

CÔNG TÁC THI ĐUA – KHEN THƯỞNG Ở TRƯỜNG CHÍNH TRỊ LÊ DUẨN

*GVC. Lê Quang Thử
Phó Trưởng phòng TC - HC - QT*

Cử tịch Hồ Chí Minh kính yêu đã để lại cho Đảng và dân tộc Việt Nam những kho tàng trí tuệ vô giá, trong đó có tư tưởng của Người về thi đua yêu nước. Người nói: *“...Thi đua là một cách rất tốt, rất thiết thực để làm cho mọi người cùng tiến bộ và công việc hằng ngày chính là nền tảng thi đua; thi đua phải làm thế nào để ngày hôm nay tốt hơn ngày hôm qua, do vậy mục tiêu thi đua phải luôn gắn liền với nhiệm vụ công việc hằng ngày và gắn liền với mục đích, yêu cầu chung qua từng giai đoạn lịch sử cách mạng, để hướng quần chúng vào mục tiêu đó mà phấn đấu...”*

Công tác thi đua, khen thưởng thực sự đã trở thành động lực quan trọng thúc đẩy mọi người, mọi thành phần trong xã hội thi đua lao động sản xuất, học tập, sáng tạo, sẵn sàng chiến đấu.

Thực hiện tốt công tác thi đua - khen thưởng chính là biện pháp khai thác tính tích cực của người lao động, thực sự có tác dụng động viên cán bộ, viên chức hoàn thành tốt những nhiệm vụ được giao.

Nhận thức đúng tầm quan trọng của công tác thi đua - khen thưởng, những năm qua, lãnh đạo Trường Chính trị Lê Duẩn đã có sự quan tâm rất lớn đối với công tác này, xem đây là một trong những biện pháp tích cực nhằm góp phần nâng cao hiệu quả của hoạt động quản lý, điều hành. Chính vì vậy, công tác thi đua - khen thưởng ở Nhà

trường trong những năm qua đã đạt được những kết quả đáng phấn khởi.

Để làm đúng và làm tốt công tác thi đua - khen thưởng, vừa bảo đảm những quy định của pháp luật nhưng đồng thời phù hợp với tình hình, đặc điểm của trường, Nhà trường đã ban hành Quy chế Thi đua - Khen thưởng (năm 2009) và được bổ sung hàng năm cho phù hợp với các quy định mới.

Cùng với việc nghiên cứu các văn bản như Luật Thi đua - Khen thưởng (2003); Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Thi đua - Khen thưởng (2013); Nghị định số 42/2010/NĐ-CP ngày 01/6/2010 của Chính phủ quy định chi tiết thi hành một số điều của Luật Thi đua Khen thưởng năm 2003 và Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Thi đua Khen thưởng (2005); Nghị định số 39/2012/NĐ-CP ngày 27 tháng 4 năm 2012 của Chính phủ sửa đổi bổ sung một số điều của Nghị định số 42/2010/NĐ-CP; Nghị định 65/2014/NĐ-CP, ngày 01/7/2014, hàng năm, Nhà trường tổ chức đăng ký và phát động thi đua đầu năm được thực hiện một cách nghiêm túc từ các khoa, phòng đến toàn trường.

Trong quá trình tổ chức thực hiện đẩy mạnh phong trào thi đua, các đơn vị đã bám sát nội dung, mục tiêu phấn đấu cụ thể của đơn vị mình để thực hiện một cách có hiệu quả như: giảng dạy, nghiên cứu khoa học và các hoạt động hỗ trợ, phục vụ dạy và

KỶ NIỆM 70 NĂM THÀNH LẬP TRƯỜNG CHÍNH TRỊ LÊ DUẨN (10/9/1945-10/9/2015)

học của Nhà trường. Kết quả thi đua khen thưởng từ năm 2012 đến nay minh chứng rõ điều này.

Năm 2012, có 95% cá nhân đạt danh hiệu lao động tiên tiến (LĐTT), trong đó 20% chiến sỹ thi đua cơ sở (CSTĐCS); 05 tập thể lao động tiên tiến; 02 tập thể đề nghị UBND tỉnh công nhận tập thể lao động xuất sắc; Tập thể Nhà trường được Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh tặng bằng khen.

Năm 2013, có 90% cá nhân đạt LĐTT, 16 cá nhân đạt CSTĐCS, 03 cá nhân đạt CSTĐ cấp tỉnh và 02 cá nhân được Chủ tịch UBND tỉnh tặng bằng khen; 05 tập thể đạt danh hiệu Tập thể lao động xuất sắc; Tập thể nhà trường được Chủ tịch UBND tỉnh tặng bằng khen.

Năm 2014, 95% cá nhân đạt danh hiệu LĐTT, trong đó có 15% đạt danh hiệu CSTĐCS; 07 tập thể LĐTT, trong đó có 05 tập thể được UBND tỉnh công nhận tập thể lao động xuất sắc; 01 cá nhân và 04 tập thể được Chủ tịch UBND tỉnh tặng bằng khen; 04 cá nhân được Hiệu trưởng tặng giấy khen.

