



## NHỮNG GHI NHẬN QUA CÔNG TÁC ĐÀO TẠO LÝ LUẬN CHÍNH TRỊ CHO CÁN BỘ NƯỚC BẠN LÀO

*GVC. Đỗ Tân  
Trưởng phòng Đào tạo*

Thực hiện Thông báo số 97/BTCTW ngày 16/5/2007 của Ban Tổ chức Trung ương Đảng về công tác đào tạo cán bộ chính trị giúp CHDCND Lào và Thông báo số 335-TB/TU ngày 26/6/2007 của Ban Thường vụ Tỉnh uỷ Quảng Trị về tổ chức đào tạo cán bộ chính trị cho hai tỉnh Salavan và Savannakhet, nước CHDCND Lào; Thường vụ Tỉnh uỷ Quảng Trị giao cho Trường Chính trị Lê Duẩn chủ trì cùng với Trường Cao đẳng sư phạm, Ban Tổ chức Tỉnh uỷ và các cơ quan liên quan nghiên cứu, khảo sát, xây dựng đề án đào tạo đến năm 2010 và những năm tiếp theo cho cán bộ chính trị của hai tỉnh Bạn.

Thực hiện các ý kiến chỉ đạo của Trung ương và Tỉnh, từ năm 2008 đến nay, Trường Chính trị Lê Duẩn đã tổ chức 02 khóa đào tạo lý luận chính trị cho 60 cán bộ của hai tỉnh Bạn theo hai chương trình khác nhau của Học viện Chính trị - Hành chính quốc gia Hồ Chí Minh. Khóa I (2008 - 2009) tổ chức đào tạo theo chương trình trung cấp lý luận chính trị 12 tháng và khóa II (2010 - 2011) tổ chức đào tạo theo chương trình Trung cấp lý luận Chính trị - Hành chính 08 tháng.

Từ việc hoàn thành nhiệm vụ chính trị hết sức quan trọng và mới mẻ này, chúng ta cần có sự ghi nhận nghiêm túc về quá trình tổ chức đào tạo, những kết quả đạt được cùng với nguyên nhân và một số kinh nghiệm ban đầu làm tiền đề cho việc tổ chức tốt hơn những lớp tiếp theo.

Đây là các khoá đào tạo hợp tác quốc tế về lý luận chính trị đầu tiên của tỉnh Quảng Trị nói riêng và của cả nước nói chung cho nước bạn Lào, mang tính đặc thù cao, được tổ chức giảng dạy bằng tiếng Việt thông qua phiên dịch. Đặc thù này đòi hỏi quá trình dạy và học phải hết sức lưu ý đến vấn đề soạn giáo án, phương pháp truyền đạt của người giảng, truyền tải của người dịch; vấn đề tiếp thu nội dung, thể hiện nhận thức qua thi, kiểm tra và thông tin phản hồi của người học. Vấn đề tâm lý người học, các quan hệ giao tiếp, ứng xử trong quá trình dạy học cũng được hết sức quan tâm chú ý. Những nội dung quan trọng này đã được Nhà trường quán triệt đến toàn bộ đội ngũ cán bộ, giảng viên trước và trong quá trình thực thi nhiệm vụ. Với tinh thần đó, các khoá học đã đạt được những kết quả hết sức khả quan trong việc trang bị kiến thức về lý



## THÔNG TIN HOẠT ĐỘNG

luyện chính trị, quản lý hành chính nhà nước một cách có hệ thống, giúp người học lĩnh hội được những vấn đề cơ bản nhất về quan điểm, đường lối, chính sách, pháp luật của Đảng và Nhà nước Việt Nam, đối chiếu, so sánh những điểm tương đồng, nhất quán về lý luận và thực tiễn trong mục tiêu xây dựng chủ nghĩa xã hội giữa hai Đảng và hai Nhà nước.

Về đối tượng dự học, cả hai khóa có 60 học viên của hai tỉnh Salavan và Savannakhet ( mỗi tỉnh 30 học viên ) là cán bộ lãnh đạo đương chức và dự nguồn chức danh lãnh đạo của các cơ quan cấp tỉnh, cấp huyện, tuổi đời còn trẻ, có sức khỏe tốt, được lựa chọn kỹ càng qua sơ tuyển tại hai tỉnh trước khi nhập học. Do đã kinh qua công tác lãnh đạo, quản lý cùng với kinh nghiệm công tác và vốn sống thực tiễn khá phong phú nên họ có kỹ năng giao tiếp tốt, quan hệ ứng xử chuẩn mực. Quan trọng hơn là học viên có nhận thức đầy đủ về ý nghĩa chính trị của khóa học nên đã chấp hành rất tốt ý thức tổ chức kỷ luật, tuân thủ nghiêm túc nội quy, quy chế đào tạo, tích cực, tự giác trong học tập và rèn luyện. Tính chủ động, tích cực của người học được phát huy mạnh mẽ thông qua việc học viên mạnh dạn trao đổi, so sánh, đối chiếu kiến thức lý luận và thực tiễn giữa hai nước trong nội dung các bài học đã góp phần làm cho các buổi học trở nên sinh động, thiết thực hơn. Trong các kỳ thi, kiểm tra đánh giá kết quả, họ tự lực ôn tập, nắm kiến thức khá thực chất và rất tự giác trong thực hiện quy chế.

