

**T**hực hiện Quyết định số 1845/QĐ-HVCT-HCQG ngày 29 tháng 7 năm 2009 của Học viện Chính trị- Hành chính quốc gia Hồ Chí Minh về việc ban hành chương trình đào tạo cán bộ lãnh đạo, quản lý của Đảng, chính quyền, đoàn thể nhân dân cấp cơ sở (hệ trung cấp lý luận

- Nhìn chung giảng viên hướng dẫn, chấm tiểu luận đã tuân thủ nghiêm túc các quyết định, quy chế viết tiểu luận của Học viện và hướng dẫn của Nhà trường. Giảng viên luôn có thái độ cầu thị học hỏi đồng chí, đồng nghiệp về cách thức, nội dung, phương pháp hướng dẫn một tiểu luận.

## **TIỂU LUẬN CUỐI KHÓA – ĐỜI ĐIỀU SỰ NGÃM**

**ThS. GVCC. Hoàng Đức Dĩnh**  
**Trưởng Khoa Xây dựng Đảng**

chính trị-hành chính); Quy chế viết tiểu luận cuối khóa dùng cho các lớp đào tạo cán bộ lãnh đạo, quản lý của Đảng, chính quyền, đoàn thể nhân dân cấp cơ sở (hệ trung cấp lý luận chính trị-hành chính) ban hành kèm theo Quyết định số 268/QĐ-HVCT-HCQG, ngày 3 tháng 2 năm 2010 của Giám đốc Học viện Chính trị - Hành chính quốc gia Hồ Chí Minh, các trường chính trị trong toàn quốc trong đó có trường Chính trị Lê Duẩn tỉnh Quảng Trị đã nghiêm túc thực hiện Quyết định 1845 và Quy chế viết tiểu luận của Học viện. Qua 4 năm cho học viên hệ trung cấp lý luận chính trị - hành chính đào tạo theo hai hình thức: tập trung tại trường và không tập trung tại trường, các huyện, thị làm tiểu luận tốt nghiệp cuối khóa, nhìn từ góc độ giảng viên hướng dẫn tiểu luận và học viên viết tiểu luận, chúng tôi nhận thấy mặt được, mặt chưa được như sau:

Mặt làm được:

- Giảng viên tận tình, chu đáo, cởi mở với học viên nhằm định hướng cho họ cách tiếp cận một tiêu đề tài khoa học về một lĩnh vực mà học viên phải thực hiện, đặc biệt đối với học viên là cán bộ lãnh đạo, quản lý người dân tộc thiểu số trong đó có một số lần đầu trong đời họ bắt gặp.

- Nếu khâu hướng dẫn học viên làm đề cương, viết bản thảo tiểu luận tiến hành theo quy trình, đúng hướng dẫn của Nhà trường khá chặt chẽ thì khâu đọc bản thảo tiểu luận càng thận trọng hơn, bản thảo tiểu luận của học viên nào làm chưa đúng với tên đề tài đã lựa chọn hoặc làm không đúng quy định (hình thức, mẫu mã) của Nhà trường được giảng viên góp ý trực tiếp, kịp thời để người làm tiểu luận điều chỉnh, sửa chữa ngay.

- Khâu chấm tiểu luận được tiến hành làm hai vòng, có nhận xét chi tiết, rõ ràng của giảng viên hướng dẫn một và giảng viên chấm hai, vì vậy kết quả điểm của mỗi



## NGHIÊN CỨU - TRAO ĐỔI

tiểu luận phản ánh đúng năng lực, trình độ nhận thức kiến thức lý luận và kiến thức thực tiễn mà học viên học tập, nghiên cứu tại trường và tích lũy được trong cuộc sống. v.v...

Mặt chưa được:

*Thứ nhất*, do Học viện chưa ban hành mẫu tiểu luận thống nhất chung cho các trường chính trị trong toàn quốc mà để mỗi trường chủ động tự biên soạn mẫu tiểu luận theo đặc thù của từng trường. Đối với trường Chính trị Lê Duẩn sau 4 năm cho học viên nhiều lớp viết tiểu luận mặc dù Nhà trường đã ban hành được một mẫu khung tiểu luận nhưng khi áp dụng để hướng dẫn cho học viên làm tiểu luận vẫn còn những trở ngại: Nội dung của một tiểu luận hai hay ba chương; trong một chương cần đạt bao nhiêu trang. Trong thực tế ở chương I: cơ sở khoa học nhiều học viên khi thể hiện chưa kín hai trang giấy A4; thậm chí lại có sự nhầm lẫn giữa thực tiễn và thực trạng. Hoặc quy định của Học viện một tiểu luận chỉ từ 15 đến 20 trang, nhưng không phải loại đề tài nào trong khuôn khổ 15 đến 20 trang đều giải quyết xong mà có thể phải trên 25 trang mới tạm gọi hoàn chỉnh.

*Thứ hai*, theo quy định của Học viện phải thành lập Hội đồng chấm tiểu luận cho mỗi lớp trung cấp lý luận chính trị - hành chính. Hội đồng chấm tiểu luận phân công đồng chí thư ký (thường là trưởng phòng Đào tạo) lên lớp hướng dẫn cho học viên biết hệ thống đề tài và quy trình làm một tiểu luận tốt nghiệp. Trong khi đó Hội đồng lại bỏ qua một công việc không kém phần quan trọng là hướng dẫn nội dung, trình tự các tiêu tiết trong một tiểu luận cho các thành viên của hội đồng chấm tiểu luận dẫn đến

trong quá trình hướng dẫn tiểu luận chưa có sự đồng thuận cao.

