

MỘT VÀI SUY NGHĨ VỀ CÔNG TÁC ĐÀO TẠO, BỒI DƯỠNG ĐỘI NGŨ GIẢNG VIÊN TRẺ Ở TRƯỜNG CHÍNH TRỊ LÊ DUẨN

ThS. Nguyễn Thị Diệu Hằng
GV Khoa NN & PL

Sinh thời, Bác Hồ đã từng căn dặn “Cán bộ là cái gốc của mọi công việc, huấn luyện cán bộ là công việc gốc của Đảng”. Vinh dự, tự hào được làm “công việc gốc của Đảng”, nhưng trách nhiệm vô cùng nặng nề, đòi hỏi đội ngũ giảng viên nói chung và đội ngũ giảng viên trẻ Trường Chính trị Lê Duẩn nói riêng phải có phẩm chất, năng lực cho xứng đáng với nhiệm vụ cao cả đó.

Trường Chính trị Lê Duẩn tỉnh Quảng Trị là trung tâm đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức của tỉnh. Để thực hiện tốt chức năng, nhiệm vụ của mình, những năm qua Trường Chính trị Lê Duẩn luôn chú trọng đến nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, giảng viên, nhất là đội ngũ giảng viên trẻ cả về chuyên môn nghiệp vụ và đạo đức nghề nghiệp.

Xác định đội ngũ giảng viên trẻ có vai trò quan trọng đối với công tác giảng dạy của nhà trường, Đảng ủy và Ban Giám hiệu nhà trường đã có nhiều chủ trương, biện pháp tích cực trong việc nâng cao chất lượng giảng dạy và phát huy vai trò của đội ngũ giảng viên trẻ. Đây được coi là một trong những nhiệm vụ thường xuyên và quan trọng hàng đầu của nhà trường.

Với mục tiêu chung là không ngừng nâng cao trình độ và năng lực đội ngũ giảng viên trẻ để góp phần nâng cao chất lượng giảng dạy hàng năm, nhà trường đều có kế hoạch cử giảng viên trẻ đi đào tạo đúng chuyên ngành, cử giảng viên tham gia lớp bồi dưỡng phương pháp giảng dạy tích cực do Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh tổ chức. Đến nay, tổng số giảng viên trẻ của nhà trường có 15 đồng chí.

Về trình độ chuyên môn, 08 đồng chí có bằng thạc sĩ (chiếm 53,3%); 02 đồng chí có hai bằng đại học (chiếm 13,3%); 1 đồng

chí đang học cao học, 1 đồng chí đang học văn bằng 2...100% giảng viên trẻ đã được bồi dưỡng phương pháp dạy - học tích cực.

Về lý luận chính trị, 02/15 đồng chí có trình độ cao cấp lý luận chính trị - hành chính; 08/15 đồng chí đã qua lớp bồi dưỡng chương trình trung cấp lý luận chính trị - hành chính; 08/15 đồng chí đã qua lớp bồi dưỡng chương trình chuyên viên và hiện tại có 04 đồng chí đang học lớp bồi dưỡng chương trình trung cấp lý luận chính trị - hành chính.

Quan trọng nhất, là 13/15 đồng chí đã vinh dự được đứng trong hàng ngũ của Đảng, 02/15 đồng chí đã học lớp bồi dưỡng nhận thức về Đảng. Đây là lực lượng kế cận đang dần tự khẳng định mình, có tinh thần trách nhiệm cao trong giảng dạy và nghiên cứu khoa học. Họ đang phấn đấu làm tốt “cầu nối” giữa Đảng, Nhà nước với nhân dân, giữa lý luận với thực tiễn.

Để từng bước nâng cao trình độ, đội ngũ giảng viên trẻ đã tích cực tham gia nghiên cứu khoa học, viết bài cho trang Thông tin lý luận và thực tiễn của nhà trường, cho các báo, tạp chí của địa phương như báo Quảng Trị; Tạp chí Xây dựng Đảng,... tham gia thực hiện đề tài cấp khoa, cấp trường. Thông qua hoạt động nghiên cứu khoa học sẽ giúp giảng viên từng bước nâng cao trình độ lý luận, chuyên môn,

NGHIÊN CỨU - TRAO ĐỔI

nghiệp vụ, giữ vững bản lĩnh chính trị vững vàng và gắn những vấn đề lý luận với thực tiễn trong công tác giảng dạy.

Mặt khác, nhà trường còn tạo điều kiện cho các giảng viên trẻ đi nghiên cứu, thực tế tại các địa phương, tham gia các hoạt động văn nghệ, thể thao... Nhờ đó mà các giảng viên trẻ đã học hỏi nhiều kinh nghiệm thực tiễn, trau dồi kiến thức để phục vụ cho công tác giảng dạy ngày càng tốt hơn.

Đặc biệt, hàng năm hầu hết các giảng viên trẻ trong nhà trường đều tham gia hội thi giảng viên dạy giỏi cấp trường do nhà trường tổ chức và đạt kết quả cao. Trong đó, có 01 giảng viên trẻ được cử đi tham gia hội thi giảng viên dạy giỏi cấp học viện do Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh tổ chức vào tháng 10/2014 đã đạt loại xuất sắc toàn Học viện. Thông qua các hoạt động này, giảng viên trẻ có điều kiện bồi dưỡng kiến thức và định hướng về phương pháp nghiên cứu, trình bày, thuyết trình về một vấn đề khoa học, phương pháp viết một đề tài khoa học.

