

Đọc cuốn
“Truyền
thống

Trường Chính trị Lê Duẩn - 70 năm xây dựng và trưởng thành” chúng ta càng hiểu sâu sắc hơn về bề dày của một mái trường cách mạng. Trải qua 2 cuộc chiến tranh ác liệt đấu tranh chống Pháp và chống Mỹ để giành độc lập trước đây cũng như

lên chủ nghĩa xã hội hiện nay, các thế hệ cán bộ, giảng viên của Nhà trường luôn phấn đấu không ngừng để kế thừa và phát huy truyền thống, những kinh nghiệm quý báu về công tác giáo dục lý luận chính trị của các thế hệ cách mạng tiền bối. Nhà trường đã sớm hoàn thiện các chương trình học tập phục vụ kịp thời nhu cầu lịch sử kháng chiến và kiến quốc cũng như trong thời kỳ đổi mới. Vinh dự tự hào về mái trường mang tên Tổng Bí thư Lê Duẩn, các thế hệ lãnh đạo và toàn thể cán bộ, giảng viên nhà trường nhận thức sâu sắc về nhiệm vụ nặng nề trước yêu cầu của công cuộc đổi mới và hội nhập quốc tế. Nhà trường đã hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ của mình và đào tạo được một đội ngũ giảng viên, cán bộ vừa có chuyên môn cao vừa nhiệt tình trong công việc, cống hiến hết mình cho sự nghiệp đấu tranh giải phóng dân tộc, chiến lược công nghiệp hóa - hiện đại hóa và hội nhập quốc tế ngày nay.

Là một người giảng viên được tuyển dụng vào làm việc ở mái trường này, tôi thực sự trân trọng, ngưỡng mộ và rất tự hào về truyền thống 70 năm qua của nhà

TỰ HÀO LÀ GIẢNG VIÊN CỦA MÁI TRƯỜNG CÁCH MẠNG MANG TÊN TỔNG BÍ THƯ LÊ DUẨN

Nguyễn Hải Lý
Giảng viên Khoa Lý luận MLN, TTHCM

trường. Đặc biệt hơn khi bản thân luôn nhận được sự quan tâm, dìu dắt tận tình của các đồng nghiệp đi trước. Tôi thật sự cảm kích và sẽ cố gắng thực hiện tốt hơn vai trò trách nhiệm của một người giảng viên, xứng đáng với truyền thống 70 năm qua của nhà trường. Với tư cách là một giảng viên trẻ của nhà trường thì trước hết tôi phải thực hiện tốt một số hướng phấn đấu sau :

Thứ nhất, giảng viên trẻ không ngừng học tập bồi dưỡng, nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ. Theo suy nghĩ của bản thân tôi thì “nhất nghệ tinh, nhất thân vinh” tức là đã là giảng viên thì phải giảng dạy tốt. Việc giảng dạy giỏi ở trường không chỉ là niềm vinh dự mà còn là trách nhiệm đối với nghề, đối với học viên và đối với trường. Một trong những yếu tố để học viên quý trọng người thầy ngoài môi trường thân thiện, tình nghĩa thầy trò thì người thầy đó phải dạy giỏi. Đây cũng là mong muốn của mọi người thầy khi đứng trên bục giảng. Để được học viên công nhận là giảng dạy giỏi phải có một quá trình rèn luyện và không chỉ tận tụy, lâu năm mà người thầy đó phải quyết tâm, phải có phương pháp và yếu tố

KỶ NIỆM 70 NĂM THÀNH LẬP TRƯỜNG CHÍNH TRỊ LÊ DUẨN (10/9/1945-10/9/2015)

quyết định là phải có tri thức tốt. Và như vậy bước đầu tiên mà chúng ta cần rèn luyện đó chính là không ngừng học tập nâng cao chất lượng của mỗi bài giảng để để bắt kịp xu hướng phát triển của thời đại. Đồng thời, giảng viên trẻ không ngừng rèn luyện các kỹ năng, nghiên cứu các phương pháp dạy học tích cực để áp dụng vào bài giảng một cách sinh động, phải thường xuyên trau dồi lòng yêu nghề. Mặt khác, cần tập cho mình thói quen đọc sách, báo, internet... qua dự giờ của các đồng nghiệp và ngay cả ở học viên để có kiến thức thực tế sâu sắc hơn và khả năng vận dụng thực tiễn cao hơn.

