

## Một số suy nghĩ nhằm nâng cao phẩm chất chính trị, đạo đức người giảng viên lý luận chính trị ở Trường Chính trị Lê Duẩn

*Ths.GVC. Hoàng Tiên Dũng*  
*Trưởng khoa Dân vận*

Năm 2015, cùng với những thành tựu trên nhiều phương diện của đất nước, của Tỉnh nhà, cán bộ, giảng viên Trường Chính trị Lê Duẩn đang hàng ngày, hàng giờ phấn đấu thi đua thực hiện tốt công tác giảng dạy, nghiên cứu khoa học, thực tế cơ sở để thiết thực chào mừng 70 năm ngày thành lập trường. Trong suốt quá trình xây dựng và trưởng thành, dưới sự lãnh đạo trực tiếp của Tỉnh ủy, Ủy ban nhân dân Tỉnh, các thế hệ lãnh đạo, đội ngũ cán bộ, giảng viên của trường đã vượt qua mọi khó khăn, gian khổ để thực hiện nhiệm vụ đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ đáp ứng yêu cầu, nhiệm vụ của cách mạng.

Kỷ niệm 70 năm thành lập trường là dịp để mỗi cán bộ, đảng viên, giảng viên của trường tự hào về truyền thống, nhưng điều quan trọng hơn vẫn là với truyền thống tốt đẹp ấy thì mỗi chúng ta trong giai đoạn hiện nay phải làm gì để xứng đáng với truyền thống ấy? Đây là câu hỏi được đặt ra cho mỗi chúng ta, đặc biệt là đội ngũ giảng viên phải nỗ lực phấn đấu, tự rèn luyện phẩm chất chính trị, đạo đức. Tất nhiên, để trở thành giảng viên lý luận chính trị thì cần phải hội tụ được rất nhiều yếu tố như tính khoa học, tính Đảng, năng lực giảng dạy, nghiên cứu...nhưng trong phạm vi này tôi muốn đề cập khía cạnh phẩm chất chính trị, đạo đức của người giảng viên để mỗi chúng ta cùng suy ngẫm, tự xem xét lại mình để từ đó đề ra cho mình phương hướng phấn đấu tự trau dồi phẩm chất chính trị đạo đức.

Phẩm chất chính trị, đạo đức là nhân tố có ý nghĩa nền tảng, căn bản, quyết định đến chất lượng, hiệu quả công tác của cán bộ, đảng viên và hiệu quả tổ chức, hoạt động của bộ máy đảng, nhà nước, hệ thống chính trị. Cũng cần phải nhắc lại rằng, theo Tư tưởng Hồ Chí Minh, người cán bộ, đảng viên phải có đạo đức, không có đạo đức thì dù tài giỏi mấy cũng

không lãnh đạo được nhân dân. Cán bộ, đảng viên có phẩm chất chính trị, đạo đức cách mạng sẽ lôi cuốn, tập hợp được lực lượng. Thậm chí tư tưởng của Người, để rèn luyện phẩm chất chính trị đạo đức của người giảng viên lý luận chính trị là cả một quá trình phấn đấu lâu dài và không biết mệt mỏi. Trước tiên là phải yêu nghề, tâm huyết với công việc giảng dạy, nghiên cứu khoa học, thực tế cơ sở; khiêm tốn, thật thà, trung thực; tôn trọng, quý mến học viên, đặc biệt điều khó nhất phải là tấm gương về đạo đức đối với học viên. Ngoài những phẩm chất chính trị, đạo đức của bản thân, quá trình lên lớp giảng bài thì phẩm chất chính trị, đạo đức của người giảng viên lý luận chính trị còn phải thể hiện đó là nói và làm phải đúng đường lối, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước. Đặc biệt trong giai đoạn hiện nay tình hình thế giới có nhiều diễn biến phức tạp, tình trạng tham nhũng, lãng phí trong nước của một bộ phận cán bộ, đảng viên.. là điều kiện cho những luận điệu xuyên tạc chống phá Chủ nghĩa Mác- Lê nin, chống phá thành quả cách mạng của Đảng ta. Chính vì vậy, người giảng viên lý luận chính trị phải kiên định lập trường của Chủ nghĩa Mác- Lê nin, Tư tưởng Hồ Chí Minh, phải có đủ trình độ để phản bác sự vu khống, xuyên tạc và bảo vệ sự trong sáng của Chủ nghĩa Mác Lên nin. Muốn làm được điều đó đòi hỏi người giảng viên phải luôn luôn tự học tập, tự nghiên cứu và tự rèn luyện phẩm chất chính trị, đạo đức của mình, bởi lẽ, nhiệm vụ của người giảng viên chính trị không chỉ truyền tải tri thức lý luận mà còn phải bồi dưỡng, nâng cao phẩm chất chính trị cho học viên.

