

HOẠT ĐỘNG NGHIÊN CỨU KHOA HỌC Ở TRƯỜNG CHÍNH TRỊ LÊ DUẨN TỈNH QUẢNG TRỊ

CVC. Nguyễn Sĩ Dương*

Nghiên cứu khoa học là chức năng và nhiệm vụ thường xuyên của Nhà trường nhằm góp phần nâng cao chất lượng dạy và học. Hoạt động nghiên cứu khoa học ở trường chính trị Lê Duẩn ngày càng đi vào chiều sâu, thiết thực và được duy trì thường xuyên với chất lượng ngày càng cao. Các công trình khoa học cấp tỉnh, đề tài khoa học và hội thảo cấp trường, cấp khoa được đội ngũ cán bộ, Giảng viên tích cực tham gia.

Từ năm 2005 đến nay, Nhà trường đã tham gia nghiên cứu 2 đề tài khoa học cấp tỉnh:

1. Đề tài khoa học *"Thực trạng và giải pháp đào tạo lý luận chính trị, quản lý Nhà nước cho cán bộ cơ sở ở miền núi tỉnh Quảng Trị"* được triển khai thực hiện giai đoạn 2004-2005, và đã được Hội đồng nghiệm thu vào cuối năm 2005 xếp loại khá.

2. Cùng với Ban Tổ chức Tỉnh ủy thực hiện đề tài khoa học cấp tỉnh *"Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ thôn bản ở tỉnh Quảng Trị"*. Trong đó trường chính trị Lê Duẩn phối hợp và nghiên cứu một bộ phận của đề tài *"Xây dựng bộ giáo trình bồi dưỡng cán bộ khu phố, thôn, bản cho các xã, phường, thị trấn thuộc tỉnh Quảng Trị"*. Đề tài được triển khai thực hiện trong giai đoạn 2008-2009, đã được nghiệm thu và xếp loại khá.

Đến nay, Hội đồng khoa học của Trường đang chuẩn bị những điều kiện cần thiết để đăng ký đề tài khoa học cấp tỉnh năm 2011 về biên soạn tài liệu phục vụ giảng dạy môn tình hình, nhiệm vụ của địa phương theo Quyết định 1845 của Giám đốc Học viện Chính trị - Hành chính quốc gia Hồ Chí Minh. Hàng năm, Nhà trường luôn quan tâm bố trí đề tài

khoa học cấp trường để các khoa chủ động nghiên cứu. Năm 2009 các khoa chuyên môn đã tổ chức nghiên cứu 3 đề tài khoa học cấp trường:

1. Khoa Lý luận Mác-Lênin, Tư tưởng Hồ Chí Minh nghiên cứu đề tài *"Biên soạn tài liệu nghiên cứu giảng dạy môn tình hình, nhiệm vụ của địa phương ở trường Chính trị Lê Duẩn"*. Đề tài được nghiệm thu vào cuối năm 2009 và được Hội đồng khoa học của trường xếp loại khá.

2. Khoa Nhà nước-Pháp luật thực hiện đề tài *"Chất lượng hoạt động của đội ngũ cán bộ, công chức cấp xã huyện Vĩnh Linh hiện nay"*, được Hội đồng nghiệm thu xếp loại đạt

3. Khoa xây dựng Đảng và Dân vận cùng thực hiện đề tài *"Vận dụng một số nội dung các Nghị quyết của Đảng về công tác xây dựng Đảng, quốc phòng an ninh-đối ngoại, dân vận vào các bài giảng-Kết quả bước đầu và những kinh nghiệm rút ra"* đã được nghiệm thu và xếp loại khá.

Nhìn chung định hướng nghiên cứu của các đề tài khoa học ở trường chính trị Lê Duẩn ngày càng đi vào chiều sâu và thiết thực, vừa có tính chất nghiên cứu thực tế vừa tổng kết thực tiễn ở địa phương phục vụ cho công tác đào tạo của Nhà trường. Nội dung các đề tài nghiên cứu tập trung vào những vấn đề cụ thể như hưởng ứng cuộc vận động học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh. Nghiên cứu mô hình phát triển kinh tế hộ, chuyển dịch cơ cấu kinh tế, phong trào xóa đói giảm nghèo, chuyển đổi cơ cấu kinh tế, cơ cấu cây trồng vật nuôi, lao động việc làm và nâng cao mức thu nhập của khu vực nông thôn... Phong trào xây dựng đời sống văn hóa mới ở khu dân cư, công tác xây dựng Đảng, thực hiện quy chế dân chủ, xây dựng hệ

* Trường Phòng NCKH-TT-TL

thống chính trị và công tác vận động quần chúng ở cơ sở...

