

NHÌN LẠI 5 NĂM THỰC HIỆN THÔNG BÁO 181 VÀ QUYẾT ĐỊNH 184 CỦA BAN BÍ THƯ TRUNG ƯƠNG ĐẢNG (KHÓA X) Ở TRƯỜNG CHÍNH TRỊ LÊ DUẨN QUẢNG TRỊ

GVCC. Lê Công Tuyền
TUV – Hiệu trưởng



Các đại biểu chụp ảnh lưu niệm với học viên tại Lễ khai giảng lớp Trung cấp Lý luận CT-HC Khóa III của 2 tỉnh Salavan và Savannakhet nước CHDCND Lào tại Trường Chính trị Lê Duẩn. Ảnh :TL.

Thực hiện Thông báo số 181-TB/TW ngày 03 tháng 9 năm 2008, Quyết định số 184-QĐ/TW ngày 03 tháng 9 năm 2008 của Ban Bí thư Trung ương Đảng (Khóa X), Trường Chính trị Lê Duẩn Quảng Trị đã chủ động triển khai và tổ chức thực hiện với nhiều giải pháp sáng

tạo và quyết liệt. Nhà trường đã tranh thủ sự lãnh đạo, chỉ đạo của Ban Thường vụ Tỉnh ủy, Ủy ban nhân dân tỉnh để thực hiện đầy đủ chức năng, nhiệm vụ của Nhà trường, phát triển cơ sở vật chất, xây dựng đội ngũ, phối hợp tích cực với các đơn vị liên quan, các địa phương, Trung tâm Bồi



NGHIÊN CỨU - TRAO ĐỔI

dưỡng chính trị các huyện, thị, thành phố để thực hiện công tác đào tạo bồi dưỡng cán bộ của tỉnh nhà. Đặc biệt, về chuyên môn nhà trường đã được sự quan tâm, giúp đỡ tận tình của Học viện Chính trị - Hành chính quốc gia và Vụ Các trường chính trị. 5 năm qua, Nhà trường đã đào tạo, bồi dưỡng hàng ngàn lượt cán bộ có trình độ Trung cấp lý luận Chính trị - Hành chính, quản lý Nhà nước ngạch chuyên viên, bồi dưỡng các chức danh cán bộ cơ sở góp phần quan trọng trong công tác cán bộ của tỉnh nhà.

Thực hiện Chương trình Hợp tác đối ngoại của tỉnh, nhà trường đã đào tạo 100 học viên có trình độ Trung cấp Lý luận Chính trị - Hành chính là những cán bộ cấp vùng, huyện, tỉnh của 2 tỉnh bạn Lào Savannakhet và Salavan.

Về xây dựng đội ngũ, Nhà trường đã chăm lo đúng mực việc đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ, viên chức nhà trường nên trình độ được nâng cao hơn trước cả về chuyên môn và lý luận chính trị. Phương pháp giảng dạy theo hướng tích cực thường xuyên được chú trọng, số lượng giảng viên đạt giảng viên dạy giỏi cấp học viện tăng lên. Thực hiện nghiêm túc Quyết định 1845/QĐ-HVCT-HCQG ngày 29 tháng 7 năm 2009 của Giám đốc Học viện Chính trị - Hành chính quốc gia Hồ Chí Minh, Nhà trường đã chỉ đạo quyết liệt các khoa giảng dạy từ khâu soạn bài, giảng bài, tổ chức rút kinh nghiệm các phần học, hướng dẫn học

viên nghiên cứu thực tế, viết bài thu hoạch; hướng dẫn tiểu luận cuối khóa... Qua đó Nhà trường đã tham gia bằng văn bản gửi Học viện và trực tiếp tham gia ý kiến trong các hội nghị chuyên đề do Học viện Chính trị - Hành chính Quốc gia Hồ Chí Minh tổ chức.

Hoạt động nghiên cứu khoa học được quan tâm và đổi mới trong lựa chọn đề tài nghiên cứu nên đã phục vụ tích cực cho công tác giảng dạy, tháo gỡ một số vấn đề từ thực tiễn đặt ra và góp tiếng nói chung với tỉnh trong công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ và những vấn đề về kinh tế - xã hội, xây dựng Đảng...

