

Không ngừng phấn đấu học tập, nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ để xứng đáng là giảng viên Trường Chính trị Lê Duẩn

Phạm Xuân Ngọc
Giảng viên Khoa Xây dựng Đảng

Công tác giảng dạy lý luận chính trị là một bộ phận của công tác tư tưởng của Đảng. Trong hoạt động của công tác giáo dục lý luận chính trị, giảng viên có vai trò rất quan trọng. Thấy rõ trách nhiệm, những giảng viên trẻ của trường Chính trị Lê Duẩn rất tự hào vì được công tác ở một mái trường cách mạng có Truyền thống 70 năm xây dựng và trưởng thành. Xác định rõ vai trò của đội ngũ giảng viên trẻ, Nhà trường rất quan tâm, tạo điều kiện bồi dưỡng, rèn luyện giảng viên trẻ trưởng thành cả về chuyên môn và phẩm chất đạo đức.

Trong những năm gần đây, số lượng giảng viên của nhà trường được bổ sung và tăng lên, cùng với đó chất lượng của đội ngũ ngày càng được nâng cao. Tính đến tháng 4/2015 trường có 30 giảng viên, trên tổng số 46 cán bộ, viên chức của nhà trường, trong đó có 19 thạc sĩ, 1 giảng viên cao cấp, 8 giảng viên chính. Số giảng viên dưới 30 tuổi có 7 người chiếm 23,3%, trong đó có 2 là trình độ thạc sĩ. Đây là đội ngũ giảng viên trẻ luôn nhiệt tình, năng nổ trong mọi hoạt động của nhà trường.

Bên cạnh những mặt tích cực, đội ngũ giảng viên trẻ mới bước vào nghề còn

có những hạn chế nhất định. Do tuổi đời, tuổi nghề còn ít, chưa có nhiều kinh nghiệm thực tiễn nên trình độ chuyên môn chưa sâu. Ngoài ra, đối tượng học viên theo học ở các trường chính trị hầu hết là cán bộ lãnh đạo của các sở, ban, ngành trong địa bàn toàn tỉnh. Nhiều người có trình độ, học vị cao, vừa có kinh nghiệm thực tiễn phong phú về lĩnh vực họ công tác. Bởi vậy, để đáp ứng được yêu cầu đó, công tác đào tạo, bồi dưỡng giảng viên, đặc biệt là đội ngũ giảng viên trẻ mới bước vào nghề là một việc làm quan trọng. Phải bằng nhiệt huyết, sự nỗ lực thực sự của bản thân người giảng viên thì mới hy vọng xây dựng được đội ngũ giảng viên đáp ứng được yêu cầu, nhiệm vụ đào tạo ở trường Chính trị Lê Duẩn hiện nay.

Nhiệm vụ trọng tâm của mỗi giảng viên là giảng dạy và nghiên cứu khoa học. Để hoàn thành hai nhiệm vụ quan trọng này, các giảng viên trẻ đều tâm niệm phải cố gắng hết mình, luôn nêu cao tinh thần trách nhiệm, phấn đấu học tập, không ngừng nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ. Để hoàn thành nhiệm vụ này, bản thân người giảng viên trẻ cần làm tốt các công việc sau:

KỶ NIỆM 70 NĂM THÀNH LẬP TRƯỜNG CHÍNH TRỊ LÊ DUẨN (10/9/1945-10/9/2015)

Thứ nhất, phải không ngừng tự học tập để tích lũy cho mình vốn kiến thức, tự nghiên cứu tài liệu, rèn luyện, tu dưỡng về đạo đức, lối sống. Phải có tâm huyết, nhiệt tình với nghề, yêu nghề, say sưa với công việc mà mình đã chọn. Bên cạnh kiến thức trong sách vở, người giảng viên phải tích lũy cho mình kiến thức thực tiễn. Tri thức vốn có cùng với kiến thức của sự trải nghiệm sẽ làm cho bài giảng thêm sinh động và lôi cuốn, thuyết phục được người học. Tri thức của người giảng viên trường chính trị không chỉ trong lĩnh vực mà mình giảng dạy mà còn được làm giàu thêm bởi những kiến thức khác. Cần phải liên tục tích lũy, khai thác thông tin qua sách vở, các phương tiện thông tin, cập nhật các chủ trương, đường lối, chính sách pháp luật mới của Đảng và Nhà nước để bổ sung, vận dụng vào bài giảng, làm cho nội dung bài giảng luôn mới mẻ và sát thực.

Bản thân mỗi giảng viên trẻ cần phải có sự nỗ lực hết mình, không ngừng học hỏi, đặc biệt là học từ các đồng nghiệp đi trước. Phải học ở họ cách tích lũy, sàng lọc kiến thức, cách vận dụng những kiến thức trong sách vở cũng như kiến thức thực tế vào trong bài giảng một cách phù hợp. Để làm được điều đó, cần phải tham khảo các giáo án và quy trình thiết kế bài giảng của những người đi trước để biết rõ hơn về nội dung kiến thức, phương pháp giảng dạy, thời lượng cho các tiết học, tài liệu tham khảo dùng cho các học phần.

Đối với người giảng viên trẻ, việc áp dụng tốt các phương pháp dạy học tích cực không dễ đạt được ngay. Do đó, cần có ý thức trong việc lựa chọn các phương pháp giảng dạy theo từng bài, từng chương, mục trong các bài giảng đồng thời tăng cường

dự giờ, đặc biệt là giảng viên lớn tuổi, có kinh nghiệm, có thâm niên trong nghề.

Hầu hết giảng viên trẻ là những người mới bước vào nghề, kinh nghiệm thực tiễn chưa nhiều, do đó cần phải có sự hướng dẫn, giúp đỡ cũng như sự chỉ bảo tận tình của những giảng viên đi trước. Bên cạnh đó, nhà trường cần có kế hoạch giúp đỡ cho giảng viên trẻ trong quá trình thực hiện các nghiệp vụ giảng dạy như việc soạn giáo án, phương thức tích lũy kiến thức, việc chấm sửa bài, phương pháp giảng dạy. Sự giúp đỡ đó sẽ góp phần làm nên sự thành công của người giảng viên trong tương lai.

Thứ hai, phải tích cực tham gia các hoạt động nghiên cứu khoa học. Hoạt động nghiên cứu thể hiện trên các lĩnh vực như: đi nghiên cứu thực tế, viết bài nội san, viết bài trên các tạp chí Trung ương, địa phương và của trường, tham gia các đề tài khoa học cấp tỉnh, cấp trường, cấp khoa. Đây là nhiệm vụ thường xuyên và quan trọng, giúp cho mỗi giảng viên trẻ có khả năng nghiên cứu lý luận cũng như tăng cường kiến thức thực tiễn, qua đó nhiều vấn đề còn băn khoăn, trăn trở sẽ được giải đáp, giúp cho giảng viên trẻ ngày càng vững vàng hơn trong chuyên môn.

Cùng với sự phát triển của Đảng Bộ tỉnh Quảng Trị, 70 năm qua, Trường Chính trị Lê Duẩn luôn hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ đào tạo bồi dưỡng, đáp ứng yêu cầu mỗi giai đoạn cách mạng. Các thế hệ giảng viên, đặc biệt là giảng viên trẻ luôn tự hào 70 truyền thống, nguyện không ngừng phấn đấu học tập, nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ xứng đáng là giảng viên của ngôi trường truyền thống vẻ vang mang tên Tổng Bí thư Lê Duẩn./.