Năm 2010 Hội đồng khoa học Nhà trường tiếp tục định hướng nghiên cứu 2 đề tài khoa học cấp trường:

- Khoa lý luận Mác-Lênin, Tư tưởng Hồ Chí Minh nghiên cứu đề tài "*Phương pháp thực hiện tiểu luận cuối khóa hệ trung cấp lý luận chính trị-hành chính ở trường chính trị Lê Duẩn*"

- Khoa Nhà nước-Pháp luật nghiên cứu đề tài "*Công tác Văn phòng-Thống kê của UBND cấp xã ở tỉnh Quảng Trị, thực trạng và giải pháp*"

Đến nay các nhóm tác giả đã cơ bản thực hiện xong phần nghiên cứu khảo sát thực tế và xử lý số liệu của các đề tài. Dự kiến các đề tài sẽ được tổ chức bảo vệ và nghiệm thu vào cuối tháng 11/2010.

Cùng với việc nghiên cứu các đề tài khoa học cấp tỉnh, cấp trường, các khoa cũng thường xuyên thực hiện các đề tài khoa học cấp khoa để phục vụ cho công tác nghiên cứu và giảng dạy. Các đề tài này chủ yếu định hướng theo từng bộ môn hoặc từng chuyên đề của các khoa giảng dạy. Ngoài ra tùy vào tính chất và yêu cầu của công tác đào tạo, Hội đồng khoa học Nhà trường có thể giao cho các khoa hoặc nhóm các Giảng viên cùng nghiên cứu, tổng kết những vấn đề thực tiễn phục vụ cho công tác đào tạo của Trường. Năm 2009 có 2 đề tài: về rút kinh nghiệm giảng dạy ở lớp cán bộ nước bạn Lào và kinh nghiệm qua giảng dạy phần I chương trình Trung cấp Chính trị-Hành chính (khung chương trình theo Quyết định 1845) được trao đổi trong sinh hoạt Giảng viên của Trường.

Tuy nhiên, bên cạnh những kết quả đã đạt được, hoạt động nghiên cứu khoa học ở trường chính trị Lê Duẩn vẫn còn những hạn chế, bất cập. Có thể nêu ra một số vấn đề sau:

Thứ nhất, đội ngũ cán bộ, Giảng viên tham gia nghiên cứu khoa học khá động, đề tài khoa học được nghiên cứu khá nhiều, định hướng nội dung nghiên cứu của các đề tài khá

phong phú nhưng nhìn chung số lượng công trình khoa học mang tính thiết thực chưa nhiều. Thậm chí có công trình chưa sâu sát với nội dung và yêu cầu của chương trình đào tạo hoặc có công trình nghiên cứu nhưng tính ứng dụng thấp.

Thứ hai, trong hoạt động nghiên cứu khoa học, hầu như chưa tạo được sự liên kết, phối hợp với các cơ quan, đơn vị ngoài trường để tạo ra sự giao lưu, trao đổi trong hoạt động khoa học.

Thứ ba, vai trò của Hội đồng khoa học Nhà trường chưa được xác định một cách rõ ràng, đầy đủ, chưa thực sự là tổ chức tư vấn khoa học của Nhà trường. Sinh hoạt của Hội đồng chưa được duy trì thường xuyên. Các thành viên của Hội đồng khoa học luôn có sự thay đổi và thiếu ổn định

Thứ tư, ngân sách đầu tư cho hoạt động khoa học chưa đáp ứng yêu cầu và thiếu ổn định, thậm chí còn bị động và lúng túng. Một số hoạt động khoa học hầu như chưa bố trí được kinh phí nên ảnh hưởng không nhỏ đến hoạt động nghiên cứu khoa học.

Để công tác hoạt động khoa học ở trường chính trị Lê Duẩn ngày càng có chiều sâu, thiết thực và hiệu quả, trước mắt cần tập trung một số giải pháp cơ bản sau:

Một là, trên cơ sở quy chế hoạt động khoa học của các trường chính trị tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương ban hành kèm theo Quyết định số 268/QĐ-HVCT-HCQG ngày 03/02/2010 của Giám đốc Học viện Chính trị-Hành chính quốc gia Hồ Chí Minh, cần nâng cao vai trò, trách nhiệm và hoạt động của Hội đồng khoa học nhà trường, thực sự là Hội đồng tư vấn khoa học và những vấn đề liên quan đến công đào tạo của trường.

Hai là, căn cứ vào kế hoạch hoạt động nghiên cứu khoa học, hàng năm Nhà trường cần bố trí kinh phí đầy đủ để bảo đảm cho các hoạt động khoa học.

Thứ ba, cần xây dựng cơ chế để tạo sự liên kết với các trường, cơ sở đào tạo, các cơ quan...trong việc tổ chức trao đổi các hoạt động nghiên cứu khoa học.