Trong giao tiếp, họ chủ động tạo quan hệ thân thiết, gần gũi với cán bộ, giảng viên và học viên các lớp khác qua các hoạt động của Nhà trường với tư cách là một tập thể lớp có tổ chức chặt chẽ, khoa học với tinh thần đoàn kết cao. Với cách học, cách tiếp thu kiến thức và các kỹ năng giao tiếp như trên, chắc chắn khi trở về cơ quan công tác, các học viên sẽ có sự chọn lọc và vận dụng sáng tạo, hợp lý kiến thức đã học vào thực tiễn đất nước, địa phương để tự mình trở thành những nhân tố quan trọng tại cơ quan, đơn vị trong thực hiện nhiệm vụ chính trị được giao.

Chương trình đào tạo được thực hiện theo quy định hiện hành của Học viện Chính trị - Hành chính Quốc gia Hồ Chí Minh, trong đó, được sự cho phép của Học viện, Trường có sự điều chỉnh một số phần học, bài học cho phù hợp với thực tế ( các nội dung về pháp luật Việt Nam, môn học về tình hình, nhiệm vụ địa phương, các báo cáo thực tế và kiểm tra giữa phần học các môn học). Các môn học và thi tốt nghiệp đều kết thúc bằng hình thức thi vấn đáp. Trước khi học lý luận chính trị, học viên được học 03 tháng tiếng Việt do Trường Cao đẳng sư phạm tỉnh giảng dạy và cấp chứng chỉ

Công tác soạn giảng được Ban giám hiệu tập trung chỉ đạo nên có sự chuẩn bị chu đáo, tổ chức giảng tập nhiều lần qua phiên dịch để rút kinh nghiệm trước khi mở lớp. Giáo án được soạn theo phương pháp đặc thù, được phê duyệt kỹ càng giúp cho

## THÔNG TIN HOẠT ĐỘNG

giảng viên hoàn toàn chủ động và tự tin trước khi lên lớp. Chuyên môn Nhà trường đã tổ chức rút kinh nghiệm thường xuyên, kịp thời sau mỗi môn học. Do hai khóa đào tạo theo hai chương trình khác nhau, có sự thay đổi căn bản về nội dung, phương pháp nên Nhà trường đã có sự chỉ đạo chặt chẽ, kịp thời nhằm giải quyết tốt mục tiêu, yêu cầu của chương trình.

Hình thức giảng qua phiên dịch cũng được cân nhắc, lựa chọn để thực hiện cho các khóa học. Do được chuẩn bị chu đáo về nội dung bài giảng, được giao cho phiên dịch nghiên cứu trước khi giảng nên có sự phối hợp nhịp nhàng giữa người giảng, người dịch, giúp cho việc chuyển tải nội dung bài giảng dễ dàng, hiệu quả khá cao. Tuy nhiên, do phiên dịch viên có một số hạn chế về các thuật ngữ chuyên ngành nên việc giải thích, mở rộng các khái niệm, lý giải một số vấn đề còn có những trở ngại nhất định. Những tình huống ngoài kịch bản như việc trao đổi các vấn đề xung quanh bài giảng, sự liên hệ, so sánh của học viên về thực tiễn có khi cũng tạo ra sự lúng túng cho phiên dịch viên. Đặc biệt trong các kỳ thi cũng phải đòi hỏi ở phiên dịch viên một thái độ hoàn toàn khách quan khi tác nghiệp.

Phương châm lý luận gắn với thực tiễn cũng được kết hợp chặt chẽ thông qua việc tổ chức cho học viên tham gia tất cả các hoạt động trong Trường, đi tham quan, nghiên cứu thực tế nhiều lần, nhiều nơi, giúp cho học viên bổ sung kiến thức lý luận

đã học đồng thời tạo ra sự hứng thú cho người học trong suốt quá trình đào tạo.

Về tổ chức quản lý lớp học, Ban giám hiệu đã trực tiếp chỉ đạo các bộ phận liên quan trong Trường phối hợp với giáo viên chủ nhiệm lớp tổ chức quản lý học viên chặt chẽ theo nội quy, quy chế cả trong và ngoài giờ. Giáo viên chủ nhiệm có tinh thần trách nhiệm cao, cùng với sự hợp tác tích cực của ban cán sự lớp và toàn thể học viên đã làm cho lớp trở thành một tập thể mạnh, đoàn kết, đủ sức hoàn thành các nhiệm vụ của khóa học. Tuy nhiên, để công tác quản lý học viên được chặt chẽ hơn, các bộ phận liên quan trong Trường cần tăng cường phối hợp hơn nữa trong các khâu quản lý nội quy nơi cư xá, nội quy học tập và thời gian đi về trong các dịp lễ, tết của học viên.

