên cạnh đó, nhà trường rất quan tâm xây dựng phong cách ứng xử chuẩn mực của cán bộ, giảng viên trong hoạt động giảng dạy và phục vụ giảng dạy, hướng tới mục tiêu xây dựng đội ngũ cán bộ, giảng viên có năng lực và phẩm chất đạo đức tốt, hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ được giao.

KỶ NIỆM 70 NĂM THÀNH LẬP TRƯỜNG CHÍNH TRỊ LÊ DUẨN (10/9/1945-10/9/2015)

Những năm qua ở Trường Chính trị Lê Duẩn, Đảng uỷ và Ban giám hiệu nhà trường đã và đang quán triệt xây dựng cơ quan, đơn vị văn hóa tới tất cả các khoa, phòng và toàn thể cán bộ, giảng viên nhà trường. Chính vì thế, văn hoá công sở đã mang lại những kết quả rất thiết thực, tạo nên nét đẹp riêng có của Trường Chính trị Lê Duẩn.

Ở nhà trường, hệ thống các giá trị truyền thống và hiện đại luôn được trân trọng và lưu giữ, đó là tình yêu thương, đùm bọc, giúp đỡ lẫn nhau, tinh thần xây dựng một tập thể đoàn kết vững mạnh, dạy tốt, học tốt, tôn trọng nhân cách của nhau, đánh giá cao vai trò của người phụ nữ trong công vụ. Đó là sự kết nối hệ thống các giá trị vừa mang đậm bản sắc riêng, vừa mang hơi thở chung của thời đại. Trong hệ thống các giá trị đó, trình độ học vấn là điều kiện để mở cánh cửa trí tuệ và tâm hồn con người bước vào một nền văn hoá tiên tiến hơn. Do vậy, hoạt động giảng dạy và phục vụ giảng dạy là hoạt động trọng tâm của Trường Chính trị Lê Duẩn trong việc thực hiện “Quy chế văn hoá công sở tại các cơ quan hành chính nhà nước”.

Trong những năm qua, đội ngũ cán bộ, giảng viên của trường đã tăng cả về số lượng và chất lượng. Hiện nay, trường đã có 45 đồng chí với 29 giảng viên. Trong đó có 01 giảng viên cao cấp, 07 giảng viên chính, 01 nghiên cứu sinh, 20 thạc sĩ và hầu hết đội ngũ giảng viên có 2 bằng đại học. Cán bộ, giảng viên nhà trường luôn phấn đấu vươn lên trong công tác, ý thức tổ chức kỷ luật tốt, giữ vững phẩm chất cách mạng, lối sống giản dị và tận tụy trong

công việc, hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao. Đội ngũ giảng viên luôn đổi mới phương pháp giảng dạy theo hướng phát huy tính tích cực của học viên, nâng cao chất lượng công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ. Việc tham gia lớp “Bồi dưỡng phương pháp dạy – học tích cực cơ bản” từ ngày 30/3 – 08/4/2015 đã góp phần trau dồi kỹ năng, phương pháp sư phạm cho đội ngũ giảng viên. Tại Hội thi giảng viên dạy giỏi toàn quốc các trường chính trị tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương, trường bộ, ngành lần thứ V (tháng 11/2014) khu vực phía Bắc, Trường có 01 giảng viên đạt thành tích xuất sắc tiêu biểu. Đội ngũ giảng viên luôn tập trung nâng cao chất lượng soạn giảng, quản lý học viên; tham gia nghiên cứu đề tài khoa học cấp trường; tích cực viết bài cho nội san, trang thông tin điện tử của trường, báo, tạp chí của địa phương và Trung ương.

Đồng thời, đội ngũ cán bộ, giảng viên của Trường Chính trị Lê Duẩn không ngừng nỗ lực để xây dựng chuẩn mực trong giao tiếp và ứng xử với đồng nghiệp, học viên; nghiêm túc thực hiện nếp sống văn minh trong làm việc và giảng dạy. Đồng thời cán bộ, giảng viên đã nghiêm chỉnh thực hiện tốt quy chế của cơ quan, đặc biệt là quy định không được uống rượu bia vào buổi trưa, hút thuốc lá trong cơ quan dưới mọi lý do và hình thức. Chỉ thị 03/CT-TW ngày 14 tháng 5 năm 2011 của Bộ Chính Trị về tiếp tục đẩy mạnh việc học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh đã được thực hiện nghiêm túc và có kết quả tích cực. Mỗi một cán bộ, giảng viên của nhà trường luôn rèn luyện phẩm chất chính

KỶ NIỆM 70 NĂM THÀNH LẬP TRƯỜNG CHÍNH TRỊ LÊ DUẨN (10/9/1945-10/9/2015)

trị, phong cách làm việc chuyên nghiệp, đạo đức nghề nghiệp; xây dựng lối sống, tác phong sư phạm mẫu mực; giữ gìn, bảo vệ truyền thống đạo đức nhà giáo, chuẩn mực của một cơ quan văn hoá.

Trong quá trình giảng dạy, tác phong làm việc chuyên nghiệp, trang phục chỉnh tề, gọn gàng đã và đang được đội ngũ giảng viên nhà trường chấp hành nghiêm chỉnh, đặc biệt là các giảng viên trẻ đã tạo nên nét đẹp thanh lịch, duyên dáng, cuốn hút của Trường Chính trị Lê Duẩn.

