PHÒNG ĐÀO TẠO TRƯỜNG CHÍNH TRỊ LÊ DUẨN VỚI CÔNG TÁC ĐÀO TẠO, BỒI DƯỠNG CÁN BỘ

GVC. Đỗ Tân
Trưởng Phòng Đào tạo

Đồng chí Phạm Đức Châu, Phó Bí thư Thường trực Tỉnh uỷ - Trưởng Đoàn Đại biểu Quốc hội tỉnh Quảng Trị cùng các đại biểu chụp ảnh lưu niệm với học viên Lào khoá V tại buổi Lễ khai giảng. Ảnh: TL.

Ngày 19/7/1989, ngay sau khi tách tỉnh Bình Trị Thiên, Ban Thường vụ tỉnh uỷ Quảng Trị đã có Quyết định số 26 - QĐ/TV về việc thành lập Trường Đảng tỉnh mang tên Trường Lê Duẩn. Trường đặt dưới sự chỉ đạo trực tiếp của Tỉnh ủy, có nhiệm vụ đào tạo, bồi dưỡng cán bộ lãnh đạo chủ chốt từ cấp tỉnh đến cơ sở, cán bộ các đoàn thể về kiến thức cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin; bồi dưỡng chủ trương, đường lối, chính sách của Đảng và pháp luật của Nhà nước.

Để thực hiện nhiệm vụ đó, Phòng Tổ chức - Giáo vụ (tên gọi ban đầu của Phòng Đào tạo) được thành lập để tổ chức thực hiện công tác quản lý dạy, học, đào tạo, bồi dưỡng và công tác cán bộ. Ngay từ khi thành lập, Phòng chỉ có 01 đồng chí làm phó trưởng phòng, chịu trách nhiệm điều hành tất cả công việc nói trên.

Đến tháng 4/1993, Ban Thường vụ tỉnh ủy đã có Quyết định số 46 - QĐ/TV về việc thành lập " Trường đào tạo, bồi dưỡng cán bộ chính trị Lê Duẩn " trên cơ sở hợp nhất Trường Đảng

và Trường Hành chính của tỉnh. Với sự kiện đó, Trường Lê Duẩn trở thành trung tâm đào tạo, bồi dưỡng cán bộ của tỉnh. Trên cơ sở Hướng dẫn số 07 - HD/BTCTW ngày 28/7/1995 của Ban Tổ chức Trung ương Đảng, hướng dẫn thực hiện Quyết định số 88 - QĐ/TW của Ban Bí thư Trung ương Đảng về trường Chính trị tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương, ngày 06/01/1996, Ban Thường vụ tỉnh ủy đã có Quyết định số 67 - QĐ/TV về việc đổi tên "Trường đào tạo, bồi dưỡng cán bộ chính trị Lê Duẩn" thành "Trường Chính trị Lê Duẩn" và đó cũng là tên chính thức của Trường cho đến ngày nay. Cùng với sự kiện quan trọng trên, để tương ứng với chức năng, nhiệm vụ, Phòng Tổ chức - Giáo vụ được đổi tên thành Phòng Đào tạo, đặt dưới sự chỉ đạo trực tiếp của Ban giám hiệu.

Trên cơ sở chức năng, nhiệm vụ được giao mà trọng tâm là công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, Phòng Đào tạo đã tham mưu cho Ban giám hiệu tổ chức hoạt động đào tạo, bồi dưỡng cán bộ theo các loại chương trình về đào tạo lý luận chính trị do Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh ban hành như: phối hợp đào tạo cử nhân chính trị, cao cấp lý luận chính trị, cao cấp lý luận chính trị - hành chính; trực tiếp đào tạo chương trình trung học chính trị, chương trình trung cấp lý luận chính trị, chương trình trung cấp lý luận chính trị - hành chính. Bên cạnh đó, Trường tổ chức thực hiện các chương trình đào tạo, bồi dưỡng về quản lý nhà nước, kỹ năng và nghiệp vụ công tác như: phối hợp với Học viện Hành chính Quốc gia đào tạo cử nhân hành chính, bồi dưỡng quản lý nhà nước cao - trung; trực tiếp đào tạo trung cấp hành chính, bồi dưỡng ngạch chuyên viên, chuyên viên chính, kỹ năng hành chính, nghiệp vụ công tác Đảng, đoàn thể ở cơ sở.

