

HOẠT ĐỘNG NGHIÊN CỨU KHOA HỌC, THÔNG TIN, TƯ LIỆU PHỤC VỤ CÔNG TÁC ĐÀO TẠO Ở TRƯỜNG CHÍNH TRỊ LÊ DUẨN TỈNH QUẢNG TRỊ

*GVC.Ths. Trần Hoàng**

Nhìn lại chặng đường hơn 20 năm từ ngày lập lại trường đến nay, vượt qua những khó khăn, thiếu thốn, công tác nghiên cứu khoa học, thông tin, tư liệu của trường chính trị Lê Duẩn đã có những bước phát triển vượt bậc, trở thành một hoạt động thường xuyên phục vụ ngày càng thiết thực cho công tác giảng dạy và học tập, góp phần nâng cao chất lượng đào tạo cán bộ của Nhà trường.

Trên cơ sở chức năng, nhiệm vụ và căn cứ vào tình hình thực tế, phòng nghiên cứu Khoa học-Thông tin-Tư liệu đã tích cực, chủ động tham mưu trong việc tổ chức các hoạt động khoa học của Nhà trường. Hoạt động nghiên cứu khoa học đã tập trung vào phục vụ cho nội dung, chương trình đào tạo; tổ chức nghiên cứu thực tế và tổng kết thực tiễn ở địa phương; nghiên cứu đề tài khoa học; viết bài giảng phần địa phương, xuất bản nội san, tổ chức các hội thảo khoa học, đưa công nghệ thông tin vào phục vụ công tác dạy và học; xây dựng trang website của trường chính trị Lê Duẩn (đăng tải trên Internet qua cổng thông tin điện tử tỉnh Quảng Trị); hệ thống mạng LAN và hoạt động thư viện-thông tin-bạn đọc. Qua đó, thúc đẩy phong trào hoạt động khoa học

sâu phục vụ cho công tác giảng dạy và học tập ở trường chính trị Lê Duẩn.

NGHIÊN CỨU KHOA HỌC - MỘT NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM PHỤC VỤ CÔNG TÁC DẠY VÀ HỌC

Xác định nhiệm vụ nghiên cứu khoa học và tổng kết thực tiễn ở địa phương là chức năng của Nhà trường, một hoạt động thường xuyên của đội ngũ cán bộ, Giảng viên nhằm góp phần nâng cao chất lượng dạy và học. Từ những ngày đầu lập lại trường với nhiều khó khăn nhưng Nhà trường xác định hoạt động nghiên cứu khoa học là nhiệm vụ trọng tâm phải được tổ chức thực hiện, nhiều đề tài nghiên cứu, nhiều hội thảo khoa học đã bám sát nhiệm vụ của Nhà trường, vừa có tính chất tổng kết thực tiễn vừa mang tính ứng dụng vào giảng dạy. Đặc biệt giai đoạn từ năm 2000 đến nay công tác nghiên cứu khoa học đã thực sự đi vào nề nếp, thiết thực và được duy trì thường xuyên với chất lượng ngày càng cao hơn. Trong 10 năm (2001-2010) đội ngũ cán bộ, Giảng viên của trường đã tham gia nghiên cứu 2 đề tài khoa học cấp tỉnh, 13 đề tài và 3 Hội thảo khoa học cấp trường, ngoài ra các khoa đã có hàng chục đề tài và hội thảo khoa học cấp khoa. Nhiều đề tài khoa học có phạm vi nghiên cứu rộng, đội ngũ tham gia nghiên cứu đông

* GV Phòng NCKH-TT-TL

ngày càng có chất lượng và đi vào chiều

như đề tài khoa học cấp tỉnh (2004-2005) “*Thực trạng và giải pháp đào tạo lý luận chính trị, quản lý Nhà nước cho cán bộ cơ sở ở miền núi tỉnh Quảng Trị*”. Hoặc như Hội thảo khoa học (2001) “*Tìm hiểu cuộc đời và sự nghiệp đồng chí Lê Duẩn - Tổng Bí thư Đảng Cộng Sản Việt Nam*”. Đề tài có tính ứng dụng cấp thiết như đề tài khoa học (2009) “*Biên soạn tài liệu nghiên cứu giảng dạy môn tình hình, nhiệm vụ của địa phương ở trường chính trị Lê Duẩn*” v...v...