*Thứ ba*, trong khâu nhận xét và chấm, cách nhận xét quá ngắn gọn, hời hợt hoặc nặng về khen mà chưa chỉ ra những hạn chế của một tiểu luận; một số giảng viên hướng dẫn 01 cho điểm thường cao hơn giảng viên chấm 02. Hoặc có xu hướng do tin tưởng vào quá trình sàng lọc của giảng viên hướng dẫn 01 cho nên một số giảng viên được mời tham gia Hội đồng chấm tiểu luận đều cùng chung ý tưởng với giảng viên hướng dẫn 01, nghĩa là giảng viên đó chấm cho tiểu luận bao nhiêu điểm thì giảng viên chấm 02 ghi vào nhận xét “đồng ý” và ký tên.

*Thứ tư*, thời gian gần đây đã xuất hiện tình trạng tiêu cực trong làm tiểu luận, đó là một số học viên lớp sau chọn trùng đề tài của các học viên khóa trước rồi mượn tiểu luận đó thay tên, đổi họ, thay địa danh, thay một vài số liệu, biến cái của bạn thành cái của mình, không cần tư duy, không cần đầu tư nhiều công sức và thời gian, sao chép lại đem nộp cho Hội đồng chấm tiểu luận. Việc làm này khi hướng dẫn tiểu luận đã được nhắc nhở, cáo báo, tuy nhiên trong thực tế vẫn diễn ra, thật đáng buồn, hiện tượng này cần được xem xét, chấn chỉnh kịp thời.

Từ thực trạng sau gần 4 năm thực hiện quy định của Học viện Chính trị - Hành chính quốc gia Hồ Chí Minh cho học viên các lớp trung cấp lý luận chính trị - hành chính viết tiểu luận tốt nghiệp cuối khóa, chúng tôi có mấy kiến nghị:

*Một là*, Ban Giám hiệu nghiên cứu kỹ và nêu được trong năm học 2013-2014 cho áp dụng Hướng dẫn số 02/HD - HVCT - HCQG, “Hướng dẫn các trường chính trị tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương; các



## NGHIÊN CỨU - TRAO ĐỔI

trường Bộ, Ngành tổ chức thi tốt nghiệp chương trình đào tạo trung cấp lý luận chính - hành chính” của Học viện Chính trị - Hành chính quốc gia ban hành ngày 13 tháng 3 năm 2013, nhằm chấn chỉnh lại chất lượng làm tiểu luận tốt nghiệp cuối khóa và thực hiện có hiệu quả “Quy định hai không” của Bộ Giáo dục và Đào tạo và “Chương trình hành động thực hiện “quy định hai không” của Đảng ủy trường Chính trị Lê Duẩn.

*Hai là*, nếu do hoàn cảnh khách quan, chủ quan mà chưa thực hiện được Hướng dẫn số 02 của Học viện trong năm học 2013 - 2014 thì Ban Giám hiệu Nhà trường chỉ đạo Hội đồng chấm tiểu luận tốt nghiệp ở các lớp trung cấp lý luận chính - hành chính nên có một hội nghị nữa để thống nhất lại cách thức, phương pháp, nội dung các chương, mục, các tiêu tiết trong một tiểu luận nhằm tạo sự đồng thuận đến các thành viên của Hội đồng chấm tiểu luận cuối khóa.

*Ba là*, cần phải có biện pháp mạnh đối với những học viên bất kể họ là đối tượng nào, giữ chức vụ gì trong xã hội nếu có hành vi sao chép lại tiểu luận của khóa trước, nhất thiết không cho tốt nghiệp và thông báo về cơ quan, đơn vị cử đi học, có như vậy mới thiết lập lại kỷ cương trong dạy và học.

*Bốn là*, những đồng chí giảng viên mới tham gia hướng dẫn tiểu luận ở Khoa chuyên môn nào nên tìm hiểu, tham khảo các giảng viên đi trước, để trao đổi kinh nghiệm; nếu phát hiện tiểu luận có dấu hiệu

sao chép của khóa trước nên tìm giải pháp thích hợp để tháo gỡ. Không thành lập cặp giảng viên chấm lại khi chưa cần thiết; khi chưa có quy định của Học viện và trái với Thông tư số 10 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành ngày 06 tháng 3 năm 2012.

*Năm là*, đối với những tiểu luận đạt điểm xuất sắc (từ 9,5 điểm trở lên) sau khi chấm xong, phòng Đào tạo tập hợp lại và chuyển về thư viện trường để làm tư liệu cho giảng viên và học viên các khóa sau tham khảo, nghiên cứu, học tập.

Trên đây là một vài suy ngẫm của cá nhân về lĩnh vực làm tiểu luận tốt nghiệp cuối khóa ở các lớp trung cấp lý luận Chính trị - Hành chính sau 4 năm thực hiện Quyết định số 1845; Quy chế viết tiểu luận cuối khóa của Học viện Chính trị - Hành chính quốc gia Hồ Chí Minh ở trường Chính trị Lê Duẩn. Thực trạng làm tiểu luận tốt nghiệp cuối khóa của học viên ở các lớp trung cấp lý luận chính trị - hành chính những năm qua cái được rất nhiều nhưng cái chưa được cũng không ít, từ thực tế này nên có một cách nhìn toàn diện hơn, khách quan hơn.

Hy vọng qua những suy nghĩ này cái tốt đẹp được tiếp tục phát huy, được nhân rộng để lớp kế cận nghiên cứu, học tập làm theo; cái hạn chế, khuyết điểm, yếu kém được ngăn chặn, đẩy lùi, góp phần nhỏ đưa Nghị quyết Trung ương 4 khóa XI của Đảng ở trường Chính trị Lê Duẩn đi vào cuộc sống và biến thành hiện thực./.