Điều đáng ghi nhận đó là sự chủ động, linh hoạt của Phòng Đào tạo trong việc tham mưu cho Ban giám hiệu về hoạt động đào tạo, bồi dưỡng. Trong điều kiện khó khăn về cơ sở vật chất, địa điểm mở lớp, đội ngũ giảng viên và cán bộ quản lý, phục vụ, Phòng đã tham mưu đắc lực trong việc xây dựng kế hoạch, giúp Nhà trường chủ động phối hợp với Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh, Học viện Chính trị - Hành chính khu vực III đào tạo cử nhân chính trị, cao cấp lý luận chính trị, cao cấp lý luận chính trị - hành chính với tổng số 12 lớp, 1289 học viên. Phối hợp với Học viện Hành chính Quốc gia đào tạo Cử nhân hành chính 01 lớp, 89 học viên, nhiều lớp bồi dưỡng cao - trung, chuyên viên chính và phương pháp giảng dạy hành chính với hàng trăm lượt học viên. Bên cạnh hoạt động phối hợp, Trường đã trực tiếp đào tạo lý luận chính trị chương trình trung cấp theo các loại hình với 107 lớp, 8171 học viên; trung cấp hành chính 01 lớp, 67 học viên; hàng trăm lớp bồi dưỡng theo các loại hình với hàng vạn lượt học viên. Đặc biệt, trong điều kiện khó khăn của Tỉnh nói chung và của Trường nói riêng, từ năm 2008, Phòng Đào tạo đã chủ động tham mưu, đề xuất phương án cho Trường và phối hợp với các cơ quan liên quan thực hiện đào tạo lý luận chính trị cho cán bộ 2 tỉnh Salavan và Savannakhet, nước CHDCND Lào theo chủ trương của Trung ương Đảng và Ban Thường vụ tỉnh ủy. Tính đến nay, đã và đang đào tạo 05 khóa cho 190 học viên và còn tiếp tục đào tạo trong những năm tới theo văn bản thỏa thuận hợp tác giữa giữa tỉnh Quảng Trị và 2 tỉnh bạn Lào nói trên. Nhìn chung, trong 26 năm kể từ ngày tái lập, hoạt động đào tạo, bồi dưỡng của Nhà trường đã đạt được những kết quả hết sức khả quan với việc thực hiện hàng trăm lớp theo các loại hình cho hàng vạn lượt học viên. Đại đa số học viên được đào tạo đều hoàn thành tốt nhiệm vụ chính trị được giao, trở thành những hạt nhân quan trọng ở cơ quan, đơn vị; nhiều đồng chí trở thành lãnh đạo chủ chốt của Tỉnh. Trong điều kiện Tỉnh đang còn nghèo, quy mô Trường chưa lớn nhưng với sự quyết tâm của Tỉnh trong lãnh đạo, chỉ đạo, với tinh thần chủ động, sáng tạo của Trường trong tổ chức thực hiện nhiệm vụ và với vai trò tham mưu đắc lực của Phòng Đào tạo trong công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ thì kết quả đó lại càng có giá trị và đáng ghi nhận hơn. Với thành tích đó, Phòng Đào tạo nhiều năm liền được công nhận

là tập thể lao động giỏi, được các cấp có thẩm quyền tặng thưởng nhiều bằng khen cho tập thể và cá nhân.

Trong không khí thi đua sôi nổi hướng tới kỷ niệm 70 năm thành lập Trường, với niềm tự hào sâu sắc là một trong những cơ sở đào tạo, bồi dưỡng cán bộ của cả nước có bề dày lịch sử, gắn bó mật thiết với lịch sử Đảng bộ Quảng Trị, Trường Chính trị Lê Duẩn phải tiếp tục phát huy những kết quả đạt được trong công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ để đáp ứng niềm tin tưởng của lãnh đạo Tỉnh, xứng đáng với tên gọi của mình. Để góp phần cùng Nhà trường làm được nhiệm vụ quan trọng đó, với vai trò tham mưu đắc lực cho Ban Giám hiệu, Phòng Đào tạo cần duy trì và tiếp tục đổi mới hoạt động của Phòng theo các yêu cầu sau:

Thứ nhất, tuân thủ sự lãnh đạo, chỉ đạo của Tỉnh, của Trường mà trực tiếp là Ban Giám hiệu trong tổ chức thực hiện nhiệm vụ đào tạo, bồi dưỡng cán bộ; tích cực tham mưu, đề xuất định hướng chiến lược, kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng cán bộ trước mắt và lâu dài, giúp Nhà trường chủ động hơn trong việc thực hiện nhiệm vụ đào tạo, bồi dưỡng cán bộ của Tỉnh giao và triển khai thực hiện Đề án tổng thể phát triển Trường những năm tiếp theo.