Công tác quản lý Nhà trường, quản lý chuyên môn, quản lý học viên thực hiện nghiêm túc theo Quyết định số 268/QĐ-HVCT-HCQG ngày 03 tháng 02 năm 2010 của Giám đốc Học viện Chính trị - Hành chính quốc gia Hồ Chí Minh. Ngoài ra, Nhà trường đã cụ thể hóa các văn bản của cơ quan có thẩm quyền bằng Quy chế làm việc của cơ quan, Quy chế chi tiêu nội bộ, Quy chế dân chủ... những vấn đề vượt thẩm quyền đều trình xin ý kiến chỉ đạo của Học viện Chính trị - Hành chính quốc gia Hồ Chí Minh, Ban Thường vụ Tỉnh ủy, Ủy ban nhân dân tỉnh để thực hiện.

Những cố gắng của Nhà trường 5 năm qua là rất lớn, nhưng phải thẳng thắn nhìn nhận còn có những hạn chế, khuyết điểm so với yêu cầu tại Thông báo 181 và



NGHIÊN CỨU - TRAO ĐỔI

Quyết định 184 của Ban Bí thư Trung ương Đảng. Những hạn chế trong tổ chức thực hiện có nguyên nhân khách quan nhưng chủ yếu là nguyên nhân chủ quan. Thời gian tới nhà trường sẽ tổ chức Hội nghị đánh giá 5 năm Thực hiện Thông báo số 181-TB/TW ngày 03 tháng 9 năm 2008, Quyết định số 184-QĐ/TW ngày 03 tháng 9 năm 2008 của Ban Bí thư Trung ương Đảng (Khóa X) nhằm vào những vấn đề cơ bản:

Một là, phân tích khoa học đề xuất thống nhất mô hình các trường chính trị tỉnh (Tên gọi); vị trí, chức năng, nhiệm vụ; tổ chức bộ máy và những vấn đề về tổ chức thực hiện (như Quyết định 184-QĐ/TW).

Hai là, gắn chương trình đào tạo, giáo trình trung cấp lý luận Chính trị - Hành chính đang thực hiện với chương trình sơ cấp lý luận chính trị và cao cấp lý luận chính trị - hành chính để đề xuất khắc phục việc trùng lặp, giữ lại những vấn đề cốt lõi, cơ bản; điều chỉnh, cắt giảm một số nội dung, đồng thời bổ sung thêm một số nội dung mới cho phù hợp đối tượng và tình hình.

Ba là, cần đánh giá nghiêm túc, khách quan với trách nhiệm xây dựng về chất lượng đội ngũ nhà trường đặc biệt là đội ngũ giảng viên (*trình độ đào tạo, chuyên môn, lý luận chính trị, năng lực, phương pháp giảng dạy, khả năng nghiên cứu khoa học...*); Tính đồng bộ đội ngũ

giảng dạy và trách nhiệm quản lý hoạt động trong nhà trường. Đây là vấn đề quan trọng quyết định nhiệm vụ chính trị của Nhà trường.

Bốn là, qua thời gian thực hiện Quyết định 268 của Giám đốc Học viện Học viện CT-HC QGHCM về Bộ Quy chế, trên cơ sở đó đóng góp ý kiến cùng với các trường khác để Giám đốc Học viện có cơ sở chỉnh sửa.

Năm là, chính sách đối với nhà giáo, cán bộ công tác tại trường chính trị tỉnh, thành phố, các trung tâm bồi dưỡng chính trị huyện, thị xã, thành phố thiếu thống nhất, còn nhiều hạn chế, chưa tạo động lực để cán bộ phấn đấu. Việc tự chủ, tự chịu trách nhiệm trong công tác tuyển dụng cán bộ, giảng viên cũng như tự chủ về ngân sách chưa được thực hiện hợp lý. Đến nay, những cán bộ không phải là giảng viên vẫn không được hưởng bất kỳ một khoản phụ cấp nào theo quy định của Đảng hoặc Nhà nước nên tạo ra sự bất công trong thực hiện chế độ chính sách.

Trên đây là những vấn đề quan trọng cần đi sâu nghiêm túc đánh giá, trên cơ sở đó có kiến nghị thực tế khách quan lên Học viện Chính trị - Hành chính quốc gia Hồ Chí Minh, Trung ương, Chính phủ nghiên cứu có ý kiến chỉ đạo để công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ đáp ứng với yêu cầu mới.