

CÔNG TÁC ĐÀO TẠO CÁN BỘ CHÍNH TRỊ CHO NƯỚC BẠN LÀO Ở TRƯỜNG CHÍNH TRỊ LÊ DUẨN

*Ths. Dương Hương Sơn **

Quảng Trị là tỉnh có 206 km đường biên giới với nước Cộng hoà dân chủ nhân dân (CHDCND) Lào. Trong những năm qua, thực hiện đường lối đối ngoại của Đảng và Nhà nước ta, đặc biệt là đối với một số nước có quan hệ hữu nghị và chung đường biên giới quốc gia, Quảng Trị đã có mối quan hệ tốt đẹp với hai tỉnh Salavan và Savannakhet của nước bạn Lào trên các mặt kinh tế, văn hóa, xã hội. Thực hiện Thông báo số 97/BTCTW ngày 16/5/2007 của Ban Tổ chức Trung ương Đảng về công tác đào tạo cán bộ chính trị giúp Cộng hoà dân chủ nhân dân Lào, Ban Thường vụ Tỉnh uỷ Quảng Trị ra Thông báo số 335/TB/TU ngày 26/6/2007 giao nhiệm vụ cho Trường Chính trị Lê Duẩn tổ chức đào tạo cán bộ chính trị cho hai tỉnh Salavan và Savannakhet, nước CHDCND Lào.

Qua quá trình chuẩn bị và triển khai thực hiện, Trường chính trị Lê Duẩn đã xây dựng và hình thành nên một mô hình đào tạo cán bộ chính trị mới ít gặp ở một trường chính trị tỉnh, thành phố. Việc chuẩn bị, xây dựng chương trình, kế hoạch đào tạo mặc dù có yếu tố thuận lợi, nhưng cũng đã gặp không ít những khó khăn, có thể thấy:

*Về những thuận lợi cơ bản

- Quảng Trị và hai tỉnh nước bạn Lào có chung đường biên giới quốc gia khá dài và có mối quan hệ hữu nghị hàng xóm láng giềng gắn bó chặt chẽ trên nhiều mặt của đời sống xã hội. Chính quyền của tỉnh Quảng Trị với hai tỉnh Salavan và

Savannakhet luôn có các ghi nhớ hợp tác trên các mặt kinh tế, chính trị, văn hóa, xã hội, đặc biệt đều nằm trên trục hành lang kinh tế Đông Tây.

- Đảng và Nhà nước ta luôn có các chính sách quan tâm đến quan hệ hợp tác với các nước bạn Lào, trong đó có vấn đề đào tạo cán bộ chính trị và cán bộ khoa học cho nước bạn. Trong chủ trương và chính sách chung đó, Đảng bộ và chính quyền tỉnh Quảng Trị đã mạnh dạn giao trách nhiệm cho Trường chính trị Lê Duẩn tổ chức đào tạo cán bộ chính trị cho nước bạn Lào.

*Về những khó khăn cơ bản ban đầu. Việc tìm hiểu, xác định đối tượng đào tạo là một thách thức khá lớn như về trình độ, độ tuổi, giới tính hầu như không có thông tin. Bên cạnh đó, nội dung, chương trình, phương pháp đào tạo cho đối tượng mới này chưa thật sự hoàn toàn rõ nét. Đặc biệt là có sự khác nhau về ngôn ngữ giao tiếp, sinh hoạt văn hóa của cán bộ nước bạn khi sang Quảng Trị học tập. Cơ sở vật chất để đáp ứng nhu cầu dạy học, phục vụ sinh hoạt cho học viên nước bạn đang còn thiếu.

Vượt qua những khó khăn ban đầu, Trường chính trị Lê Duẩn đã hoàn thành xuất sắc khoá đào tạo đầu tiên và đang tiếp tục thực hiện kế hoạch mở khoá thứ II cho nước bạn Lào. Để có cơ sở trong thực hiện kế hoạch mở các lớp tiếp theo, trường chính trị Lê Duẩn đã tổ chức tổng kết, rút kinh nghiệm về mô hình đào tạo mới này. Ở đây, chúng tôi xin đưa ra một số vấn đề cần chú ý trong mô hình đào tạo trên:

*Phó trưởng phòng TC-HC-QT

*Thực hiện tốt công tác chuẩn bị và tuyển sinh

Trước hết, phải chuẩn bị và dự kiến nội dung chương trình giảng dạy, đây là khâu quan trọng để xác định các nội dung khác liên quan. Về nội dung, chương trình, Nhà trường chuẩn bị các phương án trình Học viện Chính trị - Hành chính quốc gia Hồ Chí Minh để xem xét quyết định. Trên cơ sở nội dung chương trình đã được duyệt, Nhà trường trình các cấp lãnh đạo đề án khảo sát để tuyển sinh, phối kết hợp với các cơ quan liên quan, dự trù kinh phí, tiếp đón học viên, phân công giảng viên có kinh nghiệm giảng dạy. Trên cơ sở đề án được Thường vụ Tỉnh uỷ, UBND tỉnh phê duyệt, Nhà trường tổ chức Hội nghị đề thống nhất với các cơ quan liên quan như Ban Tổ chức Tỉnh uỷ, Ban Tuyên Giáo, Sở Tài chính, Trường Cao đẳng sư phạm để triển khai thực hiện.

Thứ hai, trong công tác tuyển sinh cần phải tiến hành làm việc với các tỉnh bạn và khảo sát về đối tượng chiêu sinh.

Để tiến hành khảo sát, Nhà trường kết hợp với Ban Tổ chức Tỉnh uỷ tổ chức đoàn làm việc và khảo sát tại hai tỉnh Salavan và Savannakhet của nước bạn Lào về: Đối tượng chiêu sinh, thống nhất với các tỉnh bạn về đối tượng, điều kiện như: số lượng, trình độ chuyên môn nghiệp vụ, trình độ học vấn, nguồn cán bộ và dự nguồn cán bộ, độ tuổi, sức khoẻ. Điều kiện ăn, ở, sinh hoạt, học tập tại tỉnh Quảng Trị, các chế độ ưu đãi của Nhà nước Việt Nam cho học sinh nước bạn, các chế độ hỗ trợ của tỉnh Quảng Trị.

*Xây dựng nội dung, chương trình, phương pháp giảng dạy và thời gian học tập.

Thời gian đào tạo của khoá học là 13 tháng, trong đó có 3 tháng học tiếng Việt do Trường Cao đẳng sư phạm giảng dạy và 10 tháng học lý luận chính trị do Trường chính trị Lê Duẩn đảm nhiệm.

Hình thức đào tạo tập trung. Nội dung khoá học phân lý luận chính trị thực hiện theo chương trình và giáo trình của Học viện Chính trị - Hành chính Quốc gia Hồ Chí Minh, có 11 môn học với tổng số thời gian là 1800 tiết, bao gồm hoạt động giảng dạy, các hoạt động chuyên môn khác, đi tham quan, nghiên cứu thực tế, ôn và thi tốt nghiệp.

Chương trình đào tạo được thực hiện theo quy định hiện hành của Học viện CT-HC Quốc gia Hồ Chí Minh, trong đó, được sự cho phép của Học viện, Trường có sự điều chỉnh một số phần học, bài học cho phù hợp với thực tế (các nội dung về pháp luật Việt Nam, môn học về tình hình, nhiệm vụ địa phương, các báo cáo thực tế và kiểm tra giữa phần học các bộ môn).

Tổng số môn học là 11 môn, bao gồm: Triết học, Kinh tế - chính trị Mác-Lênin, Chủ nghĩa xã hội khoa học, Tư tưởng Hồ Chí Minh, Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam, Tâm lý học lãnh đạo, Văn hoá - xã hội, An ninh - quốc phòng, Nhà nước- Pháp luật, Xây dựng Đảng, Dân vận. Các môn học đều kết thúc bằng hình thức thi vấn đáp.

Tổ chức thi tốt nghiệp 3 môn: Kinh tế chính trị, Nhà nước - Pháp luật, Xây dựng Đảng theo hình thức vấn đáp.

Phương pháp giảng dạy: do thời gian học Tiếng Việt còn quá hạn chế nên việc giảng dạy chủ yếu thông qua phiên dịch. Các bài giảng của giảng viên được biên soạn lại đảm bảo cô đọng, ngắn gọn và cố gắng "Việt hoá" những thuật ngữ chuyên môn, tuy nhiên vẫn phải đảm bảo yếu tố đủ nội dung, yêu cầu của chương trình. Các bài soạn được gửi trước cho phiên dịch để tìm hiểu, có nhiều bài giảng phải dịch ra tiếng Lào để học viên sử dụng. Quá trình giảng dạy, các khoa phải tiến hành tổng kết, rút kinh nghiệm thường xuyên về phương pháp giảng dạy.

