

XÂY DỰNG ĐỘI NGŨ GIẢNG VIÊN CỦA TRƯỜNG CHÍNH TRỊ LÊ DUẨN ĐÁP ỨNG YÊU CẦU SỰ NGHIỆP ĐỔI MỚI HIỆN NAY

*GVC. Hồ Ngọc Mùi **

Trường chính trị Lê Duẩn là trung tâm đào tạo, bồi dưỡng cán bộ của tỉnh Quảng Trị, trải qua 65 năm xây dựng, trưởng thành và phát triển, nhà trường hoàn thành xuất sắc mọi nhiệm vụ được giao, đóng góp đáng kể vào công tác, đào tạo, bồi dưỡng cán bộ các cấp, các ngành, góp phần tích cực vào sự nghiệp đổi mới và phát triển của tỉnh nhà. Trước những biến động to lớn ở trong nước và thế giới, đội ngũ cán bộ, giảng viên nhà trường đã chứng tỏ bản lĩnh chính trị vững vàng, tin tưởng tuyệt đối vào sự lãnh đạo của Đảng, quyết tâm phấn đấu hoàn thành những nhiệm vụ được giao. Cùng với những đóng góp cho sự nghiệp chung, đội ngũ giảng viên của nhà trường đã không ngừng tăng lên về số lượng, nâng cao về chất lượng. Từ thời điểm tái lập tỉnh, tái lập trường (từ tháng 7/1989 đến tháng 11/1993) mới thành lập được một khoa nội dung gồm 1 trưởng khoa, 1 phó trưởng khoa và 4 giảng viên. Đến nay thực hiện theo quyết định số 184/QĐTW của Ban Bí thư TW Đảng và hướng dẫn của Học viện Chính trị - Hành chính Quốc gia Hồ Chí Minh, nhà trường đã có 4 khoa giảng dạy:

Khoa lý luận Mác-Lênin, Tư tưởng Hồ Chí Minh; khoa Nhà nước-pháp luật, khoa Xây dựng Đảng; khoa Dân vận. Đội ngũ giảng viên gồm 25 đồng chí, trong đó có 12 đồng chí có bằng thạc sĩ, các đồng chí còn lại có từ 2-3 bằng cử nhân, có 2 giảng viên, chuyên viên cao cấp, 10 giảng viên chính, 6 đồng chí đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi cấp học viện.

Chất lượng giảng dạy từng bước nâng cao rõ rệt, uy tín đội ngũ giảng viên được học viên đánh giá một cách nghiêm túc. Bên cạnh những thành tích đã đạt được, nhà trường đã gặp không ít khó khăn, ảnh hưởng không nhỏ đến đội ngũ giảng viên, chúng tôi có thể nêu một số điểm khái quát sau đây:

Thứ nhất, nét đặc thù của trường là đào tạo, bồi dưỡng cán bộ lãnh đạo, quản lý theo nhu cầu phát triển của địa phương, nên chương trình và kế hoạch đào tạo, tuyển sinh luôn phải bổ sung, đổi mới, đáp ứng với yêu cầu đòi hỏi của sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa của quê hương. Chế độ, chính sách cho đội ngũ giảng viên, cho học viên tuy có đổi mới nhưng vẫn chưa đồng bộ và hoàn chỉnh.

Thứ hai, cơ sở vật chất của nhà trường đã từng bước được đầu tư đồng bộ và hoàn chỉnh, nhưng khuôn viên hạn hẹp, ảnh hưởng không nhỏ đến các hoạt động giảng dạy, vui chơi, giải trí của cán bộ giảng viên, học viên. Bên cạnh đó, một số lớp mở xa trung tâm nên công tác quản lý giảng viên, học viên trở ngại, khó khăn.

Thứ ba, năng lực chuyên môn của đội ngũ giảng viên tuy đã được nâng lên nhưng so với yêu cầu nhiệm vụ vẫn chưa đều, điều đó đòi hỏi người giảng viên phải luôn có ý thức nỗ lực phấn đấu. Học vị và chức danh giảng viên cần phải nâng cao hơn nữa mới đáp ứng kịp thời với yêu cầu đòi hỏi của xã hội hiện nay. Trong khi đó, yêu cầu về năng lực và phẩm chất đối với cán bộ giảng dạy ở trường chính trị tỉnh đòi hỏi có những tiêu chuẩn cao. Tuyệt đại bộ phận học viên về học

* Bí thư Đảng ủy - P.Hiệu trưởng

tại trường là những cán bộ chủ chốt cơ sở, các đồng chí trưởng, phó phòng cấp sở, ban, ngành tỉnh, huyện, thị, thành phố... có trình độ học vấn, chuyên môn, khoa học kỹ thuật, kinh nghiệm quản lý và đã từng được rèn luyện qua thực tiễn cuộc sống. Cán bộ giảng dạy ở nhà trường không chỉ là những người nắm vững sâu sắc lý luận của chủ nghĩa Mác-Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, quan điểm, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước mà còn am hiểu thực tiễn, có phương pháp sư phạm và tư cách cá nhân mô phạm. Những phẩm chất đó phải do rèn luyện học tập thật nghiêm túc mới có được. Những yêu cầu đó là tất yếu và cần thiết, song mọi điều kiện và chế độ tạo cho họ phải được quan tâm của các cấp lãnh đạo.

