

NHỮNG CHUYỂN BIẾN TÍCH CỰC QUA 5 NĂM THỰC HIỆN VIỆC HỌC TẬP VÀ LÀM THEO TÁM GƯƠNG ĐẠO ĐỨC HỒ CHÍ MINH Ở TRƯỜNG CHÍNH TRỊ LÊ DUẨN

ThS. Trần Hữu Hoà
GV Khoa LLM-LN, TTHCM

Tư tưởng, đạo đức và phong cách Hồ Chí Minh là tài sản tinh thần to lớn và quý giá của dân tộc Việt Nam, việc thực hiện tư tưởng, tấm gương đạo đức của Người có ý nghĩa to lớn góp phần vào thắng lợi của cách mạng Việt Nam. Sớm nhận thức được tầm quan trọng đó, ngay từ Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ II của Đảng năm 1951, Đảng ta đã khẳng định: *"Đường lối chính trị, nền nếp làm việc và đạo đức cách mạng của Đảng ta hiện nay là đường lối, tác phong và đạo đức của Hồ Chủ tịch. Sự học tập ấy là điều kiện tiên quyết làm cho Đảng mạnh và làm cho cách mạng Việt Nam đi mau tới thắng lợi hoàn toàn"*.¹

Trước yêu cầu tăng cường công tác tư tưởng trong tình hình mới, đẩy mạnh công nghiệp hóa, hiện đại hóa và hội nhập quốc tế, ngày 07 tháng 11 năm 2006, Bộ Chính trị đã ra Chỉ thị 06- CT/TW về tổ chức cuộc vận động *"Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh"* sâu rộng trong toàn Đảng, toàn dân và toàn quân ta. Cuộc vận động nhằm làm cho toàn Đảng, toàn dân nhận thức sâu sắc về những nội dung cơ bản và giá trị to lớn của tư tưởng và tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh. Tạo sự chuyển biến mạnh mẽ về ý thức tu dưỡng, rèn luyện và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh sâu rộng trong

toàn xã hội, đặc biệt trong cán bộ, đảng viên, công chức, viên chức, đoàn viên, thanh niên, học sinh... Thông qua đó nhằm nâng cao đạo đức cách mạng, cần, kiệm, liêm, chính, chí công vô tư; đẩy lùi sự suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống và các tệ nạn xã hội, góp phần thực hiện thắng lợi Nghị quyết Đại hội X của Đảng. Sau 5 năm thực hiện Chỉ thị 06- CT/TW, ngày 14 tháng 5 năm 2011, Đảng ta nhận định: Kết quả triển khai cuộc vận động đã khẳng định việc học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh là rất quan trọng và cần thiết, chẳng những đáp ứng yêu cầu cấp bách trước mắt mà còn có ý nghĩa cơ bản, lâu dài đối với sự nghiệp cách mạng của Đảng và nhân dân ta. Đồng thời Bộ Chính trị đã ra Chỉ thị 03- CT/TW ngày 14 tháng 5 năm 2011, về việc tiếp tục đẩy mạnh việc học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh. Với mục đích, yêu cầu và nội dung cụ thể thực sự đưa tư tưởng Hồ Chí Minh vào cuộc sống nhằm giải quyết những yêu cầu của thực tiễn đặt ra trong công cuộc công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước.

Trường Chính trị Lê Duẩn tỉnh Quảng Trị là trung tâm đào tạo, bồi dưỡng cán bộ của tỉnh, ngoài nhiệm vụ đào tạo, bồi dưỡng lý luận chính trị, trường còn bồi dưỡng các nghiệp vụ khác như: xây dựng đảng, nghiệp vụ đoàn thể, công tác dân vận, các kỹ năng lãnh đạo quản lý...Chính vì vậy yêu cầu đặt ra với mỗi cán bộ, viên chức của nhà trường

¹ Đảng Cộng sản Việt Nam: Văn kiện Đảng toàn tập, Nxb, Chính trị quốc gia, H.2001,t12,tr9.