Song song với nghiên cứu và tổ chức các Hội thảo khoa học, hoạt động đi nghiên cứu thực tế của Giảng viên cũng được duy trì và tiến hành thường xuyên với chất lượng ngày càng được nâng cao. Đối với giảng viên làm công tác giảng dạy lý luận chính trị, việc bám sát thực tiễn, liên hệ thực tiễn để nắm bắt và lý giải những vấn đề sinh động, phong phú của đời sống đang đặt ra trên cơ sở lý luận khoa học là một yêu cầu cần thiết. Hơn nữa, bên cạnh những thành tựu to lớn đã đạt được, sự nghiệp đổi mới cũng đang đặt ra nhiều vấn đề đòi hỏi lý luận phải tiếp tục luận giải để làm cơ sở khoa học cho việc xây dựng quan điểm, đường lối, chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước. Việc đổi mới nội dung, chương trình đào tạo đang đòi hỏi công tác nghiên cứu thực tế và tổng kết thực tiễn ngày càng phải được nâng cao, hiệu quả và thiết thực hơn để phục vụ cho công tác đào tạo cán bộ.

Nhận thức sâu sắc yêu cầu lý luận phải gắn với thực tiễn và lý luận phải được thực tiễn kiểm nghiệm, hàng năm Nhà trường luôn quan tâm và tạo mọi điều kiện để giảng viên đi nghiên cứu thực tế cơ sở nhằm nắm bắt tình hình phục vụ cho công

tác giảng dạy và nghiên cứu khoa học. Trong một năm, mỗi Giảng viên ít nhất có 2 đợt đi nghiên cứu thực tế cơ sở, hình thức tổ chức, nội dung đề tài, cơ sở nghiên cứu, thu hoạch thực tế... ngày càng đa dạng, thiết thực và có chất lượng cao hơn. Điều đó đã được tổng kết rút kinh nghiệm trong Hội thảo khoa học “*Nâng cao chất lượng đi nghiên cứu thực tế cơ sở của Giảng viên*” tổ chức vào tháng 5 năm 2010. Từ đó, các Khoa chuyên môn và Giảng viên đã có thêm những nhận thức, kinh nghiệm và phương pháp mới về tổ chức đi nghiên cứu thực tế cơ sở, đáp ứng đòi hỏi ngày càng cao của công tác đào tạo cán bộ trong sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước.

NỘI SAN-DIỄN ĐÀN SINH HOẠT KHOA HỌC CỦA CÁN BỘ, GIẢNG VIÊN

Vào dịp kỷ niệm 10 năm ngày lập lại trường (01/7/1989-01/7/1999) Nội san trường chính trị Lê Duẩn chính thức được xuất bản số đầu tiên. Cùng với quá trình phát triển và trưởng thành của Nhà trường, các số Nội san được xuất bản cũng ngày càng có chất lượng hơn cả về nội dung và hình thức. Đến nay, đã xuất bản được 17 số với gần 500 bài viết đề cập trên nhiều lĩnh vực: Thông tin chỉ đạo; nghiên cứu trao đổi; kinh nghiệm thực tiễn; đưa Nghị quyết của Đảng, chính sách, Pháp luật của Nhà nước vào cuộc sống; lý luận gắn với thực tiễn; hưởng ứng cuộc vận động “*học tập và làm theo tám gương đạo đức Hồ Chí Minh*”; những trao đổi về chuyên môn, nghề nghiệp, bài viết nhân các ngày kỷ niệm của đất nước, của lãnh tụ, truyền thống quê hương, những vấn đề kinh tế-xã hội của địa phương...