Thứ tư, công tác tuyển dụng giảng viên theo yêu cầu thì nhiều nhưng chất lượng tuyển dụng còn bất cập, hạn chế. Đội ngũ giảng viên tuy có tăng về số lượng và chất lượng, nhưng do yêu cầu đào tạo, đào tạo lại, nâng cao học vị, bồi dưỡng tập huấn thường xuyên nên ảnh hưởng không ít đến kế hoạch chung của nhà trường.

Để góp phần xây dựng đội ngũ giảng viên của trường chính trị Lê Duẩn đáp ứng yêu cầu trong giai đoạn mới: 2010-2015, chúng tôi nêu ra một số giải pháp cơ bản sau đây:

- **Giải pháp thứ nhất.** Đào tạo và nâng cao đội ngũ giảng viên đủ về số lượng, mạnh về chất lượng, từ đây đến năm 2015 có đủ 30-32 giảng viên (kể cả giảng viên kiêm chức) trong đó có 75-80% có học vị thạc sĩ, có 1-2 tiến sĩ. Những giảng viên đang công tác tại trường, có phẩm chất chính trị và phẩm chất đạo đức tốt cần được quan tâm bồi dưỡng về mọi mặt. Đặc biệt là về những mặt hạn chế cần được đào tạo, bồi dưỡng ngay về lý luận chính trị, ngoại ngữ, phương pháp sư phạm... Phải mạnh dạn giao việc cho một số giảng viên trẻ có triển vọng. Điều quan trọng nhất là phải phát triển cho đúng và kịp thời những giảng viên thực sự có phẩm chất chính trị, phẩm chất đạo đức và có năng lực trí tuệ

để bồi dưỡng, đào tạo thành những giảng viên đầu tàu, quản lý trong tương lai.

- **Giải pháp thứ hai.** Nâng cao chất lượng giảng dạy bằng những biện pháp khác nhau. Từ khâu quản lý giáo án bài giảng, kiểm tra giáo án theo định kỳ, tổ chức dự giờ cấp khoa, cấp trường, lấy ý kiến học viên qua nhiều kênh khác nhau. Tổ chức rút kinh nghiệm học theo chương trình mới. Thực hiện nghiêm túc quy chế của Học viện Chính trị - Hành chính Quốc gia Hồ Chí Minh và tổ chức thao giảng cấp khoa, cấp trường tiến đến Hội thi giáo viên dạy giỏi toàn quốc, tất cả theo một quy định chặt chẽ, nghiêm túc.

- **Giải pháp thứ ba.** Đổi mới chất lượng đi thực tế cơ sở, cần được thực hiện sau khi hội thảo khoa học về nội dung này. Mỗi năm ít nhất một đồng chí giảng viên cùng tập thể khoa chuyên môn được hai lần đi cơ sở. Gắn công tác giảng dạy với công tác nghiên cứu khoa học. 100% giảng viên nhà trường phải đăng ký viết bài cho nội san, một bài viết cho trang web, tham gia nghiên cứu đề tài khoa học cấp trường. Từ đây đến năm 2015 ít nhất phải có 2 đề tài khoa học cấp tỉnh, nhằm phục vụ công tác giảng dạy nghiên cứu khoa học, phát triển kinh tế - xã hội của địa phương.

- **Giải pháp thứ tư.** Xây dựng nếp sống làm việc theo chính quy, nề nếp. Cán bộ giảng dạy phải là những người gương mẫu, ý thức tổ chức kỷ luật, phải hết sức dân chủ, đoàn kết, nghiêm túc, kỷ cương. Mọi hoạt động phải mang tính độc lập sáng tạo cao của một cá nhân vừa mang tính tập thể phối kết hợp nhau một cách đồng bộ, nhịp nhàng. Mỗi giảng viên quy định phải nhận những chỉ tiêu bắt buộc do quy chế giảng viên quy định, mà trưởng khoa là người kiểm tra quản lý.

Trên đây là một số ý kiến suy nghĩ về việc xây dựng đội ngũ giảng viên của trường Chính trị Lê Duẩn đáp ứng yêu cầu sự nghiệp đổi mới hiện nay. Vì vậy, cần đòi hỏi có sự nỗ lực, ý chí quyết tâm của mỗi giảng viên và sự quan tâm kịp thời của các nhà quản lý, của cấp trên, nhà trường mới đạt được yêu cầu đề ra.