



CÔNG TÁC CÁN BỘ Ở TRƯỜNG CHÍNH TRỊ LÊ DUẨN

*GVCC. Lê Công Tuyên
TUV - Hiệu trưởng*

Cán bộ là nhân tố quyết định sự thành công hay thất bại của cách mạng, gắn liền với vận mệnh của Đảng, của đất nước và chế độ, là khâu then chốt trong công tác xây dựng đảng. Nhận thức sâu sắc quan điểm đó, Trường Chính trị Lê Duẩn xác định rõ, muốn thực hiện tốt nhiệm vụ đào tạo, bồi dưỡng cán bộ điều cần thiết là phải xây dựng một đội ngũ cán bộ, giảng viên của Nhà trường với đầy đủ phẩm chất, đạo đức và năng lực công tác. Học viên đến trường, ngoài tiếp thu kiến thức từ sách vở, tài liệu do giảng viên truyền thụ, họ còn học ở cung cách ứng xử, thái độ, tinh thần trách nhiệm, ý thức tổ chức của người Thầy.

Hơn 65 năm xây và trưởng thành (10/9/1945- 10/9/2012), dù bất kỳ hoàn cảnh nào, Nhà trường cũng đã hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ, xứng đáng là trung tâm đào tạo, bồi dưỡng cán bộ của tỉnh. Các thế hệ cán bộ lãnh đạo, giảng viên, nhân viên luôn phát huy truyền thống cách mạng của quê hương, không ngừng phấn đấu vươn lên để đào tạo hàng vạn lượt cán bộ các cấp

cho tỉnh nhà. Đội ngũ học viên sau khi được đào tạo, bồi dưỡng ở trường đã có những đóng góp tích cực trong việc đấu tranh bảo vệ Tổ quốc, xây dựng và phát triển kinh tế - xã hội của quê hương. Vì vậy, việc xây dựng một đội ngũ cán bộ, giảng viên đáp ứng với yêu cầu thực hiện nhiệm vụ trong giai đoạn mới là một vấn đề hết sức quan trọng và cần thiết hiện nay của Trường Chính trị Lê Duẩn.

Nhìn lại chặng đường qua, công tác cán bộ của Nhà trường đã có những thành công đáng ghi nhận:

Thứ nhất, đảm bảo tính công khai, minh bạch từ khâu tuyển dụng, đào tạo, đánh giá, quy hoạch, bổ nhiệm cán bộ đến việc nâng ngạch, luân chuyển...tạo được sự đồng thuận cao trong Nhà trường.

Thứ hai, việc tự đánh giá và đánh giá cán bộ sát hơn, tính “chiến đấu” và tính xây dựng cao hơn, đặc biệt đối với những đồng chí có khả năng trong công tác được đưa vào quy hoạch cấp khoa, phòng và Ban Giám hiệu, thông qua các hội nghị đã phân



THÔNG TIN CHỈ ĐẠO

tích kỹ lưỡng làm cơ sở để lựa chọn đưa vào quy hoạch.

Thứ ba, đội ngũ cán bộ đưa vào quy hoạch lãnh đạo khoa, phòng, lãnh đạo trường giai đoạn 2012- 2020 đảm bảo các tiêu chuẩn theo yêu cầu nhiệm vụ trong giai đoạn mới. Ngoài ra, Nhà trường đã tính đến các yếu tố liên quan trong quá trình quy hoạch như giới tính, độ tuổi một cách hợp lý, có tính “động” và “mở” trong công tác cán bộ, vì vậy kết quả công tác quy hoạch và công tác nhân sự có tính khả thi cao. Một số cán bộ trong quy hoạch đã được điều động, luân chuyển, đề bạt ở cương vị cao hơn trong nhà trường và ở cơ quan khác đã thật sự tạo động lực để cán bộ phấn đấu, rèn luyện nâng cao chất lượng công tác.

Thứ tư, công tác đào tạo cán bộ, nhất là đối với giảng viên được Nhà trường đặc biệt chú trọng nhằm nâng cao trình độ học vấn cũng như nhận thức của cán bộ để phục vụ tốt hơn công tác giảng dạy, nghiên cứu khoa học ở trường.

Tuy nhiên, cách mạng càng phát triển thì nội dung về tiêu chuẩn cán bộ cũng được mở rộng, trước yêu cầu đổi mới của cách mạng, Nhà trường nhận thấy còn bộc lộ một số hạn chế trong công tác cán bộ sau:

Một số ít cán bộ, giảng viên chưa thật sự có lối sống mẫu mực. Mặt trái của kinh tế thị trường đang có những ảnh hưởng, tác

động tiêu cực đến suy nghĩ và hành động của một vài cán bộ.