HỌC TẬP VÀ LÀM THEO TƯ TƯỞNG, ĐẠO ĐỨC, PHONG CÁCH HỒ CHÍ MINH

không chỉ là người truyền đạt chủ trương, đường lối, chính sách của Đảng và Nhà nước mà còn là những tấm gương mẫu mực trong công việc, trong lối sống và sinh hoạt hàng ngày. Cán bộ, viên chức phải thực hiện nghiêm túc, đúng đắn, kịp thời những chủ trương của Đảng, cụ thể ở đây là việc thực hiện tốt Chỉ thị 03-CT/TW của Bộ Chính trị về việc tiếp tục đẩy mạnh cuộc vận động học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh. Điều đó không chỉ góp phần nâng cao phẩm chất, đạo đức của cán bộ, viên chức ở Trường Chính trị Lê Duẩn mà còn là chuẩn mực để chuyển tải, tạo sức lan tỏa đến các đơn vị, cơ sở trong việc thực hiện tốt cuộc vận động học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh.

Quán triệt Chỉ thị 03-CT/TW của Bộ Chính trị về học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh, Đảng ủy, Ban Giám hiệu nhà trường đã xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện đến cán bộ, viên chức trong cơ quan và đã mang lại những chuyển biến tích cực. Trong 5 năm qua, Đảng bộ đã tổ chức cho 750 lượt cán bộ, viên chức trong cơ quan học tập và sinh hoạt các chuyên đề về "*Học tập và theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh*" theo các chủ đề hàng năm. Sau khi học tập, nghiên cứu, hầu hết cán bộ, viên chức nghiêm túc xây dựng bản đăng ký học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh gắn với chức trách, nhiệm vụ được giao. Trong quá trình thực hiện, cấp ủy đảng đã đề cao vai trò gương mẫu của cán bộ lãnh đạo cơ quan, gắn đánh giá kết quả đăng ký, làm theo của tập thể, cá nhân với việc đánh giá chất lượng tổ chức cơ sở đảng, chất lượng đảng viên và việc đánh giá cán bộ, viên chức hàng năm. Để thực hiện chuẩn mực đạo đức theo tấm gương Hồ Chí Minh phù hợp với tình hình đơn vị, Đảng ủy đã đề ra chủ đề "*Quán triệt phương pháp nêu gương của Hồ Chí Minh trong giáo dục đạo đức đối với cán bộ, đảng viên*". Mục đích của chủ đề nhằm nâng cao tinh thần trách nhiệm, lương tâm,

nghề nghiệp, trình độ, năng lực chuyên môn, phong cách sư phạm; nâng cao vị thế của nhà trường; xây dựng và phát huy hình ảnh cao đẹp của người thầy với phương châm "*Mỗi giảng viên là mỗi tấm gương đạo đức, mỗi học viên là một tấm gương tự học và sáng tạo*" để đóng góp thiết thực vào sự nghiệp đào tạo và bồi dưỡng cán bộ trong thời kỳ công nghiệp hóa, hiện đại hóa của tỉnh nhà.

Qua việc triển khai, tổ chức, thực hiện việc tiếp tục đẩy mạnh cuộc vận động học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh đã tạo những bước chuyển rõ nét:

Thứ nhất, về công tác tư tưởng, cán bộ, viên chức, nhất là cán bộ lãnh đạo, chủ chốt, người đứng đầu cơ quan đã nêu cao ý thức gương mẫu trước quần chúng nhân dân. Thực hành dân chủ trong cơ quan đồng thời xác định rõ trách nhiệm người đứng đầu, qua đó đã tạo được sự đoàn kết, thống nhất trong Đảng ủy, Ban Giám hiệu, các khoa, phòng và cán bộ, viên chức; kiên định chủ nghĩa Mác-Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, mục tiêu độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội; thực hiện tốt chủ trương, đường lối, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước; nghiêm túc tự phê bình và phê bình theo Nghị quyết Trung ương 4 khóa XI "*Một số vấn đề cấp bách về xây dựng Đảng hiện nay*" nêu cao ý thức kỷ luật, đoàn kết nội bộ, trách nhiệm với công việc được giao; lối sống trong sáng, lành mạnh, giản dị, khiêm tốn, gần gũi, chan hòa với quần chúng nhân dân.

