



## HOẠT ĐỘNG NGHIÊN CỨU KHOA HỌC Ở TRƯỜNG CHÍNH TRỊ LÊ DUẨN VÀ NHỮNG VẤN ĐỀ ĐẶT RA

CVC. Nguyễn Sĩ Dương  
Trưởng Phòng NCKH -TT-TL

Nghiên cứu khoa học là một hoạt động nhằm góp phần nâng cao chất lượng dạy và học. Xác định tầm quan trọng đó của công tác nghiên cứu khoa học nên Đảng ủy, Ban Giám hiệu nhà trường luôn quan tâm chỉ đạo để đưa hoạt động này ngày càng đi vào nền nếp theo quy chế và chất lượng ngày càng cao.

Ngay từ những ngày đầu trường mới được lập lại với nhiều khó khăn, nhưng công tác nghiên cứu khoa học luôn được xác định là một nhiệm vụ trọng tâm, xuyên suốt nên được triển khai thực hiện thường xuyên. Nhiều đề tài nghiên cứu, nhiều hội thảo khoa học đã bám sát nhiệm vụ của Nhà trường, vừa có tính chất tổng kết thực tiễn vừa mang tính ứng dụng vào giảng dạy. Đặc biệt giai đoạn từ năm 2000 đến nay công tác nghiên cứu khoa học đã thực sự đi vào nền nếp, thiết thực và được duy trì thường xuyên với chất lượng ngày càng cao. Từ năm 2000 đến 2012, đội ngũ cán bộ, Giảng viên của trường đã tham gia nghiên cứu 3 đề tài khoa học cấp tỉnh, 16 đề tài khoa học cấp trường, 01 đề án phát triển Nhà trường và nhiều Hội thảo khoa học khác, ngoài ra các khoa đã có hàng chục đề tài và hội thảo khoa học cấp khoa. Tuy với số lượng đề tài nghiên cứu chưa nhiều, chưa phong phú về chủ đề và chưa có những đề tài nghiên cứu có tính chất tác động sâu rộng đến công tác đào tạo, bồi dưỡng của Nhà trường nhưng nhìn tổng thể cần khẳng định một số mặt đạt được sau:

*Thứ nhất*, được sự lãnh đạo của Đảng ủy, Ban Giám hiệu nhà trường và trách nhiệm cao của đội ngũ giảng viên nên hàng năm các đề tài khoa học được triển khai đúng kế hoạch, có chất lượng. Các đề tài được chọn nghiên cứu đã tập trung giải quyết những vấn đề về lý luận và thực tiễn đang đặt ra ở địa phương phục vụ thiết thực công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ của Nhà trường.

*Thứ hai*, nhiều đề tài khoa học có phạm vi nghiên cứu rộng, đội ngũ tham gia nghiên cứu đông như đề tài khoa học cấp tỉnh (2004-2005) “*Thực trạng và giải pháp đào tạo lý luận chính trị, quản lý Nhà nước cho cán bộ cơ sở ở miền núi tỉnh Quảng Trị*”. Hoặc như Hội thảo khoa học (2001) “*Tìm hiểu cuộc đời và sự nghiệp đồng chí Lê Duẩn-Tổng Bí Thư Đảng Cộng Sản Việt Nam*”. Đề tài có tính ứng dụng cấp thiết như đề tài khoa học cấp trường (2009) “*Biên soạn tài liệu nghiên cứu giảng dạy môn tình hình, nhiệm vụ của địa phương ở trường Chính trị Lê Duẩn*”. Đề tài (2010) “*Phương pháp thực hiện tiểu luận cuối khoá hệ Trung cấp lý luận Chính trị-Hành chính ở trường chính trị Lê Duẩn*” Hoặc như đề tài cấp tỉnh đang triển khai nghiên cứu hiện nay “*Nâng cao chất lượng hoạt động của văn phòng chính quyền cấp cơ sở ở tỉnh Quảng Trị*” v...v...

*Thứ ba*, các đề tài nghiên cứu đã góp phần nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ của đội ngũ giảng viên. Thông qua các hoạt động nghiên cứu khoa học đã



## THÔNG TIN HOẠT ĐỘNG

giúp cho đội ngũ giảng viên có điều kiện xâm nhập thực tiễn cuộc sống, tìm và phát hiện hướng nghiên cứu, nắm bắt sâu hơn về tình hình kinh tế - xã hội, an ninh, quốc phòng, xây dựng Đảng...của tỉnh. Trên cơ sở đó đã có tiếng nói của Trường trong các cuộc hội thảo khoa học, xây dựng văn kiện của Tỉnh, của các ngành, các địa phương, những kiến thức thực tiễn được đưa vào bài giảng sâu hơn, phong phú hơn góp phần nâng cao chất lượng đào tạo của trường.