Ngoài ra, nhà trường đã có quyết định phân công những giảng viên có kinh nghiệm hướng dẫn, giúp đỡ đối với từng giảng viên trẻ góp phần giúp giảng viên trẻ được bồi dưỡng thêm về kiến thức chuyên môn, nghiệp vụ và kỹ năng đứng lớp, giúp các giảng viên thuận lợi hơn trong quá trình giảng dạy.

Tuy nhiên, các giảng viên trẻ do tuổi đời và tuổi nghề còn ít nên kinh nghiệm chuyên môn cũng như kinh nghiệm thực tiễn còn hạn chế, vì vậy các bài giảng thiếu tính sinh động, khả năng thuyết phục chưa cao; một số giảng viên trẻ chưa ý thức được vai trò, tầm quan trọng của việc học tập nâng cao trình độ, nhất là vấn đề tự học, tự nghiên cứu, trau dồi kiến thức chuyên môn, khả năng sự phạm phục vụ công việc giảng dạy còn nhiều hạn chế....

Vì vậy, để phát huy ưu điểm và hạn chế nhược điểm của đội ngũ giảng viên trẻ

trong thời gian tới nhà trường cần tập trung vào một số giải pháp cơ bản sau:

Thứ nhất, các giảng viên trẻ phải tự ý thức được vai trò, trách nhiệm của mình, tự giác, phấn đấu nỗ lực hết mình trong việc tự học, nghiên cứu khoa học, đi thực tế để nâng cao trình độ chuyên môn, trau dồi những kinh nghiệm thực tiễn. Bên cạnh việc nâng cao về trình độ chuyên môn, các giảng viên trẻ phải tích cực trau dồi các kiến thức về tin học, ngoại ngữ để có khả năng áp dụng những phương pháp giảng dạy hiện đại, nâng cao hiệu quả và chất lượng công việc.

Thứ hai, bản thân giảng viên trẻ phải chủ động đi dự giờ các giảng viên có kinh nghiệm và mời các giảng viên đi nghe mình giảng. Giảng viên trẻ có thể chủ động lựa chọn các giảng viên trong khoa hay các giảng viên có kinh nghiệm trong giảng dạy các chuyên đề để đăng ký xin đi nghe giảng. Thông qua việc đi nghe giảng này, giảng viên trẻ vừa tích lũy được kinh nghiệm, phương pháp giảng dạy đồng thời tích lũy thêm kiến thức của các chuyên đề để phục vụ cho công tác giảng dạy được tốt hơn.

Đối với mỗi buổi đi dự giờ, các giảng viên sẽ thực hiện trao đổi, góp ý trực tiếp đối với giảng viên trẻ; đồng thời sẽ nêu ra cụ thể những vấn đề hoặc nội dung mà giảng viên trẻ cần phải chỉnh sửa hoặc thay đổi; những nội dung này sẽ được ghi lại trong sổ dự giờ của giảng viên. Điều này sẽ giúp cho đồng chí đi dự giờ và giảng viên trẻ tự đánh giá về sự chuyên biến trong mỗi bài giảng.

Thứ ba, nhà trường phải thường xuyên theo dõi, đánh giá đúng thực chất và năng lực chuyên môn của từng giảng viên trẻ. Mặt khác, phải có cơ chế, chính sách khuyến khích, phát triển tài năng nhằm nâng cao chất lượng chuyên môn, cũng như làm gia tăng tính tích cực, tinh thần hăng hái của đội ngũ giảng viên trẻ. Chính sách khuyến khích đó có thể thực hiện bằng hình

NGHIÊN CỨU - TRAO ĐỔI

thức vật chất hoặc tinh thần, hoặc bằng nêu gương, biểu dương kịp thời những giảng viên trẻ có thành tích xuất sắc trong học tập và nghiên cứu, có tiến bộ nhanh trong việc nghiên cứu, giảng dạy.

Thứ tư, tăng cường bồi dưỡng kỹ năng, nghiệp vụ sư phạm, nâng cao trình độ chuyên môn, tham gia nghiên cứu khoa học, nghiên cứu thực tế cho đội ngũ giảng viên trẻ. Tăng cường hơn nữa việc tổ chức thao giảng, dự giờ đối với các giảng viên trẻ sau đó tham gia đóng góp ý kiến về kiến thức, kỹ năng, về phương pháp giảng dạy tích cực của giảng viên.

Thứ năm, nhà trường tiếp tục ban hành những quy chế, chính sách để giảng viên trẻ tích cực học tập, nâng cao trình độ chuyên môn, tham gia nghiên cứu khoa

học, nghiên cứu thực tế. Bởi vì, nghiên cứu khoa học là một yêu cầu tất yếu đồng thời thông qua hoạt động nghiên cứu khoa học sẽ giúp giảng viên trẻ củng cố và hiểu sâu hơn được những kiến thức chuyên môn.

Nâng cao năng lực chuyên môn và phẩm chất chính trị, đạo đức nghề nghiệp cho đội ngũ giảng viên trẻ là nhiệm vụ mang tính chiến lược của Trường Chính trị Lê Duẩn. Vì vậy, để thực hiện có hiệu quả nhiệm vụ đó, đòi hỏi sự quan tâm, giúp đỡ của Đảng ủy và Ban Giám hiệu nhà trường, đồng thời cũng đòi hỏi quyết tâm và nỗ lực, phấn đấu học tập và rèn luyện của mỗi giảng viên trẻ để đáp ứng yêu cầu của sự nghiệp đổi mới đất nước, nâng cao uy tín và thương hiệu của Trường Chính trị Lê Duẩn./.



ThS. Nguyễn Hữu Thành, Bí thư Đảng ủy - Hiệu trưởng phát biểu giao nhiệm vụ với 2 đảng viên trong buổi Lễ Kết nạp. Ảnh: TL.