Việc đào tạo, bố trí cán bộ để thực hiện tốt hai chức năng là giảng dạy và nghiên cứu khoa học chưa hợp lý, chất lượng nghiên cứu khoa học chưa ngang tầm với đòi hỏi của thời kỳ mới. Đội ngũ cán bộ giảng dạy và lãnh đạo chưa đồng bộ, sẽ có khả năng hẫng hụt trong thời gian tới.

Công tác đào tạo đội ngũ cán bộ, giảng viên chưa thực sự gắn với chuyên môn đối với một số chuyên ngành, vì vậy gây trở ngại trong bố trí cán bộ cũng như nâng cao chất lượng chuyên môn.

Qua kết quả công tác cán bộ nói chung và công tác quy hoạch cán bộ của Nhà trường nói riêng, lãnh đạo trường đã phát hiện và thấy được những hạn chế trong công tác quản lý cán bộ, có thêm những kinh nghiệm để thời gian tới có những chủ trương, giải pháp phù hợp hơn.

Để nâng cao chất lượng đào tạo cán bộ của nhà trường, thời gian tới cần thực hiện một số nhiệm vụ về công tác cán bộ sau:

Một là, thường xuyên chú trọng và làm tốt công tác tư tưởng chính trị trong đội ngũ cán bộ, giảng viên nhà trường, coi đây là nhiệm vụ xuyên suốt. Lấy việc “*làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh*” để rèn luyện, tu dưỡng, phấn đấu làm cơ sở để nâng cao chất lượng sinh hoạt chính trị theo Nghị quyết Trung ương lần thứ tư (khóa



THÔNG TIN CHỈ ĐẠO

XI) có hiệu quả, thiết thực góp phần vào sự thành công trong toàn Đảng.

Hai là, làm các thủ tục đề nghị Ban Thường vụ Tỉnh ủy phê duyệt quy hoạch lãnh đạo trường đến năm 2020, đồng thời hàng năm thực hiện quy trình đánh giá cán bộ trong quy hoạch (lãnh đạo trường; lãnh đạo khoa, phòng) để kịp thời uốn nắn những biểu hiện lệch lạc (nếu có), điều chỉnh, bổ sung quy hoạch; kiên quyết đưa ra khỏi quy hoạch những cán bộ không đáp ứng tiêu chuẩn đối với cán bộ lãnh đạo, quản lý và không có uy tín đối với cán bộ, học viên.

Ba là, Nhà trường tích cực làm việc với Thường vụ Tỉnh ủy, Ban Tổ chức Tỉnh ủy, Hội đồng Tuyển dụng cán bộ, công chức khối Đảng, Mặt trận và các đoàn thể, để bổ sung cán bộ lãnh đạo và giảng viên, không để ảnh hưởng đến việc thực hiện nhiệm vụ chính trị của nhà trường trong những năm tới do có nhiều cán bộ, giảng viên nghỉ hưu theo chế độ.

Bốn là, xem xét trên cơ sở nhu cầu của công việc và của cá nhân để cử cán bộ, giảng viên đi đào tạo đúng chuyên ngành bổ sung cho các khoa nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy và nghiên cứu khoa học. Điều chuyển cán bộ các khoa, phòng hợp lý, đúng chuyên ngành, chuyên môn; giảng dạy đúng chuyên ngành được đào tạo. Tăng cường hơn nữa các hoạt động chuyên môn để nâng cao kỹ năng, nghiệp vụ sư phạm và

áp dụng các phương pháp giảng dạy mới, tích cực.

Năm là, chuẩn bị chu đáo, kỹ lưỡng để nâng cao tính hiệu quả và chất lượng trong đợt sinh hoạt chính trị theo Nghị quyết Hội nghị lần thứ tư khóa XI của Đảng, trước tiên đối với cán bộ chủ chốt nhà trường, các khoa, phòng. Lãnh đạo trường, các khoa, phòng nghiêm túc tự kiểm điểm, liên hệ sát với nhiệm vụ được phân công, những điều đảng viên không được làm, tránh tình trạng nể nang, né tránh. Đồng thời thực hiện đầy đủ, đúng đắn 4 phương châm trong quá trình kiểm điểm được quy định tại Nghị quyết Trung ương 4. Mục đích cao nhất là sau đợt sinh hoạt chính trị, tạo được bầu không khí đoàn kết hơn, tinh thần trách nhiệm và ý thức đối với công việc được nâng cao hơn, tạo động lực thi đua, phấn đấu xây dựng nhà trường ngày càng phát triển.

Việc đánh giá, lựa chọn, quy hoạch, bố trí đi đôi với đào tạo, bồi dưỡng để có một đội ngũ cán bộ, giảng viên có đủ tiêu chuẩn về phẩm chất và năng lực là một việc rất quan trọng. Thực hiện tốt công tác cán bộ sẽ xây dựng một đội ngũ đủ mạnh nhằm phát huy truyền thống của nhà trường ngót gần 70 năm phấn đấu, trưởng thành, góp phần vào sự thành công trong sự nghiệp phát triển kinh tế- xã hội của địa phương.