*Thứ tư*, một vấn đề không thể không đề cập đến đó là thông qua việc duy trì thường xuyên các hoạt động nghiên cứu khoa học đã góp phần xây dựng, củng cố, đào tạo và từng bước nâng cao năng lực của đội ngũ nghiên cứu khoa học của Nhà trường.

Tuy nhiên, bên cạnh đó phải khẳng định hoạt động nghiên cứu khoa học của nhà trường vẫn còn nhiều hạn chế. Có thể nêu ra một số mặt sau:

*Một là*, nói đến hoạt động nghiên cứu khoa học thì một trong các yếu tố quan trọng bảo đảm cho hoạt động đó là kinh phí. Tuy nhiên kinh phí hàng năm được bố trí cho hoạt động này chưa tương xứng với yêu cầu. Cụ thể mỗi năm triển khai 02 đề tài khoa học cấp trường với 10 triệu đồng/đề tài là quá thấp trong điều kiện như hiện nay. Cũng cần nói thêm rằng với kinh phí thấp như vậy chúng ta khó có thể kỳ vọng có được những công trình nghiên cứu khoa học chất lượng cao. Ngoài ra, hoạt động Hội thảo khoa học thậm chí không được bố trí kinh phí nên rất khó tổ chức hội thảo.

*Hai là*, chính vì chưa nhận thức sâu sắc quy định yêu cầu gắn chặt hoạt động nghiên cứu khoa học và công tác giảng dạy nên đội ngũ giảng viên làm khoa học chưa thực sự nhiệt tình, chưa tạo được tinh thần say mê, thiếu động lực trong hoạt động nghiên cứu khoa học.

*Ba là*, vẫn còn một số đề tài được triển khai nghiên cứu nhưng chất lượng chưa cao, chưa bao quát được tính cấp thiết nên tính ứng dụng vào thực tiễn chưa đáp ứng được yêu cầu đặt ra. Việc tuân thủ quy trình, quy chuẩn trong thực hiện đề tài chưa đồng bộ và bảo đảm theo quy định vì vậy mà vẫn còn đề tài được Hội đồng nghiệm thu đánh giá ở mức độ đạt, thậm chí phải chỉnh sửa mới hoàn chỉnh.

*Bốn là*, Phòng Nghiên cứu khoa học-Thông tin-Tư liệu là bộ phận tham mưu các hoạt động khoa học của Nhà trường nhưng năng lực còn hạn chế, chưa được tập huấn hoặc đào tạo về chuyên môn nghiệp vụ, chủ yếu vừa làm vừa tích lũy kinh nghiệm. Mặt khác đội ngũ cán bộ của phòng quá thiếu, kiêm nhiệm nhiều công việc, điều chuyên, thay đổi nên không ổn định vì vậy chất lượng công tác tham mưu chưa sâu.

*Năm là*, hoạt động của Hội đồng khoa học của Nhà trường chưa thực sự mạnh, sinh hoạt chưa trở thành nền nếp, chưa có một chế độ chính sách cho các thành viên nên ảnh hưởng đến chất lượng hoạt động.

Xuất phát từ yêu cầu của thực tiễn hoạt động nghiên cứu khoa học ở Trường Chính trị Lê Duẩn, để hoạt động khoa học ngày càng đi vào nền nếp, chất lượng ngày càng được nâng cao để phục vụ sát thực hơn cho công tác đào tạo của Nhà trường, điều cần nhấn mạnh và giải pháp cốt lõi là phải tạo sự chuyển biến về mặt nhận thức từ đội ngũ lãnh đạo cho đến giảng viên, cần phải xác định được tầm quan trọng không thể thiếu của công tác nghiên cứu khoa học trong hoạt động đào tạo, bồi dưỡng cán bộ của Nhà trường. Từ đó để bố trí, sắp xếp đội ngũ tham mưu, đội ngũ nghiên cứu và kinh phí phục vụ cho hoạt động khoa học ngang tầm với nhiệm vụ giảng dạy của Nhà trường và đó là vấn đề cấp thiết đang đặt ra.