Tuy nhiên, so với yêu cầu của Chỉ thị số 34-CT/TW của Trung ương Đảng và Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật TĐKT (2013), thì công tác thi đua khen thưởng của Nhà trường vẫn chưa đáp ứng được yêu cầu đặt ra. Chẳng hạn như, chưa thực sự đề cao vai trò, trách nhiệm của người đứng đầu trong việc phát hiện những điển hình tiên tiến để khen thưởng và đề nghị cấp có thẩm quyền khen thưởng mà hầu như còn nặng về cơ chế tập thể, cơ chế hội đồng. Nhận thức về công tác thi đua - khen thưởng của một số cán bộ, giảng viên chưa thật sâu sắc do đó dẫn đến tình trạng hoặc quá nặng về danh hiệu cần đạt được hoặc thờ ơ đối với công tác này.

Dẫn đến một số người suy nghĩ một cách đơn giản là, có tổng kết ắt có khen thưởng mà chưa thực sự đánh giá, so sánh về kết quả, hiệu quả của việc làm và thành tích của đơn vị, cá nhân đạt được đã thật sự xứng đáng để khen thưởng.

Từ thực tiễn công tác thi đua - khen thưởng của trường, để nâng cao chất lượng công tác khen thưởng trong thời gian tới, cần quan tâm thực hiện một số vấn đề sau:

Thứ tiên, cần tăng cường sự lãnh đạo của cấp ủy Đảng đối với công tác thi đua - khen thưởng. Đảng ủy cần quán triệt các quan điểm, chủ trương chính sách của Đảng về thi đua, khen thưởng. Đồng thời, phổ biến các văn bản pháp luật của Nhà nước về công tác thi đua, khen thưởng để vận dụng một cách cụ thể vào Nhà trường. Với định hướng trong việc bình xét để khen thưởng phải đảm bảo tính khách quan, khoa học, phát huy vai trò của mỗi cán bộ, viên chức thực hiện tốt nhiệm vụ chính trị của mình.

Thứ hai, nâng cao nhận thức cho cán bộ, giảng viên, nhân viên về công tác thi đua - khen thưởng và quản lý nhà nước đối với công tác thi đua - khen thưởng. Phải bám sát và thực hiện nguyên tắc khen thưởng: “Chính xác, công khai, công bằng, kịp thời”.

Thứ ba, đẩy mạnh công tác xây dựng điển hình tiên tiến và nêu gương các điển hình tiên tiến. Khi tổng kết, rút kinh nghiệm phải tôn vinh các cá nhân, các tập thể điển hình tiên tiến, để mỗi tập thể, cá nhân đó chính là những tấm gương sáng và là vốn quý của Nhà trường.

Thứ tư, tăng cường sự phối hợp giữa Nhà trường với công đoàn, chi đoàn trong phát động thi đua và đánh giá tổng kết công tác thi đua - khen thưởng.

Thứ năm, thực hiện đồng bộ các nội dung quản lý nhà nước về công tác thi đua -

KỶ NIỆM 70 NĂM THÀNH LẬP TRƯỜNG CHÍNH TRỊ LÊ DUẨN (10/9/1945-10/9/2015)

khen thưởng. Xây dựng và ban hành các quy định, chính sách về thi đua - khen thưởng phù hợp với điều kiện, tình hình của Nhà trường. Bồi dưỡng kiến thức và kỹ năng cho cán bộ làm công tác thi đua - khen thưởng.

Thứ sáu, đổi mới phong trào thi đua - khen thưởng. Đổi mới hình thức tổ chức phát động thi đua, đăng ký giao ước thi đua đảm bảo thiết thực, hiệu quả. Mục tiêu thi đua phải gắn với nhiệm vụ công việc hàng ngày và gắn liền với mục đích, yêu cầu chung trong từng giai đoạn của Nhà trường để hướng mọi người vào mục tiêu đó mà

phấn đấu thi đua đạt kết quả tốt. Kết hợp khen thưởng cuối năm với khen thưởng thường xuyên, đột xuất, kể cả đề nghị cấp trên khen thưởng đột xuất để động viên kịp thời cán bộ, viên chức Nhà trường.

Với mong muốn công tác thi đua khen thưởng thực sự trở thành động lực trong mọi hoạt động ở Nhà trường, trong khuôn khổ hạn hẹp, người viết đề xuất một số giải trên đây nhằm góp phần đổi mới và nâng cao chất lượng công tác thi đua, khen thưởng trong thời gian tới ở Trường Chính trị Lê Duẩn Quảng Trị./.



Trao tặng Danh hiệu: “Tập thể Lao động xuất sắc” cho các khoa, phòng. Ảnh : TL