Trong 17 số Nội san đã phát hành có 6 đặc san: Trường chính trị Lê Duẩn 10 năm xây dựng và trưởng thành (số 1); Kỷ niệm 110 năm ngày sinh Chủ tịch Hồ Chí Minh (số 3); Chào mừng lễ đón nhận Huân chương lao động hạng 3 (số 6); Kỷ niệm 60 năm ngày thành lập Trường (số 11); Kỷ niệm 100 năm ngày sinh Tổng Bí thư Lê Duẩn (số 13); Kỷ niệm 65 năm ngày thành lập Trường (số 17). Chất lượng các bài viết ngày càng được nâng cao, đối tượng tham gia viết bài và thể loại ngày càng phong phú và đa dạng, nhiều bài viết đã đi sâu vào nghiên cứu, trao đổi những vấn đề thiết thực của thực tiễn đang đặt ra ở tỉnh nhà. Số lượng phát hành ngày càng được mở rộng. Đến nay Nội san của trường chính trị Lê Duẩn đã được phát hành đến hơn 150 địa chỉ, bao gồm 62 trường chính trị tỉnh, thành trong cả nước; các vụ, viện của các Học viện chính trị - hành chính quốc gia Hồ Chí Minh, các Sở, Ban ngành, đoàn thể, các Trung tâm chính trị và Ban tuyên giáo các huyện, thị trong tỉnh.

Thực tế đó cho thấy, qua hơn 10 năm xây dựng và phát triển, Nội san trường chính trị Lê Duẩn đã có những bước tiến dài và đang phát triển theo hướng ngày càng chuyên sâu, gắn việc nghiên cứu với công tác giảng dạy và học tập, phong phú, đa dạng hơn cả về nội dung và hình thức. Kết quả đó là công lao của nhiều thế hệ cán bộ lãnh đạo cùng với quá trình tham gia tích cực của đội ngũ cán bộ nghiên cứu và giảng dạy đã quyết tâm vượt qua những khó khăn, trở ngại vì sự phát triển của một diễn đàn sinh hoạt khoa học phục vụ cho công tác đào tạo của trường chính trị Lê Duẩn.

ỨNG DỤNG CÔNG NGHỆ THÔNG TIN-BƯỚC ĐỘT PHÁ TRONG CÔNG

TÁC GIẢNG DẠY VÀ NGHIÊN CỨU KHOA HỌC

Từ năm 2003 Nhà trường bắt đầu đưa tin học vào phục vụ cho hoạt động nghiên cứu khoa học và giảng dạy. Cuối năm 2003, đội ngũ cán bộ, Giảng viên được tham gia các khoá học tin học và các khoa, Phòng bắt đầu được trang bị máy vi tính. Tháng 10 năm 2006 nhà trường đưa vào hoạt động hệ thống mạng LAN và đầu năm 2007 trang website của trường chính trị Lê Duẩn chính thức đi vào hoạt động. Cùng với đó là việc trang bị hệ thống máy chiếu Projector ở tất cả các giảng đường để phục vụ cho công tác giảng dạy. Mạng Internet được kết nối đến tất cả hệ thống máy tính trong trường tạo điều kiện tốt nhất cho việc khai thác thông tin của đội ngũ cán bộ, giảng viên và bạn đọc. Thông qua trang website của trường tại địa chỉ truongleduan.quangtri.gov.vn, các hoạt động của Nhà trường, các bài viết của đội ngũ cán bộ, giảng viên được đăng tải kịp thời, thường xuyên. Việc đưa công nghệ thông tin vào phục vụ cho công tác giảng dạy, học tập và nghiên cứu khoa học ở trường chính trị Lê Duẩn đã thực sự tạo một bước đột phá, hiện đại hóa cơ sở vật chất, phương tiện hỗ trợ phục vụ cho công tác đào tạo và quản lý ở trường chính trị Lê Duẩn.