Bên cạnh đó, hoạt động xây dựng môi trường văn hoá được đội ngũ cán bộ, giảng viên nhà trường rất quan tâm. Hoạt động văn nghệ, thể dục thể thao là một trong những hoạt động được đông đảo học viên và toàn thể cán bộ, giảng viên nhà trường nhiệt tình hưởng ứng. Thông qua các hoạt động văn nghệ, thể dục thể thao đã không chỉ làm phong phú đời sống tinh thần mà còn góp phần duy trì và phát triển môi trường văn hoá trong sáng, lành mạnh cho đội ngũ cán bộ, giảng viên Nhà trường.

Ngoài ra, nhà trường đã đầu tư mua máy móc, trang thiết bị phục vụ dạy và học (hệ thống máy chiếu, máy Projector); tất cả các khoa, phòng đều được trang bị máy tính nối mạng Internet, tạo điều kiện thuận lợi cho hoạt động giảng dạy và nghiên cứu khoa học, đồng thời làm cho nhà trường ngày càng thêm khang trang, quy mô và hiện đại.

Có thể nói, văn hoá công sở ảnh hưởng rất lớn đến cách thức làm việc và hiệu quả hoạt động của nhà trường. Xây dựng văn hoá công sở là xây dựng một nề nếp, phương thức làm việc khoa học, có kỷ

cương, dân chủ, thống nhất và đồng bộ. Thế hệ cán bộ, giảng viên nhà trường luôn ý thức sâu sắc rằng, chỉ có thể bằng lao động, học tập, nghiên cứu và nỗ lực, phấn đấu rèn luyện phẩm chất đạo đức thì mới có thể đủ sức để cống hiến cho sự nghiệp giáo dục đào tạo mà Đảng và nhân dân đã giao phó.

Để tiếp tục phát huy hơn nữa phong trào xây dựng văn hoá công sở của nhà trường, thời gian tới cần thực hiện đồng bộ các giải pháp sau:

Thứ nhất, tuyên truyền nâng cao nhận thức về văn hoá công sở trong nhà trường.

Nhà trường nên triển khai một phong trào xây dựng văn hoá công sở như tổ chức cuộc thi “Nét đẹp văn hoá công sở” lồng ghép vào trong các chương trình văn nghệ chào mừng các ngày lễ lớn...Nhà trường cần xem văn hóa công sở là một trong những tiêu chuẩn đánh giá chất lượng, hiệu quả hoạt động của mình.

Thứ hai, nhà trường cần bổ sung, phát triển Quy chế Văn hóa công sở.

Quy chế Văn hoá công sở phải có nội dung cụ thể, chi tiết, rõ ràng, mang tính khả thi cao, công khai để làm căn cứ cho cán bộ, giảng viên thực hiện. Đồng thời phải có bản cam kết thực hiện của mỗi khoa, phòng, có kiểm tra, tổng kết, đánh giá định kỳ, quy định về thưởng, phạt đúng mức đối với những cán bộ, giảng viên làm tốt và chưa tốt.

Thứ ba, bồi dưỡng và nâng cao năng lực và phẩm chất đạo đức của đội ngũ cán bộ, giảng viên của Nhà trường.

Hiện nay hầu hết cán bộ các cấp tỉnh, huyện và chủ chốt cơ sở đều tốt nghiệp đại

KỶ NIỆM 70 NĂM THÀNH LẬP TRƯỜNG CHÍNH TRỊ LÊ DUẨN (10/9/1945-10/9/2015)

học và ngày càng nhiều người có trình độ sau đại học. Vì vậy, đòi hỏi đội ngũ giảng viên trường chính trị phải có trình độ cao và kiến thức thực tiễn, có năng lực sư phạm, phẩm chất chính trị, đạo đức.

Việc tuyển chọn giảng viên đã khó, việc đào tạo, rèn luyện để đội ngũ giảng viên đáp ứng yêu cầu giảng dạy cũng không kém phần khó khăn và mất nhiều thời gian. Do đó cần có kế hoạch và triển khai thực hiện cho cán bộ, giảng viên đi đào tạo, bồi dưỡng về chuyên môn đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ trong giai đoạn tới. Bên cạnh đó, cần khuyến khích giảng viên tham gia các đề tài khoa học nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy. Đồng thời, tăng cường tổ chức đi thực tế để học tập kinh nghiệm giảng dạy, quản lý ở các trường tỉnh bạn trong phạm vi cả nước; khi có điều kiện cần cho cán bộ,

giảng viên đi nghiên cứu, học tập kinh nghiệm ở nước ngoài.

Các giải pháp trên cần được thực hiện đồng bộ, linh hoạt không chỉ góp phần xây dựng văn hoá công sở mà còn tạo nên hình ảnh đẹp về nhà trường, về đội ngũ cán bộ, giảng viên trong mắt các học viên của tỉnh nhà và nổi bật trong mắt các bạn Lào. Trên cơ sở những truyền thống tốt đẹp mà các thế hệ đi trước đã dày công xây dựng và vun đắp, toàn thể cán bộ, viên chức nhà trường luôn phấn đấu không ngừng, xứng đáng với niềm tự hào là ngôi trường mang tên cố Tổng Bí thư Lê Duẩn./.



Một góc Trường Chính trị Lê Duẩn trong giờ học. Ảnh: TL.