Thứ hai, về thực hiện nhiệm vụ chính trị, Nhà trường đã tập trung tổ chức thực hiện tốt nhiệm vụ chuyên môn được Ban Thường vụ Tỉnh ủy giao. Việc đẩy mạnh học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh gắn với các chuyên đề cụ thể, qua đó từng cán bộ, viên chức và học viên của trường căn cứ vào nhiệm vụ, tự giác lựa chọn những nội dung, việc làm thiết thực phù hợp với vị trí, việc làm để đăng ký, phấn đấu. Đến nay đã có 100% cán bộ, viên chức của nhà trường đã đăng ký và xây dựng chuẩn mực đạo đức, lối

HỌC TẬP VÀ LÀM THEO TƯ TƯỞNG, ĐẠO ĐỨC, PHONG CÁCH HỒ CHÍ MINH

sống thực hiện việc làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh của bản thân mình. Đối với đội ngũ giảng viên, yêu cầu phải thực hiện lồng ghép việc học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh vào các bài giảng. Đặc biệt, Khoa Lý luận Mác-Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh đã phân công giảng viên giảng dạy môn học tư tưởng Hồ Chí Minh cho hơn 50 lớp với tổng số trên 2.000 học viên. Việc kết hợp giảng dạy, xem phim tư liệu trên lớp cùng với tổ chức cho học viên về thăm quê Bác, Lăng của Người đã làm cho học viên nhận thức sâu sắc hơn về cuộc đời, sự nghiệp, tư tưởng, lối sống thanh đạm, giản dị của Hồ Chí Minh, qua đó việc học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh càng có sức lan tỏa sâu rộng hơn.

Thứ ba, về công tác tổ chức, Đảng ủy, Ban Giám hiệu nhà trường đã chỉ đạo, thực hiện việc rà soát bổ sung quy hoạch cán bộ lãnh đạo các khoa, phòng; nâng cao chất lượng sử dụng đội ngũ cán bộ, viên chức; chú trọng công tác đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ trẻ. Đến nay Ban Giám hiệu nhà trường đã được kiện toàn với 1 Hiệu trưởng và 2 Phó Hiệu trưởng; bổ nhiệm và bổ nhiệm lại các chức danh trưởng, phó các khoa, phòng. Trên cơ sở tiêu chí về vị trí việc làm, nhà trường đã rà soát, bổ sung quy hoạch, điều chuyển cán bộ đúng với năng lực chuyên môn. Những cán bộ trẻ, chuyên môn còn thiếu, kỹ năng nghiệp vụ chưa được hoàn thiện sẽ được bố trí đào tạo và đào tạo lại tại trường hoặc ở Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh và Học viện Báo và chí Tuyên truyền. Với quyết tâm của Đảng ủy, Ban Giám hiệu và trách nhiệm của người đứng đầu nên chất lượng đội ngũ cán bộ giảng viên của Nhà trường ngày càng được nâng cao. Đến nay, nhà trường đã có 28/42 cán bộ là giảng viên, trong đó có 1 tiến sỹ và 18 thạc sỹ, đây là thế mạnh của nhà trường trong việc thực hiện nhiệm vụ chính trị, chất lượng giảng dạy và nghiên cứu khoa học từng bước được nâng cao.

Tuy nhiên, bên cạnh những kết quả đạt được thì việc thực hiện Chỉ thị 03- CT/TW của Bộ Chính trị về việc đẩy mạnh học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh vẫn còn một số hạn chế sau:

Một là, trong chỉ đạo, lãnh đạo triển khai thực hiện việc tiếp tục học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ chí Minh ở nhà trường vẫn còn một số hạn chế. Sự gắn kết, lồng ghép các nội dung của các chủ đề học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh với việc thực hiện nhiệm vụ chính trị của nhà trường có lúc chưa phù hợp với chủ đề, chủ điểm.

Hai là, công tác tuyên truyền việc tiếp tục học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ chí Minh chưa gắn với các tấm gương điển hình, tiêu biểu của nhà trường để làm động lực cho phong trào học tập và làm theo Bác.

Ba là, việc kiểm điểm tự phê bình và phê bình kết hợp với kiểm điểm việc phấn đấu rèn luyện làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh của một số cán bộ, viên chức vẫn còn mang tính hình thức, chưa chỉ ra nội dung cụ thể về việc rèn luyện của mỗi cá nhân. Một số cán bộ, đảng viên chưa nêu cao tinh thần tự giác rèn luyện trong học tập và làm theo tấm gương của Bác, trách nhiệm chưa cao trong công việc được giao.