Công tác Thư viện đã có những bước tiến bộ, phục vụ ngày càng tốt hơn nhu cầu của bạn đọc. Thư viện có phòng đọc rộng 60m² được lắp đặt hệ thống điều hoà thoáng mát, Internet được kết nối với 8 máy tính của phòng đọc để phục vụ nhu cầu khai thác thông tin của bạn đọc. Đến nay Thư viện trường chính trị Lê Duẩn có 778 đầu sách với 1.115 bản, có 9 loại báo và 10 loại tạp chí của trung ương và địa phương. Thực tế

đó cho thấy công tác thông tin - thư viện ở trường chính trị Lê Duẩn được đầu tư khá đồng bộ, từng bước hiện đại. Công tác phục vụ bạn đọc ngày càng đi vào nề nếp và văn minh hơn, thực sự là một thiết chế văn hoá, là nơi thu thập, lưu trữ vốn tài liệu nhằm truyền bá kiến thức, cung cấp thông tin phục vụ nhu cầu nghiên cứu, học tập của Học viên và Giảng viên.

Có được những thành quả trong hoạt động nghiên cứu khoa học, thông tin, tư liệu như hôm nay trước hết là sự lãnh đạo, chỉ đạo kịp thời, đúng đắn và với quyết tâm cao của Đảng uỷ, Ban giám hiệu Nhà trường, sự nỗ lực cố gắng của tập thể các thể hệ cán bộ, Giảng viên, trong đó có sự đóng góp với tinh thần trách nhiệm và đầy tâm huyết của các thể hệ cán bộ phòng Nghiên cứu Khoa học-Thông tin-Tư liệu, sự quan tâm giúp đỡ của lãnh đạo các cấp, của các cơ quan chức năng, sự cộng tác chặt chẽ, thường xuyên của đội ngũ cán bộ nghiên cứu, giảng dạy trong tỉnh và các trường chính trị trong cả nước.

Nhìn lại chặng đường hơn 20 năm xây dựng và phát triển, hoạt động nghiên cứu khoa học, thông tin, tư liệu ở trường chính trị Lê Duẩn đã có những bước tiến dài, đáp ứng yêu cầu ngày càng cao của công tác đào tạo cán bộ trong tình hình mới. Tuy nhiên bên cạnh những mặt đã đạt được thì vẫn còn những hạn chế, bất cập đó là đội ngũ cán bộ khoa học của Nhà trường khá đông nhưng chưa mạnh; bài viết, công trình khoa học thực hiện nhiều nhưng chất lượng chưa cao, thậm chí có những đề tài chưa thực sự có những đóng góp thiết thực cho công tác đào tạo của Nhà trường; chưa có những công trình nghiên cứu lớn và mang

tính tổng kết thực tiễn ở địa phương nhằm lý giải những vấn đề bức thiết của cuộc sống đang đặt ra, cung cấp luận cứ khoa học cho việc xây dựng chủ trương, chính sách của tỉnh, chưa tạo được cơ chế để liên kết trong nghiên cứu khoa học. Cơ sở vật chất đầu tư chưa đồng bộ nên khai thác kém hiệu quả, đội ngũ cán bộ của phòng chức năng vừa yếu vừa thiếu ổn định, kinh phí cho hoạt động nghiên cứu khoa học chưa được quan tâm đầu tư đúng mức, thậm chí có khi còn lúng túng, bị động.

Để đáp ứng yêu cầu ngày càng cao của công tác đào tạo cán bộ trong tình hình mới, đòi hỏi hoạt động nghiên cứu khoa học, thông tin, tư liệu ngày càng phải được nâng cao, đi vào chiều sâu và cần tập trung vào những định hướng cơ bản sau:

Thứ nhất, đề cao vai trò, trách nhiệm của Hội đồng khoa học trong việc nâng cao chất lượng nghiên cứu khoa học của Nhà trường. Phòng nghiên cứu khoa học-Thông tin-Tư liệu căn cứ vào chức năng, nhiệm vụ và tình hình thực tiễn để tham mưu trong việc xây dựng và triển khai kế hoạch hoạt động khoa học của Nhà trường theo hướng ngày càng thiết thực, hiệu quả và có chất lượng cao hơn. Nhà trường cần bố trí ngân sách để duy trì thường xuyên mỗi năm nghiên cứu 2 đề tài khoa học cấp trường và các Hội thảo, tọa đàm khoa học khác nhân các ngày lễ lớn và các sự kiện trọng đại. Xây dựng kế hoạch để liên kết với các trường Đại học, Cao đẳng, các Học viện chính trị - hành chính, các sở, ban ngành... nhằm thúc đẩy sự hợp tác, giao lưu trong hoạt động nghiên cứu và hội thảo khoa học. Trước mắt cần hoàn chỉnh thủ tục để đăng ký đề tài nghiên

cứu khoa học cấp tỉnh năm 2011 và tổ chức nghiệm thu 2 đề tài khoa học cấp trường năm 2010.