*Thường xuyên tổ chức hội nghị rút kinh nghiệm

Được quán triệt chủ trương của Ban Giám hiệu, ngay từ khi bắt đầu giảng dạy lớp học, các giảng viên phải tham gia giảng thử rút kinh nghiệm và phải dự giảng các giờ giảng của giảng viên có kinh nghiệm. Sau mỗi phân học, môn học đều có tổng kết, đánh giá và rút kinh nghiệm. Kết thúc khoá học, Nhà trường đã tổ chức Hội nghị tổng kết đánh giá rút kinh nghiệm toàn bộ khoá học, trong đó nêu bật một số vấn đề cần quan tâm:

- Công tác khảo sát, chiêu sinh.

- Nội dung chương trình giảng dạy, thời gian giảng dạy, lịch học, hình thức đào tạo, phương pháp giảng dạy.

- Công tác quản lý học viên, phục vụ sinh hoạt, tham quan, thực tế, sức khoẻ của học viên nước bạn Lào.

- Môi quan hệ phối hợp trong thực hiện các chế độ đối với học viên Lào.

* Có sự phối hợp tốt giữa các ngành, cấp có liên quan

Một trong những nguyên nhân của thành công đó chính là sự phối hợp tốt giữa các cơ quan hữu quan với trường chính trị Lê Duẩn trong việc thực hiện chương trình đào tạo cán bộ chính trị cho nước bạn Lào.

Thực hiện tốt các nội dung trên trong quá trình đào tạo TCELLCT cho học viên nước bạn Lào, trường chính trị Lê Duẩn đã hoàn thành xuất sắc khóa đào tạo này, những kết quả đạt được có thể thấy:

*** Kết quả tốt nghiệp:**

+ Loại giỏi: 03 học viên (chiếm: 10%)

+ Loại khá: 27 học viên (chiếm: 90%)

*** Về ý thức tổ chức kỷ luật, thái độ học tập, rèn luyện của học viên:**

Học viên có ý thức tổ chức kỷ luật cao, tuân thủ nghiêm túc nội quy, quy chế đào tạo, tự giác cao trong học tập và rèn luyện cũng như trong quan hệ ứng xử. 100% học viên tham gia học tập đầy đủ các môn học, bài học. Trong học tập phát huy được tính chủ động tích cực của người học. Học viên mạnh dạn trao đổi, so sánh, đối chiếu kiến thức và thực tiễn giữa hai nước trong các bài học đã góp phần làm cho các buổi

học sinh động, thiết thực hơn và tạo nên sự tin cậy, hiểu biết lẫn nhau. Đặc biệt, đáng biểu dương là tính nghiêm túc của học viên trong việc tự lực ôn tập, nắm chắc kiến thức không có tình trạng sử dụng tài liệu trong thi cử.

*** Về tổ chức quản lý lớp học:**

Thực hiện cơ chế đồng chủ nhiệm lớp nên đã tổ chức quản lý học viên khá chặt chẽ cả trong và ngoài giờ. Có sự phân công rạch ròi trách nhiệm giữa các chủ nhiệm. Giáo viên chủ nhiệm có tinh thần trách nhiệm cao, cùng với sự hợp tác một cách tự giác của ban cán sự lớp và toàn thể học viên đã làm cho lớp trở thành một tập thể mạnh, đoàn kết, đủ sức hoàn thành các nhiệm vụ của khoá học.

Có sự phối hợp lãnh đạo, chỉ đạo chặt chẽ giữa Ban giám hiệu hai trường trong việc giải quyết các vấn đề theo sự phân công cũng như các vấn đề phát sinh. Các bộ phận chức năng của hai trường đều hoàn thành tốt các công việc được giao.

Giải quyết chế độ, chính sách đối với học viên đầy đủ, kịp thời, đúng với quy định hiện hành. Các yêu cầu phát sinh do học viên đề nghị hợp lý đều được giải quyết thỏa đáng. Tổ chức khám sức khoẻ toàn diện cho học viên từ đầu vào đến đầu ra và chăm sóc y tế kịp thời khi học viên đau ốm.

Với những thành tích bước đầu đạt được, Trường chính trị Lê Duẩn đã được Ban chấp hành Đảng bộ Tỉnh tặng bằng khen có thành tích xuất sắc trong đào tạo lớp trung cấp lý luận chính trị cho nước bạn Lào và Nhà trường đang tiến hành chiêu sinh lớp thứ hai, dự kiến khai giảng tháng 10/2010.

Trên là một số nội dung đánh giá khái quát về mô hình đào tạo cán bộ chính trị cho học viên quốc tế ở một trường chính trị tỉnh, thành phố. Đây là một mô hình đào tạo khá mới mẻ, do đó vẫn còn nhiều vấn đề cần có sự trao đổi, học tập vì vậy bài viết chỉ cố gắng đưa ra những đánh giá ban đầu rất mong có sự đóng góp ý kiến để hoàn thiện hơn nữa mô hình đào tạo này.