Thứ hai, tổ chức thực hiện nghiêm túc hoạt động quản lý dạy - học ở Trường theo Quy chế đối với tất cả các loại hình lớp. Kịp thời nắm bắt và tham mưu đề xuất các quy định bổ sung những vấn đề phát sinh ngoài quy định của Quy chế quản lý đào tạo cho phù hợp với yêu cầu thực tiễn để tạo sự thống nhất cao trong tổ chức thực hiện. Bên cạnh đó, Phòng phải thường xuyên nghiên cứu, thẩm định qua thực tiễn để kiến nghị, đề xuất với Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh, Bộ Nội vụ kịp thời sửa đổi, bổ sung những khiếm khuyết trong hệ thống Quy chế đào tạo đang áp dụng, từng bước góp phần hoàn thiện hệ thống quy chế, quy định về hoạt động quản lý đào tạo.

Thứ ba, kiện toàn tổ chức bộ máy, xây dựng Phòng thành tập thể đoàn kết, thống nhất, có tinh thần trách nhiệm cao và chuyên nghiệp trong mọi hoạt động. Thực hiện phân công, phân cấp khoa học, hợp lý và xác định rõ trách nhiệm, chuyên sâu về từng lĩnh vực chuyên môn và rộng về hiểu biết các chức năng, nhiệm vụ để có sự phối hợp, hỗ trợ, thay thế khi cần thiết.

Thứ tư, thực hiện có hiệu quả hơn hoạt động phối hợp với các cơ quan liên quan trong tỉnh và các bộ phận khác trong Nhà trường. Với vai trò trung tâm trong hoạt động phối hợp thực hiện công tác đào tạo, bồi dưỡng, Phòng thực hiện chức năng phối hợp với các cơ quan liên quan trong tỉnh như Ban Tổ chức tỉnh ủy, Ban Tuyên giáo tỉnh ủy, Sở Nội vụ, Trung tâm Bồi dưỡng chính trị cấp huyện trong hoạt động khảo sát nhu cầu đào tạo, bồi dưỡng và công tác tuyển sinh, tổ chức mở lớp; tham mưu cho Ban Giám hiệu trong việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng; trực tiếp tham mưu cho cá nhân lãnh đạo Trường phụ trách mảng công tác; phối hợp với các Khoa trong công tác chuyên môn và với các Phòng chức năng trong công tác phục vụ, bảo đảm nhịp nhàng trong hoạt động và rõ ràng về trách nhiệm trong phối hợp.

70 năm xây dựng, trưởng thành và phát triển, 26 năm hoạt động từ khi tỉnh Quảng Trị tái lập, công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ được quan tâm sâu rộng và chiếm vị trí quan trọng hàng đầu trong mọi hoạt động của Trường Chính trị Lê Duẩn. Kết quả đào tạo, bồi dưỡng cán bộ của Trường đạt được những năm qua thể hiện sự quyết tâm và trách nhiệm của tập thể Nhà trường, trong đó ghi đậm dấu ấn về sự nỗ lực cố gắng của Phòng Đào tạo. Trong thời gian tới, để thực hiện tốt hơn nhiệm vụ quan trọng này, ngoài sự nỗ lực nội tại, Phòng Đào tạo cần đón nhận nhiều hơn nữa sự quan tâm của Ban Giám hiệu và sự phối hợp đầy nhiệt tình trách nhiệm của các Khoa, Phòng, tạo sự đoàn kết thống nhất để thực hiện có kết quả nhiệm vụ chính trị được giao của Phòng Đào tạo nói riêng và Trường Chính trị Lê Duẩn nói chung trong công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ ./.