Người giảng viên lý luận chính trị Mác- Lê nin cần phải có đạo đức của nghề giáo, lấy tư tưởng đạo đức cách mạng của Chủ tịch Hồ Chí Minh là tấm gương mẫu mực để bản thân mỗi

## KỶ NIỆM 70 NĂM THÀNH LẬP TRƯỜNG CHÍNH TRỊ LÊ DUẨN (10/9/1945-10/9/2015)

chúng ta học tập, rèn luyện và noi theo. Đạo đức của người thầy trong quá trình giảng dạy còn phải tôn trọng người học, hiểu tâm tư, tình cảm của người học, bởi họ là những cán bộ vừa có trình độ chuyên ngành, vừa có trải nghiệm thực tiễn nên họ rất am hiểu nhiều lĩnh vực. Vấn đề ở chỗ chúng ta không dùng phép so sánh hơn, thua về mặt này, mặt khác, điều quan trọng họ là những cán bộ đi học nên phải thực sự tôn trọng họ để chúng ta truyền đạt cơ sở khoa học, tin vào sự lãnh đạo của Đảng, tự hào về truyền thống của Đảng, đồng thời thấy được những khó khăn của Đảng để từ đó xây dựng niềm tin vào tương lai tươi sáng của Chủ nghĩa xã hội. Đáng tiếc rằng, trong đội ngũ giảng viên của chúng ta vẫn còn có người có thái độ thiếu tôn trọng học viên

Đạo đức của người thầy còn được thể hiện trong quan hệ thầy- học viên, người thầy phải tự rèn luyện mình để thực sự mẫu mực về mọi mặt từ tri thức, ứng xử, phát ngôn, tác phong để học viên thực sự kính trọng.

Bàn đến vấn đề phẩm chất chính trị đạo đức của người giảng viên lý luận chính trị thực ra không phải là vấn đề mới vì Đảng ta cũng đã dành nhiều công sức và trí tuệ để chăm lo vấn đề này, điều quan trọng là mỗi chúng ta có nỗ lực phấn đấu để thực hiện bằng được hay không mới là điều khó. Ngày nay, trong điều kiện thực hiện nền kinh tế thị trường, mặt trái của cơ chế thị trường tác động đến nhiều lĩnh vực của đời sống xã hội, trong đó sự sa sút về phẩm chất chính trị, đạo đức của người thầy không phải là ngoại lệ. Một số người thầy không vượt qua được những cám dỗ về vật chất, cám dỗ của những thói hư, tật xấu biểu hiện chủ nghĩa cá nhân nấp sau vỏ bọc của danh nghĩa tập thể, gây ra nhiều dư luận không tốt khiến chúng ta phải chạnh lòng. Dầu biết rằng “con sâu làm rầu nồi canh” nhưng đây là vấn đề mà đội ngũ những nhà lãnh đạo, quản lý phải hết sức lưu tâm và có những giải pháp ngăn chặn.

Như đã nói ở trên, để ôn lại truyền thống, tự hào về truyền thống thì điều có ý nghĩa hơn cả vẫn là phải hành động, phải không ngừng tu dưỡng rèn luyện phẩm chất chính trị, đạo đức để mãi mãi xứng đáng với những cống hiến của bao thế hệ đã dày công xây dựng, hy sinh, vun đắp cho việc đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ của Đảng. Trong giai đoạn hiện nay, để nâng cao phẩm chất chính trị, đạo đức của đội

ngũ giảng viên lý luận, theo tôi cần tập trung thực hiện tốt một số nhiệm vụ sau

*Thứ nhất*, phải tăng cường sự lãnh đạo của cấp ủy Đảng. Vai trò của Đảng ở đây không chỉ dừng lại ở lý luận mà phải bằng thực tiễn. Phải lựa chọn những đảng viên có đầy đủ phẩm chất chính trị, đạo đức, gương mẫu, tiên phong trên mọi lĩnh vực tham gia cấp ủy vì đây chính là bộ phận nòng cốt, lãnh đạo mọi hoạt động của Nhà trường. Đội ngũ tham gia cấp ủy yếu, tinh thần phê và tự phê không phát huy, né nạng, né tránh, không dám đấu tranh với những biểu hiện tiêu cực thì việc nâng cao phẩm chất chính trị, đạo đức cho giảng viên không thể thực hiện được.

*Thứ hai*, thường xuyên phát động các phong trào thi đua trong toàn Đảng bộ với những nội dung phù hợp và thiết thực, với những chủ đề khác nhau nhằm nâng cao chất lượng công tác giảng dạy cũng như rèn luyện phẩm chất chính trị đạo đức. Tất nhiên, đề phong trào thi đua thiết thực và hiệu quả phải có chương trình, kế hoạch, theo dõi, giám sát, tổng kết, đánh giá, kiên quyết với những biểu hiện tiêu cực khi đã có đầy đủ chứng cứ.

*Thứ ba*, lãnh đạo nhà Trường phải thường xuyên phải nắm bắt thông tin từ học viên các lớp. Có thể nói đây là kênh thông tin rất quan trọng để lãnh đạo nắm bắt được rất nhiều vấn đề từ chất lượng các bài giảng của từng giảng viên, văn hóa ứng xử của người thầy, thậm chí cả những biểu hiện tiêu cực. Đã có một thời kỳ, trường chính trị Lê Duẩn đã tổ chức thực hiện công việc này nhưng hiệu quả chưa cao, do đó đòi hỏi phải có sự điều chỉnh về phương pháp, tinh nhất quán thì chắc chắn lãnh đạo sẽ nắm bắt được những thông tin chính xác, trung thực để từ đó có những biện pháp kịp thời uốn nắn những biểu hiện sai trái về phẩm chất chính trị, đạo đức của người thầy.

Thực tiễn luôn vận động và phát triển, do vậy trong tư duy đòi hỏi chúng ta cũng phải luôn vận động và có những cách nhìn nhận mới. Trong tư duy của mỗi con người khi nhắc đến chữ Thầy, chữ Cô thì trong trái tim của họ cũng luôn dành những tình cảm đẹp nhất, sự trân trọng nhất. Bởi vậy, để xứng đáng với sự tôn vinh đó, mỗi giảng viên của Trường phải nỗ lực tu dưỡng, rèn luyện phẩm chất chính trị đạo đức của bản thân mình để xứng đáng là trường Chính trị được vinh dự mang tên với tên cố Tổng Bí thư Lê Duẩn./.