

TUỔI TRẺ TRƯỜNG CHÍNH TRỊ LÊ DUẨN VỚI VIỆC RÈN LUYỆN “TỨ ĐỨC” THEO TÂM GƯƠNG ĐẠO ĐỨC HỒ CHÍ MINH

Hoàng Thị Thu

Giảng viên Khoa Lý luận MLN, TTHCM

Cần, Kiệm, Liêm, Chính là đạo lý truyền thống của dân tộc Việt Nam từ bao đời nay và được xem là nền tảng của đạo đức cách mạng trong tư tưởng đạo đức Hồ Chí Minh, là mối quan hệ đối với tự mình. Sinh thời, Chủ tịch Hồ Chí Minh có căn dặn: “Trời có bốn mùa: Xuân, Hạ, Thu, Đông. Đất có bốn phương: Đông, Tây, Nam, Bắc. Người có bốn đức: Cần, Kiệm, Liêm, Chính. Thiếu một mùa, thì không thành trời. Thiếu một phương, thì không thành đất. Thiếu một đức, thì không thành người”⁽¹⁾.

Đây là những tâm huyết được Chủ tịch Hồ Chí Minh nhắc đi nhắc lại nhiều lần để giáo dục cán bộ, đảng viên và nhân dân. Người quan niệm Cần, Kiệm, Liêm, Chính là bốn đức tính của con người và đã giải thích rất cặn kẽ: “Cần” là lao động cần cù, siêng năng; lao động có kế hoạch, sáng tạo, có năng suất cao; lao động với tinh thần tự lực cánh sinh, không lười biếng, không ỷ lại, không dựa dẫm; “Kiệm” là tiết kiệm sức lao động, tiết kiệm thời giờ, tiết kiệm tiền của dân, của nước, của bản thân mình; “Liêm” tức là luôn luôn tôn trọng giữ gìn của công và của dân, sống trong sạch, không tham lam. Không tham địa vị, không tham tiền tài, không tham sung sướng, không ham người tặng bôc mình; “Chính” là ngay thẳng không tà, là đúng đắn, chính trực. Như vậy, để trở thành người có phẩm chất đạo đức tốt, phải hội đủ các yếu tố: Cần, Kiệm, Liêm, Chính. Có “Cần” mà không có “Kiệm”, có “Kiệm” mà không “Liêm” hay thiếu một trong bốn đức tính kia thì chúng ta chưa thực sự là một người giảng viên mẫu mực, chưa thực sự là công bộc của nhân dân. Để quyết tâm xây dựng Nhà trường, hướng tới một tương lai tươi sáng trong thời đại mới, mỗi

giảng viên cần phải thấm nhuần những lời dạy của Chủ tịch Hồ Chí Minh. Nhận thức được tầm quan trọng, giá trị cao đẹp trong tư tưởng của Người, tuổi trẻ Trường Chính trị Lê Duẩn là nguồn cán bộ thực hiện các nhiệm vụ quan trọng của Nhà trường trong tương lai-phải không ngừng phấn đấu rèn luyện và học tập theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh, rèn luyện theo tứ đức “Cần, Kiệm, Liêm, Chính” là nhiệm vụ hết sức quan trọng.

Trước hết, rèn luyện đức “Cần”, tức là rèn luyện cho mình đức tính siêng năng cần cù làm việc, biết cách sắp xếp công việc một cách khoa học hợp lý, việc nhỏ cho đến việc lớn phải có kế hoạch và tuân tự; có thái độ làm việc tích cực, năng động, sáng tạo, trong công tác giảng dạy và nghiên cứu khoa học với tinh thần trách nhiệm cao. Rèn luyện đức “Cần” còn biểu hiện ở chỗ mỗi giảng viên không ngừng học tập, nghiên cứu, trao đổi kiến thức chuyên môn nghiệp vụ; tích cực tham gia dự giờ đồng nghiệp để học hỏi kinh nghiệm cách giảng dạy, lên lớp, cách truyền tải kiến thức cho học viên; không ngừng chủ động, sáng tạo, áp dụng có hiệu quả các phương pháp dạy học tích cực góp phần tạo hứng thú cho người học...

Học tập và rèn luyện đức “Kiệm” theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh đòi hỏi với giảng viên trẻ, trước hết là tiết kiệm thời gian. Người nói: “Ai đưa vàng bạc vớt đi, là người điên rồ. Thì ai đưa thời giờ vớt đi, là người ngu dại”⁽²⁾. Trên tinh thần đó, chúng ta phải tự ý thức được tầm quan trọng của thời gian, giải quyết nhanh gọn công việc được giao. Là một giảng viên trẻ, điều quan trọng nhất là nên dành nhiều thời gian để: “Học, học nữa, học mãi”, học qua sách báo, học ở trường, ở lớp; học từ đồng nghiệp,

KỶ NIỆM 70 NĂM THÀNH LẬP TRƯỜNG CHÍNH TRỊ LÊ DUẨN (10/9/1945-10/9/2015)

từ học viên, từ thực tiễn công việc, trường đời; học qua sinh hoạt chi bộ Đảng, đoàn thể, ở cơ quan, trong gia đình; qua phong trào thi đua người tốt, việc tốt, nêu gương những điển hình tiên tiến, phê phán những việc làm xấu, tiêu cực. Sau tiết kiệm thời gian, là tiết kiệm của cải vật chất như tiết kiệm điện, tiết kiệm nước, tiết kiệm giấy... Đồng thời, sử dụng có hiệu quả các trang thiết bị hỗ trợ công tác giảng dạy; hạn chế việc lãng phí của công, của tập thể.