Tất cả chế độ của học viên đều được giải quyết đầy đủ, kịp thời, đúng với quy định hiện hành. Các yêu cầu phát sinh do học viên đề nghị nếu hợp lý đều được giải quyết thỏa đáng. Tổ chức khám sức khỏe toàn diện cho học viên từ đầu vào đến đầu ra và chăm sóc y tế kịp thời khi học viên đau ốm. *(Xem bảng kèm theo)*

Từ những ghi nhận các hoạt động cơ bản của quá trình đào tạo nói trên, để tổ chức tốt hơn các lớp tiếp theo, Nhà trường cần lưu ý một số vấn đề sau :

**Một là**, tuân thủ nghiêm túc quan điểm, chủ trương của Ban Tổ chức Trung ương Đảng và Ban Thường vụ Tỉnh uỷ về chiến lược hợp tác đào tạo lý luận chính trị cho cán bộ chính trị nước bạn Lào, tiếp tục thực

## THÔNG TIN HOẠT ĐỘNG

hiện có hiệu quả đề án đào tạo trong những năm tới đồng thời xin ý kiến chỉ đạo kịp thời các vấn đề phát sinh trong quá trình thực hiện nhiệm vụ.

**Hai là,** coi trọng và tăng cường quan hệ phối hợp giữa các cơ quan liên quan, có sự phân công, phân nhiệm rạch ròi giữa các cơ quan trước, trong và sau quá trình đào tạo theo sự chỉ đạo thống nhất của Ban Thường vụ Tỉnh uỷ.

**Ba là,** tập trung phát huy những kết quả đạt được, khắc phục những hạn chế trong chuyên môn, linh hoạt trong xử lý nội dung chương trình và phương pháp giảng dạy cho phù hợp nhưng phải bảo đảm nguyên tắc của nội dung chương trình và mục tiêu, yêu cầu đào tạo.

**Bốn là,** tiếp tục quan tâm tìm hiểu các nét đặc thù về văn hoá, nếp sống, sinh hoạt của học viên để có quan hệ ứng xử phù hợp và kịp thời về cả tinh thần lẫn vật chất, tạo ấn tượng đẹp để cho học viên Bạn trong quá trình học tập và sinh hoạt tại Trường.

Với những kết quả đạt được, Trường Chính trị Lê Duẩn đã được Ban Thường vụ Tỉnh uỷ tặng bằng khen về thành tích đào tạo lý luận chính trị cho nước bạn Lào, được Học viện Chính trị - Hành chính Quốc gia Hồ Chí Minh đánh giá cao về những cố gắng trong thực hiện nhiệm vụ, được lãnh đạo hai tỉnh Bạn vui mừng và tin tưởng về nhiệm vụ hợp tác đào tạo trong tương lai. Trong năm 2013, Trường cũng đã được Thường vụ Tỉnh uỷ và Uỷ ban nhân dân Tỉnh tin tưởng giao cho tiếp tục mở khóa đào tạo lý luận chính trị - hành chính thứ ba cho 40 học viên của hai tỉnh Salavan và Savannakhet ( mỗi tỉnh 20 học viên ). Ngoài ý nghĩa về hợp tác đào tạo, kết quả nói trên còn mang ý nghĩa to lớn về tinh thần đoàn kết, hợp tác toàn diện, tiếp tục tạo động lực thúc đẩy quá trình phát triển kinh tế, xã hội, văn hoá, an ninh, quốc phòng giữa các tỉnh giáp biên mà hai Đảng, hai Nhà nước tin tưởng giao phó.

### TỔNG HỢP THÔNG TIN VỀ HỌC VIÊN VÀ KẾT QUẢ ĐÀO TẠO

Khóa	Số hv	Nữ	Đảng viên	Độ tuổi		Chức vụ				Kết quả tốt nghiệp			Khen thưởng
				<30	>30	Giám đốc, P.GĐ sở	Trưởng, phó phòng cấp tỉnh	Trưởng phó phòng cấp huyện	Chức vụ khác	Xuất sắc	Giỏi	khá	
I. (2008-2009)	30	3	26	5	25	0	2	6	22	0	3 10%	27 90%	3 10%
II. (2010-2011)	30	4	30	0	30	1	4	13	12	1 3,3%	15 50%	14 46,7%	4 13,3%
Cộng	60	7	56	5	55	1	6	19	34	1 1,7%	18 30%	41 68,3%	7 23,3%