Để chuyển cuộc vận động từ học tập sang làm theo tấm gương đạo đức của Bác một cách thiết thực, đồng thời trên tinh thần của Chỉ thị 05- CT/TW ngày 15 tháng 5 năm 2016 của Bộ Chính trị khóa XII, về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, trong thời gian tới nhà trường cần phải thực hiện những giải pháp sau:

Thứ nhất, tăng cường sự lãnh đạo, chỉ đạo của cấp ủy, Ban Giám hiệu đối với việc đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh. Chỉ đạo chặt chẽ việc triển khai thực hiện theo phương châm trên trước dưới sau; trong trước, ngoài

HỌC TẬP VÀ LÀM THEO TƯ TƯỞNG, ĐẠO ĐỨC, PHONG CÁCH HỒ CHÍ MINH

sau; học đi đôi với làm theo bằng những hành động và việc làm cụ thể. Xác định rõ trách nhiệm của cán bộ, viên chức, nhất là người đứng đầu Đảng ủy, Ban Giám hiệu và các khoa, phòng phải là tấm gương sáng về đạo đức, lối sống cho mọi người học tập và noi theo.

Thứ hai, tiếp tục đưa nội dung về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh vào nội dung sinh hoạt định kỳ của đảng bộ, cơ quan, đoàn thể với các hình thức thích hợp; tiến hành lồng ghép việc học tập và làm theo tư tưởng tấm gương đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh vào các buổi giảng, trong các buổi thảo luận cần đưa ra những tấm gương điển hình về người tốt, việc tốt trong tỉnh, các địa phương, nhà trường, các lớp học... để tạo động lực cho cuộc vận động học tập và làm theo Bác.

Thứ ba, cụ thể hoá việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh thành các tiêu chí để đánh giá đảng viên và cán bộ, viên chức, xem đây là việc làm thường xuyên và lâu dài. Tăng cường chỉ đạo việc đăng ký làm theo tư tưởng tấm gương đạo đức, phong cách Chủ tịch Hồ Chí Minh để đảng viên, cán bộ, viên chức trong nhà trường chủ động tu dưỡng, rèn luyện trong công tác và trong đời sống hàng ngày nhằm đạt hiệu quả cao hơn. Tổ chức kịp thời sơ kết rút kinh nghiệm và xác định rõ hiệu quả của việc làm theo trong từng tháng, từng quý.

Thứ tư, phát huy vai trò trách nhiệm của người đứng đầu, đặc biệt là người đứng đầu của từng đơn vị; nêu cao trách nhiệm nêu gương trong việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh với nội dung về đạo đức, lối sống, tác phong; tự phê bình, phê bình; quan hệ với đồng chí, đồng nghiệp, học viên, nhân dân; trách nhiệm trong công tác; ý thức tổ chức kỷ luật, đoàn kết nội bộ; từ đó góp phần thực hiện tốt việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.

Thứ năm, tăng cường công tác kiểm tra việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, thường xuyên kiểm tra, đánh giá việc làm theo của cán bộ, viên chức và đề nghị biểu dương, khen thưởng kịp thời những tấm gương điển hình, tiêu biểu trong việc tu dưỡng, rèn luyện theo đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.

Từ những kết quả đạt được của việc đẩy mạnh cuộc vận động học tập và làm theo tư tưởng tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh theo Chỉ thị 03-CT/TW ở Trường Chính trị Lê Duẩn, với sự nỗ lực của Đảng ủy, Ban Giám hiệu và tất cả cán bộ, viên chức nhà trường, việc nghiêm túc, sáng tạo thực hiện những nội dung trên, tin chắc rằng đó là cơ sở, là tiền đề thuận lợi để Đảng bộ Trường Chính trị Lê Duẩn tiếp tục thực hiện Chỉ thị 05-CT/TW của Bộ Chính trị trong thời gian tới gặt hái được nhiều thành công, càng khẳng định vị thế và vai trò của Trường Chính trị Lê Duẩn trong công cuộc xây dựng và phát triển tỉnh Quảng Trị ngày càng giàu đẹp, xứng đáng với truyền thống của mái trường mang tên Tổng Bí thư Lê Duẩn./.



Đảng bộ Trường Chính trị Lê Duẩn Hội nghị sơ kết công tác Xây dựng Đảng 6 tháng đầu năm và phương hướng, nhiệm vụ 6 tháng cuối năm 2016.

Ảnh: TL.