“*Liêm*” cũng là đức tính quan trọng mà mỗi giảng viên cần phải có, bởi vì từ bỏ lòng tham về tiền bạc, danh vọng, địa vị, chức tước là việc làm rất khó. Trong khi đó, đa số giảng viên trẻ tuổi đều chịu áp lực phải lo cho bố mẹ, cuộc sống gia đình, bản thân và con cái sau này trong khi đồng lương còn eo hẹp thì việc rèn luyện đức “*Liêm*” cũng không kém phần quan trọng. Phải biết lấy hiệu quả công việc làm thước đo sức cống hiến của bản thân đối với Nhà trường và xã hội; không coi chức vụ là danh vọng, là quyền lực, là điều kiện để vun vén cho bản thân; luôn chiến đấu và phải chiến thắng chủ nghĩa cá nhân.

“*Cần*”, “*Kiệm*”, “*Liêm*” là gốc rễ của “*Chính*”. Người không có đức “*Chính*” sẽ không hoàn thành tốt các nhiệm vụ được giao. Do vậy, rèn luyện chính trực, thẳng thắn là nhân tố quan trọng giúp cho giảng viên trẻ chúng ta tôi luyện bản lĩnh trước những cám dỗ của tư lợi và lợi ích cá nhân. Rèn luyện đức “*Chính*” là tập cho mình thói quen không ngại va chạm, ngại khó và sẵn sàng đấu tranh cho những lệch lạc không đáng có trong tư tưởng của mỗi giảng viên; là làm việc một cách công bằng, công tâm; đối với học viên phải biết tôn trọng, giữ đúng chuẩn mực thầy và trò, không nên tự cao tự đại; với đồng nghiệp phải đoàn kết, chân thành trên tinh thần đấu tranh xây dựng để giúp nhau cùng tiến bộ. Để làm được điều đó, tự bản thân chúng ta phải ý thức được rèn luyện “*Cần, Kiệm, Liêm, Chính*” là những việc làm hết sức quan trọng, luôn đồng hành, hỗ trợ cho nhau. Việc tu dưỡng, rèn luyện không chỉ làm hôm nay, mai nghỉ, hôm nay chăm chỉ, ngày mai lười biếng, hôm nay trung thực, thẳng thắn, ngày mai nịnh hót cấp trên, khinh thường kẻ dưới... mà “*Tứ đức*” cần

được rèn luyện hàng ngày, rèn luyện thường xuyên.

Thực hiện Cuộc vận động “*Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh*”, mà tiêu biểu là học tập và làm theo “*Tứ đức*” của Người, những năm qua Trường Chính trị Lê Duẩn đã phát động nhiều phong trào thi đua sôi nổi, được cán bộ, giảng viên, nhân viên Nhà trường hưởng ứng tham gia. Có thể kể đến như: Phong trào “*thi đua lao động giỏi, lao động sáng tạo*”, “*phong trào xây dựng đời sống văn hoá cơ sở*” với nhiều nội dung thiết thực như thao giảng, hội thi giảng viên dạy giỏi, nghiên cứu khoa học, thực tế cơ sở, dự các lớp tập huấn nghiệp vụ ở các Học viện, tham gia viết bài cho Nội san, trang Web của Trường và các báo tạp chí khác; hay các hoạt động văn hoá văn nghệ, thể dục thể thao nhân các dịp kỷ niệm ngày Nhà giáo Việt Nam, ngày thành lập Trường... Qua đó, cán bộ, giảng viên, nhân viên đã có cơ hội phát huy hết tài năng và trí tuệ, làm việc có khoa học, có sáng tạo, có kế hoạch để hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ được giao và cũng là dịp cho mỗi cá nhân tự ý thức về trách nhiệm của mình, xây dựng lối sống văn hoá công sở lành mạnh, trung thực, thẳng thắn, công bằng, công tâm trong mọi tình huống.

Ngày hôm nay, tiếp nối thế hệ đi trước, chúng tôi tự hào được sống và làm việc dưới mái trường cách mạng mang tên Tổng Bí thư Lê Duẩn, với bề dày lịch sử gần 70 năm xây dựng và phát triển. Chúng tôi lấy làm vinh dự và coi đó là mục tiêu phấn đấu, rèn luyện để trở thành những người giảng viên mẫu mực, những công bộc thực sự của nhân dân với đầy đủ phẩm chất “*Cần, Kiệm, Liêm, Chính*” như lời Hồ Chủ tịch đã dạy. Thế hệ trẻ của Trường Chính trị Lê Duẩn ngày nay thề tự hứa với lòng mình không ngừng học tập, rèn luyện “*Tứ đức*” để thực sự trở thành những con người “*vừa hồng vừa chuyên*”, đủ bản lĩnh, tài đức để tiếp nối nhiệm vụ quan trọng được giao.

(1) Hồ Chí Minh: *Toàn tập*, Nxb Chính trị quốc gia, Hà Nội, 2002, t.5, tr.233

(2) Hồ Chí Minh: *Toàn tập*, Nxb Chính trị quốc gia – Sự thật, Hà Nội, 2011, t.6, tr.123