Thứ hai, duy trì thường xuyên và chất lượng ngày càng cao công tác xuất bản nội san. Tăng cường giao lưu trao đổi thông tin, bài viết với các Học viện, trường chính trị tỉnh, thành trong cả nước, các sở, ban ngành và các trung tâm đào tạo trong tỉnh, đa dạng hoá về thể loại và đối tượng tham gia viết nội san, khuyến khích các bài viết tổng kết thực tiễn ở địa phương, đổi mới phương pháp dạy và học... để nội san thực sự trở thành một diễn đàn sinh hoạt khoa học của Nhà trường.

Thứ ba, nâng cao chất lượng các bài viết và một năm mỗi giảng viên ít nhất có 1 bài viết được đăng tải trên website của trường. Thông tin về các hoạt động của nhà trường, các bài viết được đăng tải thường xuyên, kịp thời và chính xác nhằm tạo nên tính hệ thống, ổn định và sinh động của trang thông tin điện tử. Khai thác có hiệu quả hệ thống mạng LAN, hệ thống máy chiếu projector, xây dựng phương án nâng cấp hệ thống Internet có tốc độ truy cập cao để đáp ứng nhu cầu ngày càng tăng về khai thác thông tin qua mạng.

Thứ tư, công tác Thông tin-Thư viện cần được quan tâm đúng mức về đầu tư cơ sở vật chất, cơ sở dữ liệu nhất là việc bổ sung sách mới hàng năm. Đưa thêm danh mục tiểu luận tốt nghiệp cuối khoá của học viên vào lưu trữ tại thư viện để phục vụ nhu cầu tham khảo. Quy định chế độ nghiên cứu tại phòng đọc đối với học viên để đưa công tác thư viện-bạn đọc vào nề nếp. Trước mắt

cần khai thác có hiệu quả các trang thiết bị đã được đầu tư, từng bước phải có sự đầu tư chiều sâu và hiện đại hoá một bước cơ sở vật chất, phương thức phục vụ bạn đọc để thư viện đáp ứng ngày càng tốt hơn nhu cầu về thông tin, tư liệu của các đối tượng nghiên cứu nhất là học viên của nước bạn Lào.

Thứ năm, Nhà trường cần có chiến lược xây dựng đội ngũ cán bộ của phòng nghiên cứu Khoa học-Thông tin-Tư liệu bảo đảm đủ về số lượng, có năng lực và am hiểu về chuyên môn nghiệp vụ, ổn định và hạn chế sự điều chuyển, biến động đội ngũ cán bộ của Phòng.

Những ngày đầu mới lập lại, trường chính trị Lê Duẩn gặp vô vàn khó khăn, thiếu thốn cả về vật chất và đội ngũ cán bộ. Nhưng cùng với quá trình phát triển của Nhà trường, hoạt động nghiên cứu khoa học, thông tin, tư liệu đã dần đi vào nề nếp, trở thành một hoạt động thường xuyên phục vụ ngày càng thiết thực hơn cho công tác dạy và học. Trước yêu cầu của công tác đào tạo cán bộ trong tình hình mới, phát huy những thành tích đã đạt được, quyết tâm vượt qua những trở ngại, khó khăn trước mắt, tin tưởng rằng với sự lãnh đạo, chỉ đạo kịp thời, đúng đắn của Đảng uỷ, Ban giám hiệu hoạt động nghiên cứu khoa học, thông tin, tư liệu của trường chính trị Lê Duẩn sẽ tiếp tục đạt được những bước phát triển mới đáp ứng ngày càng tốt hơn cho nhiệm vụ đào tạo cán bộ của trường chính trị mang tên lãnh tụ kính yêu Lê Duẩn.