Thứ hai, phấn đấu được đứng vào hàng ngũ của Đảng để đóng góp sức lực của bản thân vào sự nghiệp xây dựng nhà trường ngày càng tốt đẹp hơn. Mỗi một giảng viên phải luôn tự rèn luyện, giữ vững phẩm chất chính trị, đạo đức lối sống lành mạnh, tuyệt đối trung thành với mục đích lý tưởng cách mạng của Đảng, đồng thời phải luôn đấu tranh, phê phán những luận điểm sai trái, xuyên tạc chủ nghĩa Mác-Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh. Tham gia xây dựng, bảo vệ đường lối, chính sách và tổ chức của Đảng; phục tùng kỷ luật, giữ gìn đoàn kết thống nhất trong Đảng; thường xuyên tự phê bình và phê bình, trung thực với Đảng góp phần xây dựng Đảng, chính quyền vững mạnh. Đặc biệt, phải đấu tranh chống chủ nghĩa cá nhân, cơ hội lợi dụng.

Thứ ba, giảng viên trẻ không ngừng phấn đấu, kế thừa và nối tiếp truyền thống của nhà trường. Chất lượng và hiệu quả đào tạo của một ngôi trường phụ thuộc rất nhiều yếu tố, và thực tế cho thấy yếu tố quan trọng nhất đó chính là chất lượng đội ngũ giảng viên. Để xứng đáng với khẩu hiệu “dạy thật tốt, học thật tốt” thì mỗi chúng ta cần xây dựng một tinh thần biết học hỏi,

phấn đấu không ngừng nghỉ, có tinh thần trách nhiệm cao, tâm huyết với nghề.

Thứ tư, thực hiện tốt công tác giảng dạy, công tác nghiên cứu khoa học, đảm bảo chất lượng và hiệu quả cao của mỗi bài giảng. Tham gia nhiều hội thảo khoa học, các cuộc thi giảng viên dạy giỏi đã được tổ chức. Và kết quả giảng dạy thể hiện ở sản phẩm đầu ra là năng lực vận dụng lý luận vào công tác thực tiễn của học viên sau khi ra trường về địa phương có hiệu quả cao.

Đặc biệt hơn nữa, là một giảng viên trẻ kinh nghiệm còn hạn chế, kiến thức chưa chuyên sâu, hiểu biết còn nông cạn, giao tiếp ứng xử chưa thật sự đúng. Tôi thực sự mong muốn nhận được sự chỉ bảo, góp ý chân thành, khích lệ, ủng hộ của những giảng viên đi trước cho giảng viên trẻ chúng tôi. Chúng tôi sẽ cố gắng hết khả năng của mình trong công tác cũng như trong cuộc sống để xứng đáng là người giảng viên, người tiếp bước truyền thống của mái trường này.

Phát huy nét đẹp truyền thống của các thế hệ đi trước, là giảng viên trẻ của nhà trường hôm nay tôi ý thức sâu sắc rằng, chỉ có thể bằng lao động và lao động không mệt mỏi mới có thể vươn tới những nấc thang cao hơn về tri thức, khoa học, truyền đạt được đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách và pháp luật của nhà nước tới các học viên một cách hiệu quả nhất. Và chỉ có thể phấn đấu rèn luyện phẩm chất đạo đức của người cán bộ đảng viên hơn nữa mới đáp ứng được nhu cầu của xã hội, được cống hiến ngày càng nhiều hơn, tốt hơn cho sự nghiệp giáo dục đào tạo của nhà trường mà Đảng, Nhà nước và nhân dân giao phó, xứng đáng với niềm tự hào là giảng viên của mái trường mang tên Tổng Bí thư kính yêu./.